



Щоб назавжди припинити істерики, важливо підтримувати політику нетерпимості до істерик. Це означає не поступатися вимогам маленьких шантажистів ані вдома, ані в магазині, ані в дитячому садку чи на дитячому майданчику. У разі потреби домовтеся з рештою членів родини, нянею чи вихователем дитячого садка, щоб вони під час істерики вашої дитини поводитися точнісінько так, як і ви. Коли дитина зрозуміє, що її істерики не діють ні на кого, вона припинить вдаватися до них.

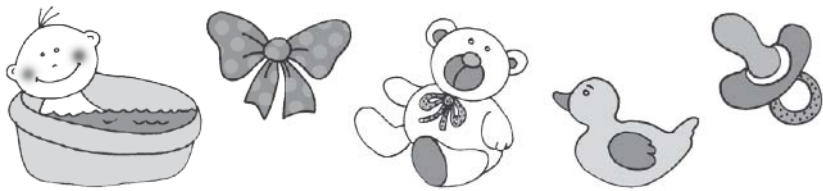
День 61

Обираємо транспорт

День 61

Після року малюкові сидіти стає нудно навіть у найкращій колясці — настав час пересідати на велосипед. Для діток 1 року оптимальним варіантом вважається велотранспорт із ручкою для мами. Пластмасовий тихохідний триколісний велосипед має свої незаперечні достоїнства. Він чудово підходить для літа — вентилюється краще за коляску, його легко мити, є ручка для контролю дорослими рухів юного водія. Зрештою, такий велосипед — нові навички й уміння малюка.

Є у триколісного пластмасового велосипеда й недоліки — він досить громіздкий, не складається та ввійде далеко не до кожного автомобіля. Тому поїздки таким велосипедом обмежуються територією свого двору, сусіднього дитячого майданчика і прилеглих вулиць-бульварів-тротуарів. Для фізичного розвитку дитини триколісний пластмасовий тихохід незручний своїм розташуванням педалей. Ніжки дитини спрямовані не вниз, як у класичному велосипеді, а вперед, тому малюкові важко обертати педаль в такому положенні. До того ж хід педалі дуже короткий, тож обертати її важко, особливо довго. Саме тому дитина найчастіше в такому велосипеді сидить



пасивно, і «велик» рухається не її зусиллями, а стараннями батьків. Тому повноцінним велосипедом назвати такий велокат важко, але як заміна коляски перший час — підійде!

Як альтернативу тихохідному веловиробу багато батьків розглядають чотириколісні велосипеди (два колеса великі, основні, два — маленькі, допоміжні). Чи гарний такий чотириколісний велосипед? У ньому чимало переваг. По-перше, це справжнісінький велосипед, уже змалечку. По-друге, розташування педалей у нього правильне (на відміну від триколісного пластмасового замітника коляски) і дитині не потрібно буде перенавчатися. По-третє, швидкість їзди таким велосипедом цілком пристойна, що радує і саму дитину, і батьків. І, нарешті, чотириколісний велосипед стійкий, що знижує ризик падіння і травм.

Проте і в чотириколісного є свої нюанси із знаком «мінус». По-перше, він не підходить для поїздок у громадському транспорті та машині (проблематично брати з собою). Він досить важкий для найменших — до 3 років дитині важко самотійно рушати з місця. І, нарешті, приставні колеса хоча й «тримають баланс», але істотно зменшують прохідність — бордюри, нерівності дороги стають важкопрохідними перешкодами.



ТРЕТІЙ МІСЯЦЬ

Дитина — це любов, що стала зримою.

Новаліс

Найголовнішим аспектом навчання для вашої дитини в цьому віці залишається впевнена ходьба і як наслідок — дослідження всіх куточків квартири. Малюк уже непогано розрізняє предмети за формою та розміром: може принести кубик або м'ячик, може скласти пірамідку. Пам'ятає малюнки в книжках і, якщо його просять знайти той чи інший малюнок («покажи пташку», «знайди собачку»), дитина відкриває книжку, перегортає її та показує потрібний малюнок. Складає вежку з чотирьох-п'яти кубиків. Знає словесні позначення частин свого тіла. Любить гратися в хованки.

