

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

для загальноосвітніх навчальних закладів
із навчанням українською мовою

4 клас

Календарні плани складено відповідно до «Навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1–4 класи» (з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 05.08.2016 №948)

Учитель: _____

Затверджено на засіданні МО

Голова МО _____

Затверджено

Заступник директора з НВР _____

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

Номер уроку	
1	
2	
3	
4	
5	

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

II семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

Предмет	Дата проведення
II семестр	

УКРАЇНСЬКА МОВА

(за підручником М. С. Вашуленка, С. Г. Дубовик,
О. І. Мельничайко)

119 годин на рік

I семестр — 64 години

(4 години на тиждень, кожний 8-й урок — розвиток зв'язного мовлення)

II семестр — 55 годин

(3 години на тиждень, кожний 6-й урок — розвиток зв'язного мовлення)

(Автор А. А. Назаренко)

За редакцією Л. А. Гайової

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника
-------------	------	------------	---------------------

Орієнтовні теми уроків з розвитку зв'язного мовлення (I семестр)

		Складання тексту-розповіді за сюжетним малюнком	
		Складання тексту-опису	
		Побудова тексту-міркування, добір переконливих доказів, формулювання висновків	
		Складання есе про прочитаний твір	
		Детальний переказ за самостійно складеним планом з опорою на допоміжні матеріали	
		Складання і записування запитань на задану тему та відповідей на запитання, поставлені однокласниками	
		Контрольний переказ	
		Робота з деформованим текстом	

I семестр

I. МОВА І МОВЛЕННЯ

		Мова — жива скарбниця історії на роду	
		Неперервне поповнення словникового складу мови. Старі і нові слова в мові	
		Культура мовлення і спілкування в різних мовленнєвих ситуаціях	
		Текст. Закріплення поняття про будову текстів різних типів	
		Тема і мета висловлювання. Заголовок	
		Визначення теми висловлювання, формулювання основної думки	

		Знаходження та інтонаційне виділення у реченнях тексту (монологічного і діалогічного) слів, найважливіших для висловлювання думки	
		Спостереження за особливостями змісту та побудови тексту-міркування	
		Вправи на порівняння художніх та науково-популярних описів. Складання художнього та науково-популярного описів	
		Контрольний диктант	
		Аналіз контрольної роботи	
		Повторення і закріплення вивченого	
II. РЕЧЕННЯ			
		Повторення й узагальнення вивченого про види речень за метою висловлювання	
		Повторення про головні і другорядні члени речення	
		Встановлення зв'язку слів у реченнях: виділення головних і другорядних членів	
		Визначення, за допомогою чого зв'язуються слова в реченні	
		Поширення речень словами та словосполученнями	
		Складання речень за зразком, за схемою. Відновлення змісту деформованих речень	
		Поняття про однорідні члени речення	
		Головні та другорядні однорідні члени речення	
		Спостереження за вживанням речень з однорідними членами в тексті. Кома при однорідних членах речення	
		Поєднання однорідних членів речення за допомогою інтонації, сполучників. Інтонація перелічування та протиставлення	
		Складання речень з однорідними членами, поширення їх залежними словами. Граматичні питання до однорідних членів речення	
		Повторення і закріплення вивченого	
		Контрольна робота. Списування	
		Аналіз контрольної роботи. Узагальнення вивченого матеріалу	
III. СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА. ЧАСТИНИ МОВИ			
		Повторення й узагальнення знань і вмінь учнів про лексичне значення слова	