

СТРАНА, ГДЕ МЫ ЖИВЁМ



1 Прочитай текст «Слово “Родина”» по Юрию Яковлеву. Составь и запиши план.

План

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 Заполни таблицу.

Название произведения	«Золотая речка»
Автор	_____
Жанр	_____
Основная мысль	_____

◆ Впиши в предложения пропущенные слова из текста. Солнечный луч изображается в тексте как живое существо. Это подтверждается словами: _____

◆ Придумай продолжение рассказа, в котором главный герой убеждается в справедливости слов своей бабушки.

Всякому мила своя сторона.



3 «Собери» словосочетания из стихотворения Изабеллы Плоткиной «Днепру». Объясни значение каждого словосочетания.

-лин-
-вян-
-ная
бы-

зем-
сла-
-ля
-ская
речь

4 Разгадай ребусы.

да
ка
тер
да
Н



 A=E

а

◆ Заполни таблицу.

Название произведения	
Автор	
Жанр	

5 Прочитай текст «День для будущего» по Павлу Загребельному. Заполни кроссворд.

По горизонтали:

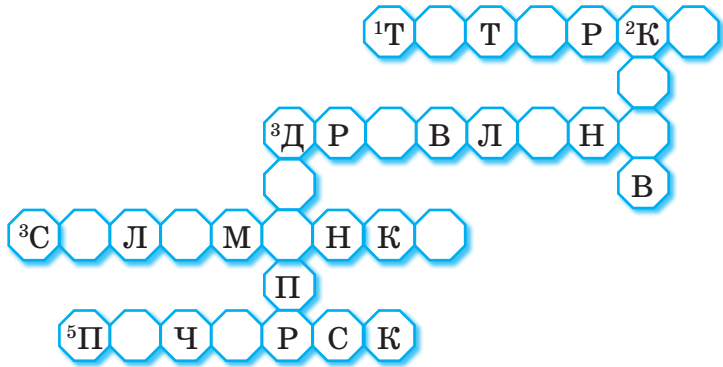
1. Местность в Киеве, название которой происходит от нижегородских татар.
3. Одно из племён восточных славян.
4. Общее название предместья Киева, входящего в Солюменский район.
5. Местность, с которой начиналось зарождение Киева.



Своя земля и в горсти мила.

По вертикали:

- 2. Город, о котором рассказывается в тексте.
- 3. Крупнейшая река в Киеве.



◆ Запомни, что река Днепр протекает по территории трёх стран — России, Белоруссии и Украины.

- 6 Составь и запиши план к тексту «День для будущего». Перескажи его, пользуясь словами для справок.

План

Слова для справок: Владимирская горка — достопримечательность города Киева, зелёный островок в центре города, излюбленное место киевлян, величественный парк, памятник князю Владимиру Великому, крещение Руси, захватывающий пейзаж Киева.

7 Запиши основные достопримечательности своего города (села).

8 Заполни таблицу.

Название произведения	«Карпаты»
Автор	_____
Жанр	_____
Основная мысль	_____ _____

9 Какой вид описания использует автор в тексте «Карпаты»? Укажи правильный ответ.

- предмета, животного или человека
- места
- состояния (среды или человека)

10 Выпиши из текста названия предметов по указанным признакам.

Шумящие
 Прекрасный
 Маленькие
 Синие, глухие
 Целебный
 Светлый
 Огромные



На чужбине родная земля во сне снится.

- 11 Напиши небольшое сочинение по фото «В Карпатах». Старайся наиболее точно передать поэтическое состояние природы, которое запечатлел автор.

- 12 Прочитай текст «Море» по Валентину Катаеву. Укажи правильный ответ.

Да Нет

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ◆ Весь текст можно разделить на три части. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ По жанру данный текст — сказка. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Основной тип речи текста —
рассуждение с описанием. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Автор использует научный стиль речи. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Лирический герой очарован морем. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Море никогда не надоест, потому что
оно заключает в себе какую-то тайну. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Море всегда спокойное и ласковое. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Глаголы в тексте используются только
в настоящем времени. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ В тексте используются синонимы
к слову «море» (зыбь, пелена вод) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Автор использует в тексте
противопоставления. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Море описывается как живое существо. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |