

РОБОТА № 1

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст.

Їжачиха — дуже дбайлива мати. Для своїх діточок гніздо з трави, сухого листя влаштовує.

Поки їжаченята маленькі, мати-їжачиха їх своїм молочком годує. Коли їжаченята підростуть, їжачиха разом з ними вирушає на полювання: ловить жуків, черв'яків, жаб, мишей. Їжаченята, дивлячись на неї, теж ловити здобич почнуть.

Їжачиха із задоволенням спостерігає за малечею.

(За М. Пришвіним)

Добери заголовок до тексту.

- а) Полювання.
 - б) Дбайлива мати.
 - в) Гніздо їжачихи.
2. Познач рядок, у якому всі слова правильно поділено для переносу.
- а) Дба-йлива, черв'я-ків, году-є;
 - б) мале-нькі, ї-жачиха, сво-їм;
 - в) здо-бич, ло-вить, поч-нуть.
3. Вибери рядок із словами, у яких звуків більше, ніж букв.
- а) Дбайлива, їжачиха, годує;
 - б) вирушає, своїм, черв'яків;
 - в) почнуть, маленькі, ловить.
4. Визнач граматичну основу речення.
- Їжачиха із задоволенням спостерігає за малечею.*
- а) Спостерігає із задоволенням;
 - б) їжачиха спостерігає;
 - в) спостерігає за малечею.

5. Визнач відмінок іменників *їжачиха*, (із) *задоволенням*, (за) *малечею* (дивись речення в попередньому завданні).
- а) Називний, орудний, орудний;
 - б) називний, місцевий, орудний;
 - в) називний, орудний, місцевий.

6. Запиши іменники у відповідному відмінку.

Здобич (Ор. в.) _____

Малеча (Р. в.) _____

7. Випиши з тексту два займенники.

8. Склади 3 речення про весну.

ВАРІАНТ 2

1. Прочитай текст.

Чомга — водяний птах. Увесь час на воді проводить. Навіть гніздо у неї плавуче. В такому гнізді і пташенят виводить. Вони тільки вилупляться, відразу ж плавати можуть.

Цілий день чомга з ними по озеру плаває. А як малеча натомиться, залізе до матері на спину і сидить. Плаває чомга по озеру і пташенят на собі возить.

(За М. Пришвіним)

Добери заголовок до тексту.

- а) Гніздо чомги.
 - б) Озеро.
 - в) Чомга та її пташенята.
2. Визнач рядок, у якому всі слова правильно поділено для переносу.
- а) О-зеру, во-зить, чом-га;
 - б) пла-ває, со-бі, гніз-ді;
 - в) во-ді, тіл-ьки, мо-жуть.
3. Вибери рядок із словами, у яких звуків більше, ніж букв.
- а) Проводить, можуть, плаває;
 - б) малеча, цілий, вилупляться;
 - в) увесь, возить, тільки.
4. Визнач граматичну основу речення.
- Цілий день чомга з пташенятами по озеру плаває.*
- а) Чомга плаває;
 - б) цілий день;
 - в) плаває з пташенятами.

5. Визнач відмінок іменників *чомга*, (з) *пташенятами*, (по) *озеру* (дивись речення в попередньому завданні).
- а) Називний, орудний, давальний;
 - б) називний, орудний, місцевий;
 - в) називний, родовий, місцевий.

6. Запиши іменники у відповідному відмінку.

Гніздо (Р. в.) _____

Мати (Ор. в.) _____

7. Випиши з тексту два займенники.

8. Склади 3 речення про приліт птахів навесні.

РОБОТА № 2

ВАРІАНТ 1

1. Прочитай текст.

Київ розкинувся над Дніпром, немов казковий велет. На зелених кручах, мов розкидані жмені коштовного каміння, сяють куполи соборів. Про Київ складено багато пісень. А скільки художників малювали його неповторні дивовижні краєвиди! Пам'ятний слід у житті Києва залишили письменники.

Це місто пісень і поезії, гомінких свят і квітучих каштанів. Його неможливо не любити.

Добери заголовок до тексту.

- а) Київ.
 - б) Неповторні краєвиди Києва.
 - в) Квітучі каштани.
- #### 2. Познач рядок слів із префіксами.
- а) Розкинувся, складено, звірі;
 - б) скло, зрадів, безтурботний;
 - в) розказав, під'їзд, спитати.
- #### 3. Визнач рядок, у якому записані тільки спільнокореневі слова.
- а) Пам'ятний, пам'ятна, пам'ять;
 - б) пам'ятний, пам'ятники, пам'ять;
 - в) пам'ятник, пам'ятники, пам'яттю.
- #### 4. Обери рядок, у якому всі слова є словами-синонімами до слова *гомінки*.
- а) Тихі, спокійні;
 - б) голосні, веселі;
 - в) галасливі, гамірні.