

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

для загальноосвітніх навчальних закладів
із навчанням українською мовою

2 клас

Календарні плани складено відповідно до «Навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1–4 класи» (з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 05.08.2016 №948)

Учитель: _____

Затверджено на засіданні МО

Голова МО _____

Затверджено

Заступник директора з НВР _____

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

Номер уроку	
1	
2	
3	
4	
5	

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

II семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

Предмет	Дата проведення
II семестр	

УКРАЇНСЬКА МОВА

(за підручником М. С. Вашуленка, С. Г. Дубовик)

119 годин на рік

I семестр — 64 години

(4 години на тиждень, кожний 8-й урок — розвиток зв'язного мовлення)

II семестр — 55 годин

(3 години на тиждень, кожний 6-й урок — розвиток зв'язного мовлення)

(Автор А. А. Назаренко)

За редакцією Л. А. Гайової

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника
-------------	------	------------	---------------------

Орієнтовні теми з розвитку зв'язного мовлення (I семестр)			
		Складання усної розповіді на основі власних спостережень	
		Складання, записування підписів під серією малюнків (назв малюнків), які можуть слугувати планом до усної розповіді	
		Складання і запис розповіді за малюнками і запитаннями	42
		Розігрування, відтворення діалогу	54–55
		Складання казки за поданими малюнками і опорними словами	
		Побудова і запис речень, що передають зміст малюнків	5
		Складання записок (1–3) речення, адресованих батькам, що вміщують якусь інформацію, прохання тощо. Використання в них слів ввічливості	
		Складання основної частини тексту за поданими початком і кінцівкою	84
I семестр			
I. ЗВУКИ І БУКВИ			
		Звуки слова. Відтворення за вчителем і самостійно ланцюжка звуків слова, що складаються з 5–8 звуків	4–5
		Звуки слова. Заміна, додавання, вилучення одного зі звуків слова так, щоб утворилося інше слово (сон—слон)	6–7
		Звуки і букви. Українська абетка (алфавіт)	8–9
		Українська абетка. Назви літер за абеткою	10–11
		Розташування слів за абеткою з орієнтацією на першу літеру	12–13
		Розташування слів за абеткою	13–14

	Уміння користуватися абеткою в роботі з навчальним словом	14
	Склад. Вимова слів, «розтягуючи їх по складах» (ба-бу-ся)	15
	Перенос частин слів з рядка в рядок по складах	16
	Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків	17
	Правила переносу частин слів з літерами <i>й</i> та <i>ь</i>	18–19
	Правила переносу частин слів з літерами <i>й</i> та <i>ь</i>	19–20
	Голосні звуки [а], [о], [у], [и], [і], [е]. Спостереження за роботою мовленнєвих органів під час промовляння голосних звуків. Букви, що позначають голосні звуки.	20–21
	Букви <i>я, ю, є, ї</i> . Перенесення слів зі сполученням <i>йо</i>	22
	Наголос. Вправлення у правильному вимовлянні слів	23
	Наголос. Вправлення у правильному вимовлянні слів	24
	Приголосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів під час вимови приголосних звуків.	30–31
	Приголосні звуки. Вимова слів із звуками [ф] і [хв]	32–33
	Приголосні звуки. Вимова слів із звуками [ф] і [хв]	33–34
	Приголосні звуки. Звуки [дж], [дз], [дз’], позначення їх на письмі буквосполученнями <i>дж, дз</i> . Правила переносу слів із буквосполученнями <i>дж, дз</i>	35–36
	Приголосні звуки. Правильна вимова звуків [г], [г’], слів з ними	36–38
	Приголосні звуки. Звуки [шч], позначення їх на письмі буквою <i>щ</i>	38–40
	Правильне вимовляння, розрізнення на слух дзвінких і глухих приголосних	40–41
	Практичне засвоєння і вдосконалення нормативної (не оглушеної) вимови дзвінких приголосних у кінці слова і складу	42–43
	Практичне засвоєння і вдосконалення нормативної (не оглушеної) вимови дзвінких приголосних у кінці слова і складу	44–46
	Правильне вимовляння, розпізнавання на слух твердих і м’яких приголосних. Позначення м’якості приголосних знаком м’якшення	46–47
	Позначення м’якості приголосних знаком м’якшення. Написання слів із буквосполученням <i>ьо</i>	47–48
	Правила переносу слів із буквосполученнями <i>йо, ьо</i>	48–49