

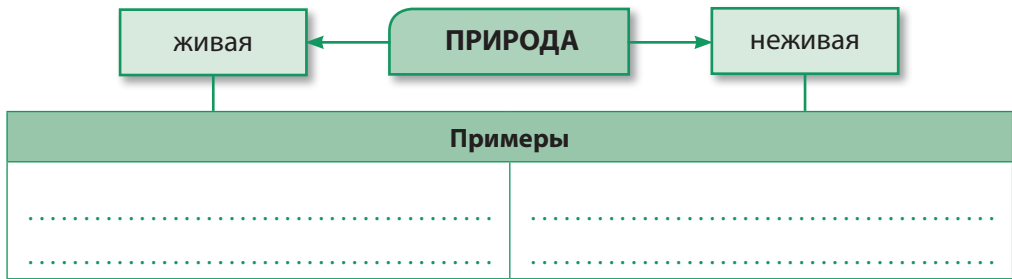
# ВВЕДЕНИЕ. НАУКИ, ИЗУЧАЮЩИЕ ПРИРОДУ

## ИЗУЧЕНИЕ ПРИРОДЫ

*Мир науки...  
Мир загадок и тайн,  
которые раскрываются в лабораториях ученых...*

### ● Задание № 1. Опорный конспект «Изучение природы».

1. **Природа** — это .....



2. **Природоведение** — это .....

3. Стрелками укажите соответствие между названиями естественных наук и объектами и явлениями, которые они изучают:

**Живые организмы**      **География**      **Материки, океаны, реки, горы**

**Законь, движения тел, звуковые, световые, тепловые, электрические, магнитные явления**      **Астрономия**      **Галактики, звезды, другие небесные тела**

**Связи организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой**      **Физика**      **Вещества и их превращения**

**Биология**

**Химия**

**Экология**

● **Задание № 2.** Установите с помощью стрелок соответствие между науками о природе и рисунками, которые их иллюстрируют.



Экология



Химия

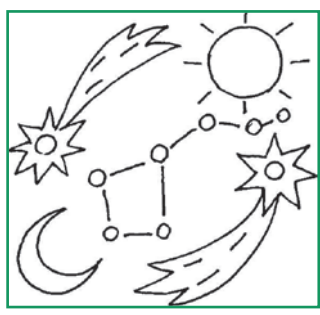
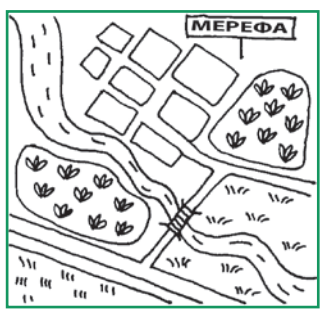


Физика

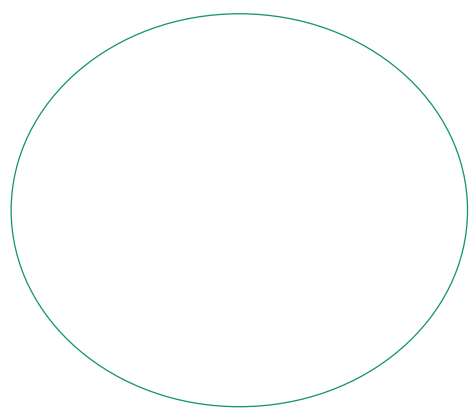
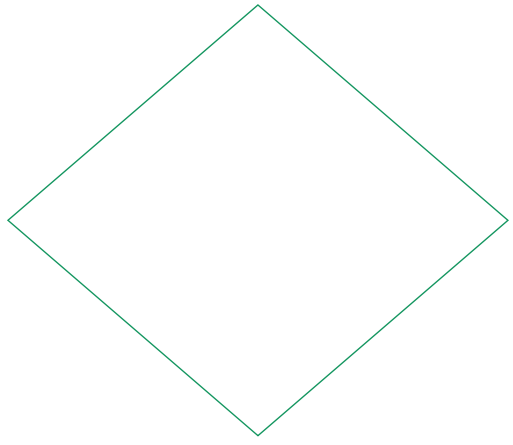
География

Астрономия

Биология



● **Задание № 3\*.** Придумайте и нарисуйте в тетради или на отдельном листе эмблему для двух-трех естественных наук (на выбор). Объясните устно, почему вы предлагаете именно такие эмблемы.

