

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

для загальноосвітніх навчальних закладів
із навчанням російською мовою

4 клас

Календарні плани
складено відповідно
до «Навчальних програм
для загальноосвітніх
навчальних закладів
із навчанням російською
мовою. 1–4 класи»
(з урахуванням змін,
затверджених Наказом
МОН України від 05.08.2016
№948)

Учитель: _____

Затверджено на засіданні МО

Голова МО _____

Затверджено

Заступник директора з НВП _____

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

| Номер уроку | |
|-------------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

РОЗКЛАД КАНІКУЛ

| Канікули | Початок | Кінець |
|----------|---------|--------|
| Осінні | | |
| Зимові | | |
| Весняні | | |

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

| Номер уроку | Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
|-------------|-----------|----------|--------|--------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

II семестр

| Номер уроку | Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
|-------------|-----------|----------|--------|--------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

РОЗКЛАД КАНІКУЛ

| Канікули | Початок | Кінець |
|----------|---------|--------|
| Осінні | | |
| Зимові | | |
| Весняні | | |

ГРАФІК ПЕРЕВІРНИХ РОБІТ

| Предмет | Дата проведення |
|-----------|-----------------|
| I семестр | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Предмет | Дата проведення |
|-------------------|-----------------|
| II семестр | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

РУССКИЙ ЯЗЫК

(по учебнику Э. С. Сильновой, Н. Г. Каневской,
В. Ф. Олейник)

87,5 часов в год
(I семестр — 3 часа,
II семестр — 2 часа)

(Автор В. И. Лыженко)

| Номер урока | Дата | Тема урока | Упражнения |
|-------------------------|------|---|------------|
| I семестр (48 ч) | | | |
| I. ПОВТОРЕНИЕ | | | |
| | | Устная и письменная речь | 1—6 |
| | | Состав слова. Правописание. Орфограммы в корнях слов | 7—15 |
| | | Приставки и предлоги | 16—18 |
| II. ТЕКСТ | | | |
| | | Повторение изученного о тексте | 19—22 |
| | | Типы текстов | 23—28 |
| | | Урок развития речи | |
| | | Типы текстов | 29—31 |
| | | Тема. Основная мысль текста | 32—34 |
| | | Зачин. Основная часть. Заключение. Абзац | 35—38 |
| | | Связь предложений в тексте. Диалог | 39—44 |
| | | Речевой этикет. Стили речи. Итоговый урок по теме «Текст» | 45—49 |
| | | Урок развития речи | |
| | | Контрольный диктант | |
| III. ПРЕДЛОЖЕНИЕ | | | |
| | | Понятие о предложении | 50—53 |
| | | Типы предложений по цели высказывания и интонации. Обращение | 54—58 |
| | | Главные и второстепенные члены предложения | 59—63 |
| | | Связь слов в предложении. Словосочетание | 64—67 |
| | | Урок развития речи | |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | | Однородные члены предложения | 68—72 |
| | | Однородные члены предложения. Запятые при однородных членах предложения | 73—80 |
| | | Прямая речь. Итоговый урок по теме «Предложение» | 81—86 |
| | | Контрольная работа по теме «Текст. Предложение» | |
| IV. СЛОВО. ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА | | | |
| | | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 87—92 |
| | | Урок развития речи | |
| | | Синонимы. Антонимы | 93—96 |
| | | Контрольный диктант | |
| V. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ | | | |
| | | Имя существительное как часть речи | 97—101 |
| | | Род имён существительных. Аудирование | 102—105 |
| | | Изменение имён существительных по числам | 106—110 |
| | | Урок развития речи | |
| | | Изменение имён существительных по вопросам | 111—116 |
| | | Склонение имён существительных. Падежи | 117—122 |
| | | Три склонения имён существительных | 123—129 |
| | | Падежные окончания имён существительных первого склонения. Диалог | 130—137 |
| | | Падежные окончания имён существительных второго склонения | 138—143 |
| | | Урок развития речи. Письменное изложение | |
| | | Падежные окончания имён существительных второго склонения | 144—147 |
| | | Контрольная работа. Списывание | |
| | | Падежные окончания имён существительных третьего склонения | 148—151 |
| | | Изменение по падежам имён существительных во множественном числе | 152—156 |
| | | Контрольная работа по теме «Имя существительное» | |
| | | Урок развития речи | |
| | | Итоговый урок по теме «Имя существительное» | |