

ЗВУКИ [Р, Р']

1. Назвати малюнки. Уточнити значення цих слів. Визначити, який перший звук у назвах малюнків. Скласти з розрізної азбуки і прочитати склад **ре**. Прочитати підписи під малюнками.

Послухати та повторити склади:

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ра – ро – ро – ру | ру – ри – ри – ру | ре – ру – ру – ре |
| ро – ре – ре – ро | ри – ра – ра – ри | ра – ро – ри – ре |
| ру – ра – ра – ру | ри – ри – ро – ро | ру – ру – ре – ре |
| ре – ре – ра – ра | ре – ре – ру – ру | ро – ро – ри – ри |

2. Полічити до п'яти те, що зображено на кожному малюнку.
3. Ігри: «Відгадайте, який малюнок я загадала»,
«Хто більше запам'ятає малюнків і назве їх по пам'яті».
4. Назвати малюнки, на яких зображені рослини.

5. Додати до слів (слова) назву малюнка.

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Кругленька червоненька | Чорна гірка |
| Красива запашна | Кислий зелений |
| Вузкий шкіряний | Важка залізна |

6. Повторити скоромовки.

Редиска росте поруч з ревенем,
ревіль росте поруч з редькою.

Марина рис варила,
Лариса рис пересолила.

7. Про які малюнки ці загадки?

Я кругленька, червоненька,
з хвостиком тоненьким.

На городі мене рвуть
і до столу подають.

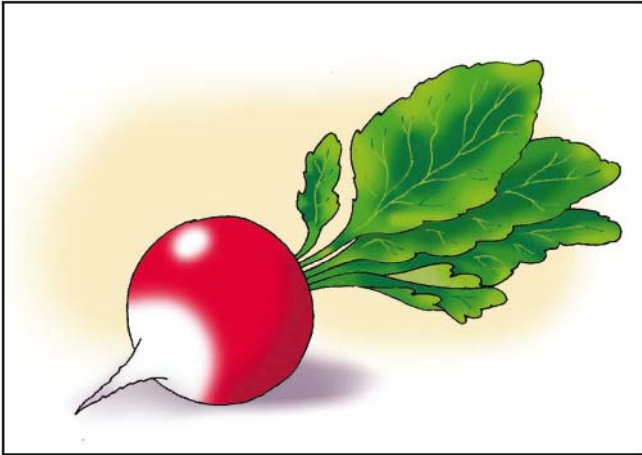
(дис, ка, ре)

Кругла, а не місяць,
чорна, а не смородина,
з хвостиком, а не миша.

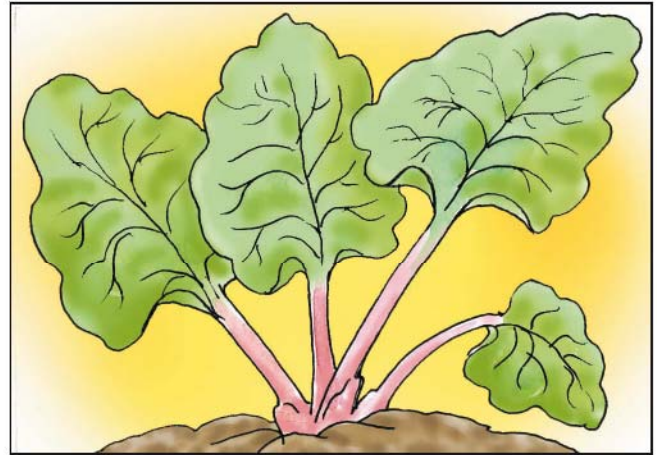
(ка, редь)

8. Гра «Хто правильно відповість». Що ви бачите на малюнку?
Дати повну відповідь, використовуючи назву кожного з малюнків.