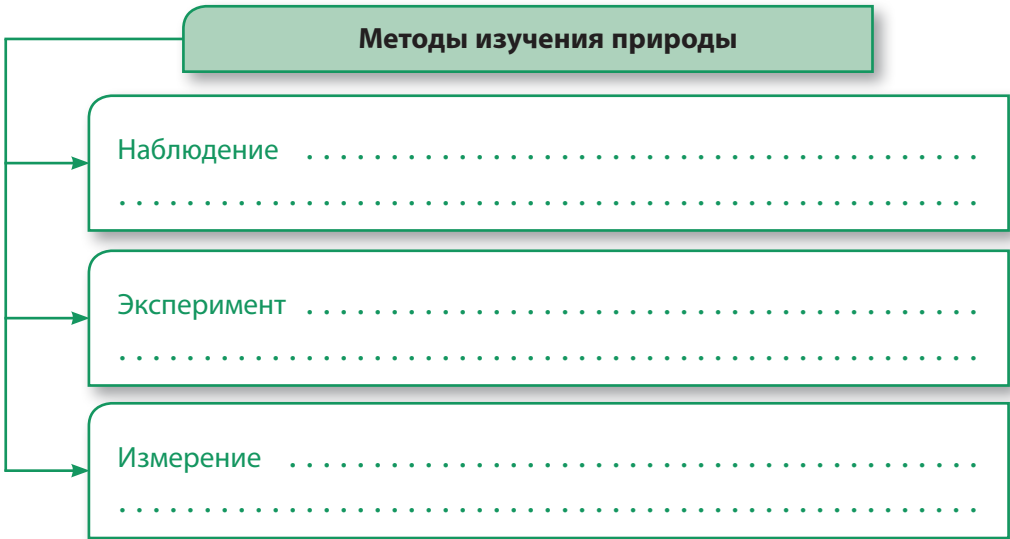


## МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ

● **Задание № 4. Опорный конспект «Методы изучения природы».**

**Познание** — это процесс получения новых знаний о мире в результате изучения объектов и явлений природы.

**Метод** — это путь исследования, способ достижения определенной цели.



● **Задание № 5. Журнал исследователя.**

- ▶ **А** Давайте пускать солнечных зайчиков. Что происходит с лучами света, падающими на зеркальную поверхность? .....
- Какой будет форма тени на стене от книги, мяча, треугольника?
- У книги тень ..... формы, у мяча — .....
- а у треугольника — .....

*Вывод:* световые лучи распространяются (как?) .....

- ▶ **Б** Знакомая ситуация: вы налили себе чаю, но не можете его выпить, потому что он слишком горячий. Мама посоветовала перелить чай в блюдце, чтобы он быстрее остыл. Правильен ли ее совет?

1. Налейте в стакан и тарелку одинаковое количество горячей воды.
2. Измерьте температуру в обоих сосудах. Запишите .....
- .....
3. Через 5 минут измерьте температуру снова. Где температура ниже (в стакане или тарелке)? .....

*Вывод:* .....

## ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ

● **Задание № 6. Знакомимся с приборами для познания природы.**

- А.** Подпишите под рисунками названия приборов, с помощью которых изучают природу.
- Б.** Установите с помощью стрелок соответствие между оборудованием (прибором) и его назначением.



Исследование  
небесных тел



Измерение времени



Исследование малых тел,  
которые нельзя увидеть  
невооруженным глазом



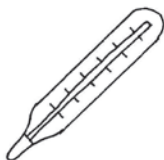
Изображение физиче-  
ских тел и их состояния



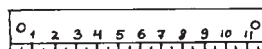
Измерения размеров  
небольших тел



Определение  
объема жидкости



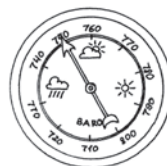
Измерение температуры



Взвешивание



Определение  
сторон горизонта



Измерение атмосфер-  
ного давления

- **Задание № 7\*.** Используя учебник и дополнительную литературу, заполните таблицу по образцу.

*В третий столбик запишите только известные вам обозначения!*

### Приборы для изучения природы

Прибор	Назначение прибора	Обозначения и единицы измерения
Измерительные приборы		
Линейка	Измеряет линейные размеры тел (длину, ширину, высоту)	ℓ мм, см, дм, м
Весы		
Часы		
Мерный цилиндр		
Термометр		
Метеорологические приборы*		
Флюгер		
Барометр		
Осадкомер		
Увеличительные приборы		
Лупа		
Микроскоп		

- **Задание № 8.** Кроссворд «Природа».

1. Этот прибор помогает путешественникам находить путь домой. 2. Прибор, измеряющий температуру. 3. Наука, изучающая живые организмы. 4. Помогает увидеть клетки и мир бактерий. 5. Этот прибор «приближает» к нам Луну и звезды. 6. Характеристика тела, измеряемая линейкой. 7. Прибор, измеряющий атмосферное давление.

