

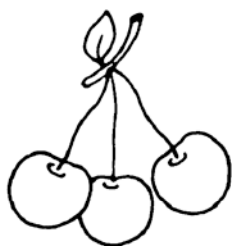
Мир освещается солнцем, а человек — знанием

1. Допиши словечко. Найди в тексте буквы *ы*, *и*, подчеркни их.

Что за зверь?

Отворилась тихо дверь,
И вошёл усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.
Берегись, мышиный род!
На охоту вышел _____

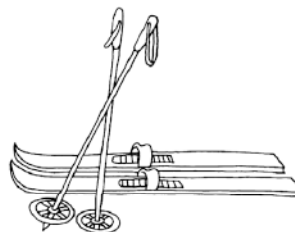
2. Подпиши рисунки.



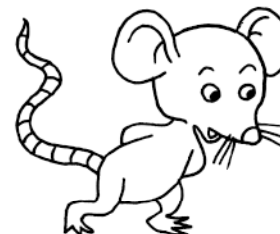
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Подбери слова, близкие по значению.

Собака — _____
друг — _____

радостный — _____
сильный — _____

4. Измени слово так, чтобы после согласных *з*, *с* появился гласный звук.

пояс — _____
нос — _____
насос — _____

глаз — _____
арбуз — _____
водолаз — _____

5. Назови одним словом. Подсказка: все слова начинаются с буквы *Г*.

- 1) Место для посадки овощей. _____
2) Звук автомобиля. _____
3) Помещение для автомобиля. _____

Без русского языка не сколотишь и сапога

1. Прочитай стихотворение.

Дама сдавала в багаж
 Диван, чемодан, саквояж,
 Картину, корзину, картонку
 И маленькую собачонку.



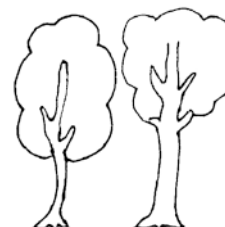
Запиши вещи дамы в алфавитном порядке.

2. Раздели слова для переноса.

Морская, уют, клевер, дом, Ира, семейка, гусь, уголок,
 сетка, ветка, ромашка, каша, майка, фиалка.

3. Из слов каждой строчки составь предложение.

1) шли, девочки, лес, через.
 2) лесу, было, и, тихо, в, нарядно.



4. Допиши подходящие слова.

1) _____ наступила, И глядят уныло
 Высохли _____, Голые _____.

Слова для справки: цветы, осень, кусты.

5. Составь устно рассказ «Мой друг (подруга)».

Век живи, век учись

1. Замени выделенную букву другой, чтобы получилось новое слово.

| | |
|---------------|---------------|
| Точка — _____ | палка — _____ |
| гора — _____ | река — _____ |
| лук — _____ | туча — _____ |

2. Собери слова.

| | |
|---------|------|
| Маль- | -ШОЙ |
| хоро- | -КИЙ |
| малень- | -ЧИК |
| боль- | -ГО |
| мно- | -ШО |



3. Из каждого слова убери по одной букве так, чтобы получилось новое слово. Запиши.

| | |
|---------------|----------------|
| Тепло — _____ | горсть — _____ |
| экран — _____ | краска — _____ |
| беда — _____ | склон — _____ |

4. Подчеркни слово, к которому подходит схема.

— = • — • = •

Тепло, золотое, смелые, одежда.

5. Подпиши рисунки. Соедини звуковые схемы слов с соответствующими рисунками.

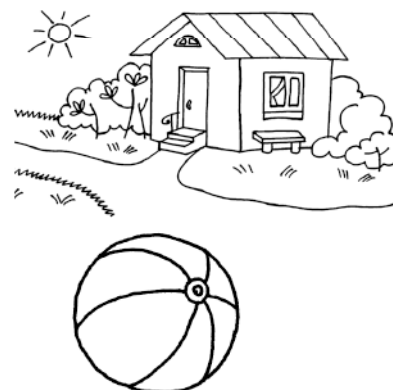


= • = — • — •

— • —

= • — — • — •

= • =



Учение — путь к умению

1. Найди и зачеркни в каждом столбике лишнее слово. Объясни свой выбор.

| | | |
|-------|-------|--------|
| олень | палец | яблоко |
| заяц | рука | молоко |
| ёжик | нос | ворона |
| лев | щёки | кукла |



2. Вставь слог в облачко, чтобы получились новые слова.

машка ← → т
за галик ма

лина ← → ма
рка сло нка

ра ← → роль
ста лец льто

клама ← → дька
чь ка бус

3. Найди границы предложений. Поставь точки.

Закрыла солнышко туча загремел гром целый час шёл дождик стучали по крыше капли грустно смотрят в окно Гриша и Гена.

4. Из данных слогов составь несколько слов. Запиши.

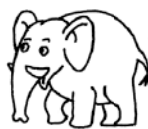
лы, ча, пру, ма, на, ща, кры, жи, ши;
чай, ща, ник, ча, ро, ка, вель, встре



5. Разгадай ребусы.



100 л



во



Хорошее слово — половина счастья

1. Добавь слог.

-за или **-са:**

ли-___, Ли-___, ко-___, мимо-___, ___-бота,
___-гадка, ___-поги, ___-веса;

-зы или **-сы:**

ко-___, ва-___, ро-___, воло-___, моро-___.



2. Вставь в предложения пропущенные слова, подходящие по смыслу.

У Зои разболелся коренной _____

Бабушка сварила вкусный _____

У Зины красивая, пышная _____

В огород забрела серая _____



3. Сравни пары слов по звучанию и смыслу. Какими звуками отличаются эти слова?

Шар — жар

шито — жито

жали — шали

шаль — жаль

шить — жить

ужи — уши

4. Найди пару.

послушная

дружба

книжный

машинка

свежая

Жанна

швейная

шкаф

надёжная

каша

ближняя

животное

рыжая

кошка

домашнее

школа

5. По данному началу стихотворения сочини своё продолжение.

Мы с приятелем вдвоём
Замечательно живём!
