

—•◀ СЦЕНАРІЇ СВЯТ ▶•—

ЧАРІВНІ ПОРИ РОКУ

Коментар. Захід доцільно провести в спортивному залі школи. До свята приміщення кожен куточок спортзалу прикрашають атрибутикою певної пори року (речі, що асоціюються з тією чи іншою порою року, ватманські аркуші з відповідними пейзажними ілюстраціями тощо). Учитель має подбати про оформлення кросворду «Пори року».

Обладнання: лавочки (в кожному кутку залу та по центру приміщення); ілюстрації із зображеннями пір року; великий будильник; механічна іграшка з дистанційним керуванням; клубок ниток; мікрофон; хлопавка; невеликі м'ячі; ложки та ємності з водою; два кошки; аркуш із кросвордом; білі стрічки; килимок (можна використати спортивний мат, застеливши його білим простирадлом); штучні квіти; ручки та папір; пензлик; пов'язки з темної тканини на очі; капелюх; картки з загадками; аудіоапаратура; вирізані з картону кружечки-емблеми з атрибутикою місяців року; символічні призи для переможців ігор.

ДІЙОВІ ОСОБИ

Учитель

Ведуча (*падчерка з казки С. Маршака «Дванадцять місяців», старшокласниця*)

Місяці року (*12 осіб*)



ХІД ЗАХОДУ

Діти та вчитель збираються біля входу до спортзалу.

Учитель. Діти, вас у класі досить багато. Про всіх вас можна сказати: веселі, допитливі, кмітливі, товариські. Але кожен

хлопчик і кожна дівчинка в нашому класі — це маленький власний світ своїх мрій, захоплень, смаків, уподобань. Це стосується всього, і пір року також. Розкажіть, хто з вас найбільше любить золоту осінь із барвистими деревами, сріблястими павутинками бабиного літа та рудими опеньками? А хто віддає перевагу зимі з лижами та ковзанами, морозяними візерунками на вікнах та численним святами від Миколая до Водохреща? А хто вважає найкращою весну — пору пробудження з дзвінками струмками, першими найніжнішими квітами та духмяною зеленню, з бентежною травневою грозою та яскравою райдугою в небі після неї? А хто впевнений, що немає кращої пори, ніж літо, адже влітку в нас канікули? *(Відповіді дітей.)*

Звичайно, в реальності природа влаштована так, що всі пори року приходять до нас у свій час, кожна строго на три місяці. Але сьогодні на святі ми спробуємо прискорити хід часу. І допоможе нам з вами в цьому наша уява, фантазія і ось цей «чарівний» будильник. *(Педагог дістає будильник, який кілька секунд гучно цокає, а потім дзвонить.)*

Будильник радий сповіщати,
Що час мандрівку починати —
Цю подорож у осінь й зиму
Й у дні весняні неодмінно.
І навіть в сонячному літі
Устигнуть побувати діти.
Це буде наша з вами казка.
Ну що, рушаємо? Будь ласка!

Звучить музика пісні «Вічна весна». (Трек 1.)

Педагог відкриває перед учнями двері спортзалу і запрошує їх увійти.

У залі дітей зустрічає ведуча. Вона вітає гостей та представляє себе.

Ведуча. Доброго дня, хлопчики й дівчатка! Ви мене впізнали? Адже я — та сама падчерка, яку зла мачуха через примху капризної королеви послала до лісу по підсніжники. Та не колинебудь, а лютою зимою, під самий Новий рік. І під час цієї подорожі я знайшла собі аж дванадцятьох нових друзів — чудових, щедрих, самобутніх! Ви знаєте, хто стали моїми друзями? *(Місяці року!)*

Так! І відтоді я можу, як і вони, трішки чаклувати: зиму, весну, літо наближати, серед літа осінь виклика́ти, а взимку морози

проганяти. Сьогодні я запрошую всіх у цю подорож, а вам пропоную стати моїми помічниками. Ви ж не відмовите мені? *(Hi!)*

Нам допомагатиме чарівний клубочок, завдяки якому ми й потраплятимемо, куди треба.

Ведуча дістає клубок із випущеною приблизно на 1,5 м ниткою, прикріплює його до механічної іграшки з дистанційним керуванням (це можна зробити й заздалегідь) і спрямовує цю іграшку до куточка спортзалу, оформленого зимовою атрибутикою.

У цей час звучить мелодія пісні «Ялинонька, ялинонька, пахощі лісові». (Трек 2.)

Діти з педагогом ідуть за ведучою, зупиняються у відповідному місці і присідають на лаву.

Ведуча. Тепер настав час обрати моїх зимових помічників. А стати ними ті мають, що загадки відгадають. Загадки ці всі на картках, що в моєму чарівному капелюшку. Отже, запрошую сміливих та допитливих! *(Ведуча дістає капелюх, в якому лежать тильною стороною догори три картки. Звучить весела мелодія. Бажаючі учні підходять до капелюшка, витягають із нього по картці, читають уголос загадки та відгадують їх.)*

Зиму морозяну я починаю,
Снігом пухнастим усе укриваю,
Кажуть, сумний я і в свято, і в будень,
Звати мене не абияк, а ... *(грудень)*.

