

ВЕРЕСЕНЬ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

Дні тижня	Тема тижня	
	Лінії розвитку	І тиждень: «Україна — рідний край»
Понеділок	1. Фізичний розвиток	Тема «Спритні козацата»
	2. Соціально-моральний розвиток	Тема «Моя країна — Україна»
Вівторок	1. Художньо-естетичний розвиток (музична діяльність)	За планом музичного керівника
	2. Мовленнєвий розвиток	Тема «Розповідь української народної казки “Кирило Кожум’яка”»
Середа	1. Фізичний розвиток	Тема «Козацький похід»
	2. Художньо-естетичний розвиток (2 тижні — ліплення, 2 тижні — аплікація)	Тема «Над Україною небо синє» (аплікація)
Четвер	1. Художньо-естетичний розвиток (музична діяльність)	За планом музичного керівника
	2. Пізнавальний розвиток (2 тижні — логіко-математична діяльність, 2 тижні — ознайомлення з навколишнім світом)	Тема «Країн багато є на світі, а Україна в нас одна» (розповідь вихователя)
П’ятниця	1. Емоційно-ціннісний розвиток	Тема «Без верби та калини нема України»
	2. Художньо-естетичний розвиток (малювання)	Тема «Скриня» (декоративне малювання)

НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

II тиждень: «Рідне місто — моя батьківщина»	III тиждень: «Дитячий садок — моя друга домівка»	IV тиждень: «Дім, у якому я живу»
Тема «Будуємо рідне місто»	Тема «Змагання іграшок»	Тема «До бабусиної хати»
Тема «Моє рідне місто»	Тема «Здрастуй, дитячий садок»	Тема «Право на житло» (правознавство)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема «Моя вулиця» (складання розповіді з власного досвіду)	Тема «Мій дитячий садок» (складання розповіді з власного досвіду)	Тема «Рідна оселя»
Тема «Прогулянка рідним містом»	Тема «Улюблена іграшка»	Тема «Моя рідна домівка»
Тема «Вулиця, на якій я живу» (рельєфне ліплення на кольоровому картоні)	Тема «Хоровод друзів» (колективне ліплення)	Тема «Дім, у якому я живу» (аплікація)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема «Подорож до країни Геометричних фігур» (логіко-математична діяльність)	Тема «Дитсадок — веселий дім, тут робота є усім» (професії людей у дитячому садку)	Тема «На пошуки веселих чоловічків» (логіко-математична діяльність)
Тема «Подорож рідним містом»	Тема «Екскурсія-огляд приміщень дитячого садка»	Тема «Хто побудував цей дім»
Тема «Пригоди на дорозі»	Тема «Мої улюблені іграшки»	Тема «Розпис хати» (декоративне малювання)

ПРОГРАМОВІ ЗАВДАННЯ ДО ТЕМИ

Лінії розвитку \ Сфери	Природа
Фізичний	Учити відштовхуватись однією ногою під час стрибка у висоту з розбігу. Удосконалювати навички ходьби по колоді та кидання м'яча обома руками
Соціально-моральний	Продовжувати знайомити дітей з рідною країною, з її столицею, державними символами
Емоційно-ціннісний	Познайомити дітей з державними символами (герб, прапор, гімн)
Пізнавальний	Розширити та систематизувати знання дітей про Україну як державу, її багатства. Продовжувати формувати уявлення про свою належність до українського народу. Дати уявлення про національність
Мовленнєвий	Збагатити словник дітей відповідно до теми та образну лексику художньо-поетичними виразами з казки. Закріпити знання дітей про будову мовного апарату: губи, зуби, язик, спинка язика, кінчик язика. Домагатися чіткої вимови сонорних звуків [р], [р'], [л], [л']

«УКРАЇНА – РІДНИЙ КРАЙ»

Культура	Люди	Я Сам
Розвивати вміння орієнтуватися у просторі, рівновагу, спритність, загальну витривалість, окомір під час метання торбинки в горизонтальну ціль	Виховувати коректне ставлення до своїх ровесників, дбайливе ставлення до свого тіла	Виховувати бажання систематично займатися фізкультурою, намагатися виправляти помилки
Виховувати почуття гордості за свою Батьківщину, повагу до державної символіки	Учити дотримуватися у взаєминах із людьми моральних норм і правил	Виховувати шанобливе ставлення до своєї Батьківщини
Конкретизувати знання дітей про модель землі — глобус, про карту, яка є зменшеним графічним зображенням території країни	Викликати бажання почуватися впевнено з однолітками	Виховувати повагу до народних майстрів
Розвивати інтерес до історії своєї держави. Виявити знання дітей про числа та цифри, розвивати вміння порівнювати сукупність предметів за кількістю елементів, розрізняти й називати геометричні фігури, тіла, порівнювати предмети за величиною	Учити оцінювати поведінку свою та інших, висловлювати своє ставлення	Виховувати почуття гордості, любові до своєї Батьківщини
Уточнити та розширити знання дітей про жанрові особливості української народної казки. Учити сприймати образний зміст казки. Учити правильно вживати граматичні форми у відмінюванні іменників в однині та множині. Фонетика: звук, слово	Учити емоційно передавати діалоги героїв казок	Удосконалювати граматичну правильність мовлення

Лінії розвитку \ Сфери	Природа
Художньо-естетичний	Продовжувати вчити правильно й безпечно користуватися ножицями й акуратно вирізати окремі деталі. Закріпити вміння передавати свої враження від побаченого та почутого за допомогою різних матеріалів і технік. Формувати композиційну грамотність при створенні задуманих робіт
Креативний	Спонукає до розумових і практичних дій

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ

Лінії розвитку \ Дні тижня	Понеділок	Вівторок
Фізичний	Комплекс ранкової гімнастики	
	Гімнастика	
	Тема «Спритні козачата»	На свіжому повітрі: ходьба по колоді з м'ячем, кидання м'яча обома руками з-за голови
	Рухливі ігри «Хто швидше?», «Із купини на купину», «Цілься краще»	Рухливі ігри «У лісочку на горбочку», «Квач», «Знайди і промовч»