

Дата: _____ Клас: _____ Прізвище, ім'я: _____

Оцінка

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ЗА ТЕМОЮ № 1

Варіант 1

**СИСТЕМА БІОЛОГІЧНИХ НАУК. МЕТОДИ БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.
ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ ЖИВОГО. РІВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЯ**

I рівень

1 Позначте всі правильні твердження.

- А Клітина — елементарна одиниця будови, життєдіяльності й розвитку живої матерії.
- Б І. Мечников був удостоєний Нобелівської премії за створення теорії клітинного імунітету.
- В Популяція — елементарна одиниця виду й елементарна одиниця еволюції.
- Г Еукаріотичні організми вивчає мікробіологія.
- Д Зоологія вивчає видову різноманітність сучасних і вимерлих організмів.
- Е Еволюційне вчення встановлює закономірності історичного розвитку живої матерії.

II рівень

У завданнях 2—4 позначте одну правильну відповідь.

2 Предметом вивчення загальної біології є:

- А будова й функціонування систем органів в організмі людини;
- Б природні явища;
- В закономірності розвитку та функціонування живих систем;
- Г видова різноманітність вимерлих видів організмів.

3 Система, що існує на молекулярному рівні організації, неклітинна форма життя:

- А хлоропласт; В вірус грипу;
- Б яйцеклітина жаби; Г плазматична мембрана.

4 Засновники вчення про вищу нервову діяльність:

- А П. Ерліх та І. Мечников; В І. Павлов та І. Сеченов;
- Б Ч. Дарвін; Г К. Лінней.

5 Дайте визначення понять (термінів).

а) Систематика _____

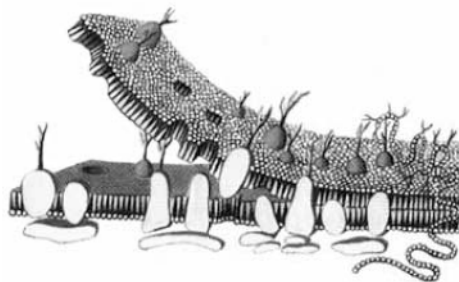
б) Моделювання _____

в) Самовідтворення (розмноження) _____

6 Які рівні організації живої матерії зображені на малюнках?



А



Б



В

III рівень

7 Порівняйте методи біологічних досліджень.

Критерій для порівняння	Порівняльно-описовий метод	Експериментальний метод
Визначення методу		
На якому рівні організації живої матерії застосовується?		
Застосування методу у вивченні живої природи		

IV рівень

Виконайте одне завдання (за вибором).

8 На якому рівні організації живої матерії існує гриб мукор? Відповідь обґрунтуйте.

9 Складіть доповідь «Досягнення сучасної біологічної науки».

10 Визначте залежність між поняттями та об'єднайте їх у єдину опорну схему. Дайте назву цій схемі, стрілками покажіть взаємозв'язки.

Біологія, ботаніка, гриби, птахи, комахи, іхтіологія, риби, мікологія, зоологія, тварини, ентомологія, орнітологія, рослини.

Дата: _____ Клас: _____ Прізвище, ім'я: _____

Оцінка

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ЗА ТЕМОЮ № 1

Варіант 2

**СИСТЕМА БІОЛОГІЧНИХ НАУК. МЕТОДИ БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.
ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ ЖИВОГО. РІВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЯ**

I рівень

1 Позначте всі правильні твердження.

- А Мікологія вивчає неклітинні форми життя — бактерії та віруси.
- Б Значний внесок у розвиток мікробіології внесли Л. Пастер, І. Мечников і Р. Кох.
- В Спадкова інформація реалізується на молекулярному рівні організації живої матерії.
- Г Усі організми мають однакові пристосування до умов навколишнього середовища.
- Д Видову різноманітність живих істот вивчає систематика.
- Е Обмін речовинами, енергією та інформацією із зовнішнім середовищем є властивістю живої матерії.

II рівень

У завданнях 2—4 позначте одну правильну відповідь.

2 Клітини рослин вперше побачив під мікроскопом і описав:

- А К. Лінней; В Р. Гук;
- Б А. Левенгук; Г Арістотель.

3 Прокаріотичні організми вивчає:

- А бактеріологія; В зоологія;
- Б мікологія; Г ботаніка.

4 Живі системи на організмовому рівні організації живої матерії:

- А спора, спорангій, сорус, спорофіт папороті;
- Б дощовий черв'як, квітка яблуні, мурашник, руда мурашка;
- В яблуня, дощовий черв'як, тля, руда мурашка;
- Г яблуко, дощовий черв'як, тля, руда мурашка.

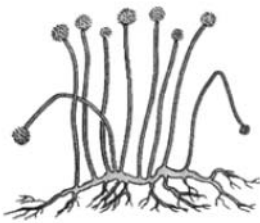
5 Дайте визначення понять (термінів).

а) Життя (жива система) _____

б) Моніторинг _____

в) Обмін речовин _____

6 Які рівні організації живої матерії зображені на малюнках?



А



Б



В

III рівень

7 Порівняйте методи біологічних досліджень.

Критерій для порівняння	Систематичний метод	Експериментальний метод
Визначення методу		
На якому рівні організації живої матерії застосовується?		
Застосування методу у вивченні живої природи		

IV рівень

Виконайте одне завдання (за вибором).

- 8 На якому рівні організації життя існує інфузорія-туфелька? Відповідь обґрунтуйте.
- 9 Складіть доповідь «Переваги й недоліки методу моделювання порівняно з іншими методами біологічних досліджень».
- 10 Визначте залежність між поняттями та об'єднайте їх у єдину опорну схему. Дайте назву цій схемі, стрілками покажіть взаємозв'язки.

Біологія людини, анатомія людини, розвиток зародка, валеологія, фізіологія людини, походження людини, збереження здоров'я, антропология, гістология, функції органів, ембріологія, будова органів, тканини.