День 62

День 62

Гімнастика. Предметні ігри. Кубики

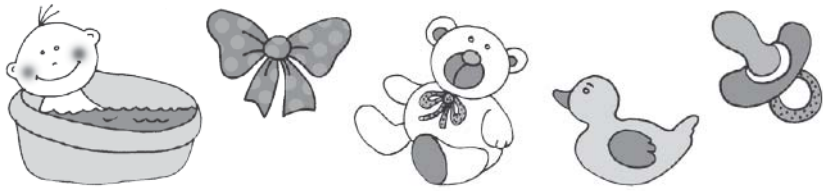
Для проведення веселої гімнастики з малюком вам знадобляться: кумедні іграшки, широка дошка, великий м'яч, маленькі м'ячі, палиці, лавка, мотузок, 2 стільці.

Ходьба по доріжці

Позначте мотузками (стрічками) доріжку завширшки 35–40 см і завдовжки 2 м. Хай дитина самостійно пройде по ній. Повторіть 3–4 рази.

Переступання через палиці

Покладіть на підлогу палиці на відстані 25–30 см одна від одної. Запропонуйте малюкові переступити через одну, потім через другу палицю, зберігаючи рівновагу. Повторіть 3–4 рази.



Проповзання під мотузком

Натягніть мотузку горизонтально на висоті 25–35 см. Показуючи іграшку по той бік мотузки, спонукуйте дитину проповзти під нею і потім випрямитися. Повторіть 4–5 разів.

Підкидання великого м'яча

Дайте малюкові в руки великий м'яч. Хай він підкидає його вгору-вперед і піднімає сам із підлоги. Повторіть 4–6 разів.

Перелізання через предмет

Поставте лавку. Спонукуйте дитину перелазити через перешкоду, щоб дістати іграшку, злегка допомагаючи їй. Повторіть 2–3 рази.

Ходіння по дошці

Закріпіть широку дошку так, щоб один її край був трохи піднятий, на 10–15 см. Підтримуючи малюка, спонукуйте його підніматися похилою дошкою та спускатися. Повторіть 2–4 рази.

Кидання маленьких м'ячів

Дитина стоїть без опори, тримаючи в кожній руці по маленькому м'ячику. Потім кидає м'ячі вперед по черзі кожною рукою. Повторіть 4–6 разів.

Гра в коники

Закріпіть «віжки» на плечах дитини та спонукуйте її до бігу, утримуючи від швидкого темпу. Тривалість — 40–50 секунд.

Доганялки

Робіть «спроби» наздогнати малюка, що втікає від вас. Виконуйте вправу протягом 30–40 секунд.

Предметна діяльність залишається провідною в цей період дитинства. Величезну роль відіграють предметні ігри дитини з дидактичними іграшками: кільцями, пірамідками, кулями, кубиками, предметами-вкладишами.

«Дитині нічого не можна дати в руки, вона все ламає, розбирає на частини, книжки й картинки розриває!», — скаржаться батьки, підозрюючи свого улюбленця в пустоцах. Насправді така поведінка говорить про те, що малюк «аналізує» та «синтезує» в дії з незнайомими для нього об'єктами, пізнаючи їх фізичні властивості.



ПАМ'ЯТЬ | МОТОРИКА | МЕТОДИКИ | ІГРИ | НАВЧАННЯ |

Дуже популярними серед малюків цього віку залишаються ігри з кубиками. Вважається, що перші кубики для дітей з'явилися в продажу в другій половині XIX століття. Але скільки віків діти будують вежки, будиночки й пірамідки зі шматочків дерева, важко підрахувати. Кубики розвивають дрібну моторику, спритність маленьких ручок, цілеспрямованість дій, образне мислення та фантазію.

Кубики мають цілу низку переваг:

- вони не зчіпляються між собою (на відміну від конструкторів) і вимагають від ручок дитини більшої спритності й акуратності;
- із цієї ж причини прості кубики дають більше уявлень про фізичні поняття — рівновагу, силу тяжіння, вагу, форму;
- вони не нав'язують дитині готових рішень, дають їй максимальну можливість створювати самій, а не користуватися заготовками.

Із гарними кубиками дитина може гратися аж до школи. Перші ігри з кубиками починаються з кидання, перекочування, обмацування. Пізніше кубики стають матеріалом для конструювання і з часом часто перетворюються на предмети для сюжетних ігор.

У 1 рік 2 місяці вже можна показувати й називати малюкові всі геометричні тіла, які є у вашому будівельному наборі: цеглинки, бруски, трикутні призми, циліндри, арки, конуси, пірамідки, кульки та інші фігури.

Будувати справжні великі споруди малюк, звичайно, ще не може, та натомість він із великим задоволенням зробить примітивну хатку для пупсика чи солдатика (дві цеглинки, що стоять на торці, одна лежить уперек зверху). Діти охоче роблять ліжечка для ляльок і матрьюшок, будують гаражі для маленьких машинок.