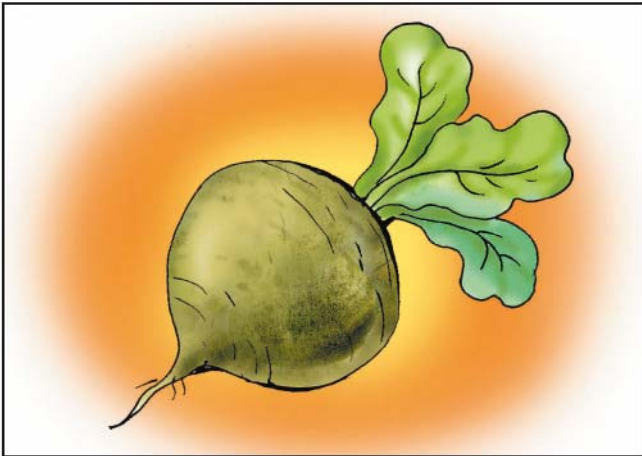
ЗВУК [Р]



редиска



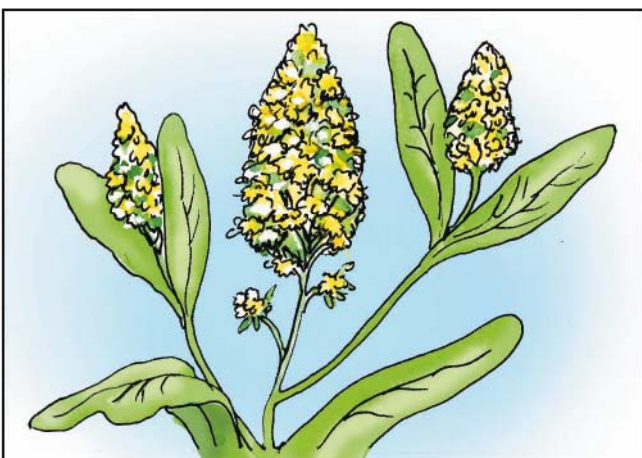
ревінь



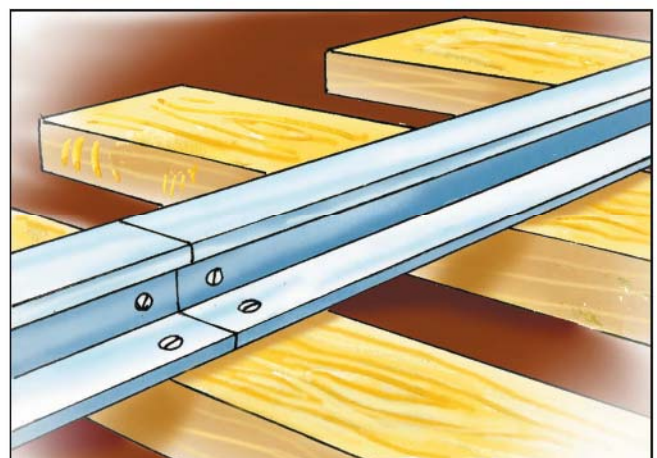
редька



ремінь



резеда



рейка

ЗВУКИ [Р, Р']

1. Назвати малюнки. Уточнити значення цих слів. Визначити, який перший звук у назвах малюнків. Скласти з розрізної азбуки та прочитати склад **ри**. Прочитати підписи під малюнками.
2. Полічити до п'яти те, що зображено на кожному малюнку.
3. Ігри: «Хто більше запам'ятає малюнків та назве їх по пам'яті», «Відгадайте, який малюнок я заховала».
4. Про який малюнок ці загадки?

| | |
|---|---|
| Перо має, та не літає, ніг не має, а не доженеш. (ба, ри) | Крила має, а не літає, ніг не має, а гуляє. По землі не ходить і з людьми не говорить. (ба, ри) |
|---|---|
5. Додати до слів назву малюнка.

| | |
|---|--|
| Стиглий білий Молодий жвавий Нова залізна | Стрункий прудконогий Річкова велика Хижа спритна |
|---|--|
6. Назвати малюнки, на яких зображені тварини.
7. Змінити речення (**ти, він**).

| | |
|--|--|
| Я піймав рибу. Я скавав на рисаку. Я їв рисову кашу. | Я знайшов рижик. Я почистив ринву. Я бачив рись. |
|--|--|
8. Прочитати (або повторити) речення.

Рома спіймав рибу. З ринви тече дощова вода. Рись — спритна хижа тварина. Рижики ростуть у бору. Рисак переміг у перегонах. Рис росте у воді.
9. Гра «Хто правильно відповість». Що або кого ви бачите на малюнку? Дати повну відповідь, використовуючи назву кожного з малюнків.