

СВИСТЯЧІ ЗВУКИ

1. Назвати малюнки. Уточнити значення цих слів. Визначити перший звук у назвах малюнків. Показати велику й малу букву **З з** (писану й друковану). Скласти з розрізної азбуки і прочитати склад **за** та слова з ним.

Повторити склади:

за – за – за

за – зо – зи

зо – зо – зо

зе – зе – зе

зу – зу – зу

зи – зи – зи

2. Полічити до п'яти те, що зображено на кожному малюнку.
3. Ігри: «Хто більше запам'ятає малюнків і назве їх по пам'яті»,
«Відгадайте, який малюнок я загадала»,
«Відгадайте, який малюнок я заховала».

4. Повторити чистомовки.

Зал, зал, зал — перед нами зал.

За́дка, за́дка — красива закладка.

За́та, за́та, за́та — велика загата.

Зок, зок, зок — закритий замок.

Зод, зод, зод — за парканом завод.

Ві́за, ві́за, ві́за — театральна завіса.

5. Про який малюнок ці загадки?

Без рук, без ніг,
а хату стереже.

(мок, за)

Не гавкає, не кусає,
але і в хату не пускає.

(мок, за)

6. Змінити речення (ти, він, вона, ми, ви, вони).

Я був на заводі.

Я відкривав завісу.

Я закрити́в замок.

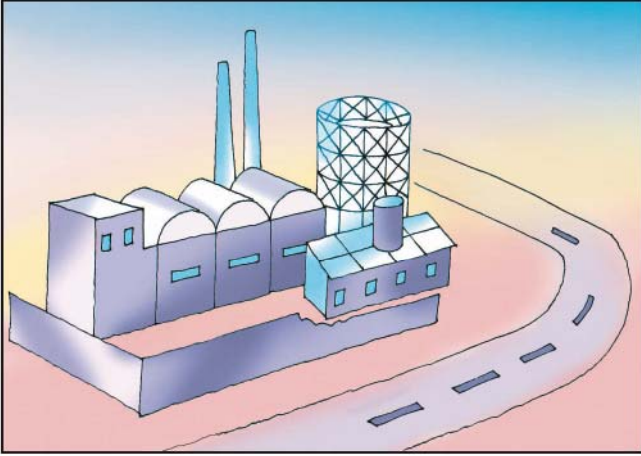
Я поклав закладку в книгу.

Я сиді́в у залі.

Я був на загаті біля млина.

7. Гра «Жартівливі відповіді». Кому або чому ви віддаєте перевагу?
Дати повну відповідь, використовуючи назву кожного з малюнків.

ЗВУК [З]



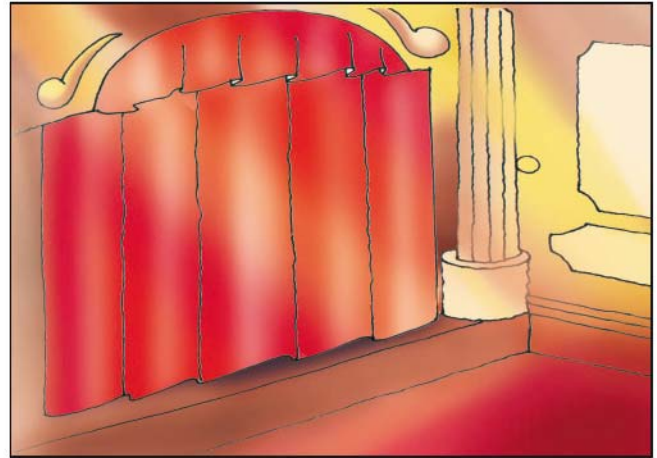
завод



замок



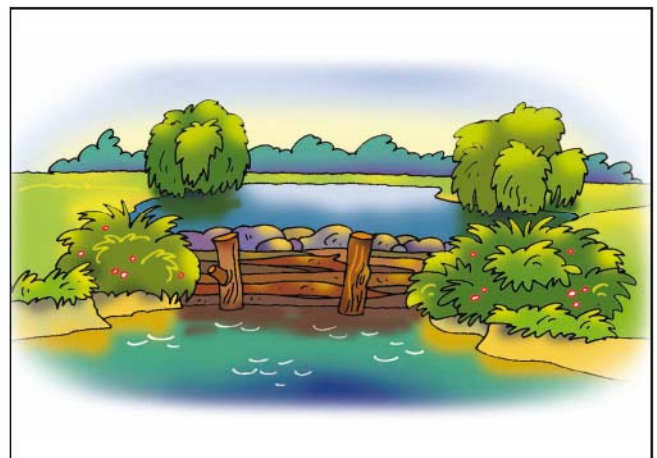
зал



завіса



закладка



загата

СВИСТЯЧІ ЗВУКИ

1. Назвати малюнки. Уточнити значення цих слів. Визначити перший звук у назвах малюнків. Скласти з розрізної азбуки і прочитати (або повторити) склади **зу**, **зо** та слова з ними.

2. Полічити до п'яти те, що зображено на кожному малюнку.

3. Повторити чистомовки та скоромовки.

З^інка, з^інка — автобусна зупинка.

З^уля, з^уля — на дереві зозуля.

Зарк, зарк — підемо в зоопарк.

Зойкнула Зоя, бо зламала зуб.

Мороз Мороза водив за носа.

Зозулі кували в зеленому лузі.

У березовім лісі

березовий сік

у глиняні глеки

по вінця натік.

4. Про які малюнки ці загадки?

У хлівці два ряди баранців,
і всі біленькі.

(би, зу)

Хоч гнізда свого не має,
яйця іншим підкидає
та у лісі, в холодку,
все кує: «Ку-ку! Ку-ку!»

(ля, зо, зу)

5. Додати до слова назву малюнка.

Могутній

Червона

Остання

Сіра

Білі

Великий

6. Змінити речення (тобі, йому, їй, нам, вам, їм).

Мені показали зубра у зоопарку.

Мені показали на небі зорю.

Мені подобаються білі зуби.

Мені показали нову зупинку.

Мені подобається, як кує зозуля.

7. Гра «Жартівливі відповіді». На (в) кому або чому ви хотіли б мандрувати? Дати повну відповідь, використовуючи назву кожного з малюнків.