Я — холодний, я січу,
Ще й морозами тріщу,
І у гості знову й знову
Рік Новий, Різдво Христове,
Й Водохреще славне кличу.
Звуся я, звичайно, ... *(січень)*.

Мої подруги — це хуги,
Заметілі, завірюхи,
Найкоротшим я вродився,
От тому і розсердився,
Розходився дуже круто,
І мене назвали ... *(лютий)*.

Після того як загадка відгадана (тут і далі по ходу свята), дитина, яка першою її відгадала, «перетворюється» на відповідний місяць року (їй на одяг прикріплюється

картонна емблема з відповідним написом та малюнком, на голову можна надягти відповідний головний убір — зимову шапку з хутра або на шию — теплий шарф). Зимові місяці стають поруч із ведучою.

Ведуча. Звісно, зима — це зимові місяці: Сніжний Грудень, Тріскучий Січень, Сердитий Лютий. А що ще для вас — зима? Нумо пограймо у бліц-гру «Зимові асоціації»! Ваше завдання — назвати слово, пов'язане з зимовою порою року. Правило гри: одне й те саме слово двічі повторювати не можна! Хто руку піднімає, той говорити має (якщо, звісно, мій помічник — місяць Грудень — подасть вам мікрофон).

Гра «Зимові асоціації»

Діти (за бажанням, а також ті, кому дає мікрофон Грудень) мають швидко називати слова, пов'язані з зимою.

Наприклад: сніг, мороз, іній, снігопад, хуга, заметіль, завірюха, віхола, бурулька, ялинка, Снігуронька, сніжинка, замет, ковзанка, ковзани, лижі, лижня, сніжки, санчата, Різдво, колядка, щедрівка, Водохреще, крига, хурделиця, холод, Новий рік, святий Миколай, сльота тощо.

Гра проводиться в швидкому темпі. Той, хто не встиг одразу дати відповідь, вибуває з гри.

Під час гри вчитель (на свій розсуд) може давати підказки гравцям, які вагаються, щоб усі залишилися у грі.

По завершенні гри Грудень та ведуча відзначають найактивніших учасників, які дали найбільше відповідей. Цих дітей вітають загальними оплесками.

Звучить пісня «Ніч яка місячна». (Трек 3.)

Ведуча

А Січень вас розважить трішки!
Наступна наша гра — у сніжки.

Уявіть, що ви зимові ночі опинилися серед лісової галявини, на якій розкидані сніжки. Ні, ні, ні! (*Пісня припиняє звучати.*) Наша ніч буде темна-темна, щоб ви жодної сніжки не побачили. А зібрати сніжки до кошика все-таки треба — в цьому і сенс гри.

Жартівлива рухлива гра «Збери сніжки»

У грі можуть взяти участь всі бажаючі учні класу. Їх ведуча та вчитель поділяють на дві команди з рівною кількістю осіб. Далі по

певній обмеженій поверхні (наприклад, по світлому килимку або накритому білим простирадлом гімнастичному мату).

Січень довільно розкладає «сніжки» (тенісні м'ячки), а по центру ставить кошик. Після цього гравцям однієї команди зав'язують очі.

Звучить мелодія пісні «Ковзани». (Трек 4.)

За сигналом ведучої гравці першої команди починають повзати по ігровому просторі. Завдання учасників гри: якомога швидше наосліп зібрати всі сніжки та скласти їх до кошика.

Решта класу можуть уболівати за них, підтримувати оплесками, підказувати вигуками тощо.

Після того як всі сніжки зібрані (або коли закінчиться пісня), до виконання аналогічного завдання приступає друга команда.

Місяць Січень оголошує команду-переможницю, яку вітають урочистим «залпом» конфетти з хлопавки та оплесками.

В е д у ч а. А зараз настала черга місяця Лютого. Лиха, прямо скажемо, в нього вдача... Як ви думаєте, без чого не може бути цей місяць? (*Відповіді дітей: без крижаних вітрів, морозів, завірюх, заметілей...*) Ох, і повеселяться заметілі в лютому, гостро кутому, адже вони в нас танцівниці хоч куди!

В е д у ч а подає Л ю т о м у білі стрічки, а той роздає їх кільком бажаним дівчаткам.

Музична хвилинка «Заметіль»

Усі учасники свята стають у коло, дівчатка зі стрічками — в центр.

Звучить мелодія пісні «Новорічна». (Трек 5.)

Під музику дівчатка зі стрічками танцюють, намагаючись зімітувати завірюху. Решта учасників свята пританцьовують разом з ними.

Г р у д е н ь, С і ч е н ь та Л ю т и й повертаються до дитячого гурту.

В е д у ч а. Швидко наша подорож минає — і зима кінчається, спливає. Далі за клубочком ми рушаймо — іншу пору року зустрічаймо! (*Діти підводяться і йдуть за ведучою в напрямку руху клубочка й таким чином приходять до куточка, присвяченого весні.*)

Звучить аудіозапис голосів птахів.