



Тема 1

Прагнімо вершин добра

Урок 1. НАВІЩО ВИВЧАТИ ЕТИКУ



1–2. Впиши відповідно до змісту слова етика чи мораль.

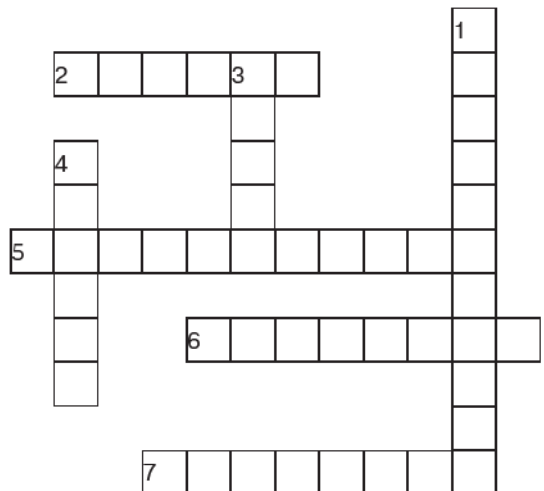
Норми та правила поведінки людей у ставленні один до одного та до суспільства називають _____.

Науку, що досліджує, які риси властиві досконалій людині, називають _____.



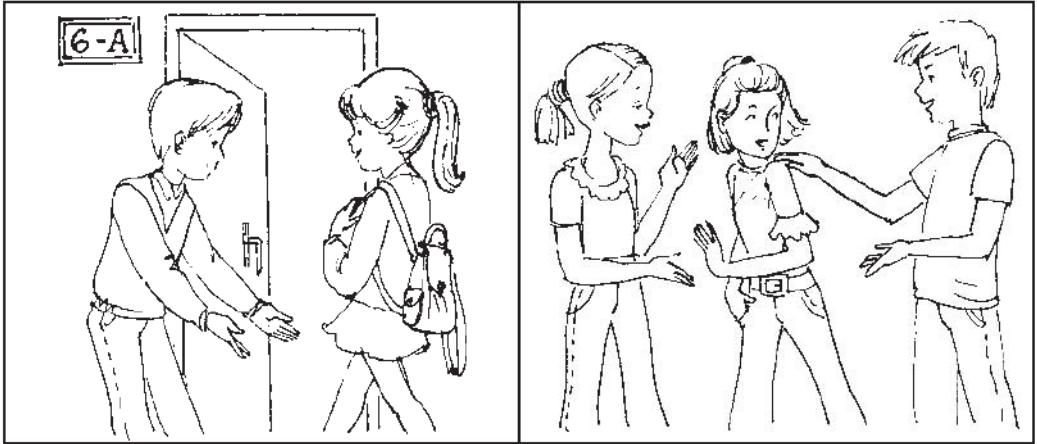
3–4. Розгадай кросворд.

1. Втілення приписів моралі в поведінці людей та стосунках між ними.
2. Правила поведінки.
3. Наука, що вивчає мораль.
4. Усталений порядок, правила, яких здавна дотримуються.
5. Зовнішній вияв моральності.
6. Норми поведінки, правила, які передаються з покоління в покоління.
7. Біблійний вислів-настанова, вислів-повчання.





5–6. Сформулюй за малюнками правила етикету.



А

Б

А. _____

Б. _____



7–8. Які з поданих норм вважаєш застарілими?

- А. Під час гостини господарі не починають першими їсти й першими не встають з-за столу.
- Б. Зустрічати гостей господар має в розкішному вінку селери на голові.
- В. Не варто без упину частувати гостей, нав'язуючи їм свої улюблені страви.
- Г. Коли гості сідають на свої місця, їм належить подати воду, щоб вони могли вмити руки й почати їсти.



9–10. Обґрунтуй або спростуй думку англійського філософа кінця 16 – початку 17 ст. Френсіса Бекона: «Мета етики – сповнити душі внутрішньої порядності, тоді як закон не вимагає нічого, крім порядності зовнішньої».



11–12. Прокоментуй ситуацію, змальовану українським письменником Богданом Лепким, за поданими запитаннями.

Село в гостях

...Батько двері від сіней відчиняє.

– А прошу, панове господарі, увійдіть, будь ласка!

У кухні біло стає від нових кожухів і зимно, бо знадвору прийшли. Хвилина кашлю, коротка мовчанка, а там один із господарів починає віншувати. Бажає батькові, мамі та цілій хаті щастя, здоров'я і всього добра...

Батько дякує і просить розгоститися.

– Пане Янчинський, – звертається до помічника, – допоможіть мені пошанувати гостей.

І Янчинський помагає. У першу чергу визначає місця, де хто має сидіти. Це найважливіше, бо треба знати і вік кожного, і становище, яке хто в громаді займає. Не можна ж посадити начальника нижче присяжного, а багачеві казати сидіти далі від його бідного сусіди. Янчинський уже п'ятнадцять літ служить у церкві, і ніхто так сільських «царамоній» не знає, як він.

Визначив місця, дав знак рукою, всі встали. Батько поблагословив стіл, їдять борщ. Мовчки їдять, не поспішаючи, щоб хто бува не подумав собі, що голодні.

Чи відповідає змальована ситуація приписам етикету гостинності?

Чи відрізняються описані митцем сільські «церемонії» від сучасних? Чим?

Що, на твою думку, зумовило встановлення саме таких етикетних приписів?

Уроки 2–3. У ЧОМУ ЦІННІСТЬ ЖИТТЯ



1–2. Допиши речення.

Найвищою цінністю в сучасному світі є _____.

Прагнучи знайти відповідь на питання «Навіщо я живу?», людина замислюється над _____.



3. Впиши у віконечка біля фразеологізмів номери їхніх тлумачень.

А. Життя навчить. Б. На порозі життя.

1. У глибокій старості, доживаючи віку.

2. Хто-небудь із власного досвіду робить висновки, як треба діяти.



4. Добери 5–7 рис, властивих духовно красивій людині.

Духовно красива людина (яка?) – _____



5. Склади зі слів моральну настанову.

Хлібом, живе, не, єдиним, людина.



6–7. Наведи 2–3 приклади духовних потреб людини.



8. Доповни твердження.

Внутрішнім світом людини називають усе, пов'язане з людською душею, а саме...

- а) зовнішність; б) почуття; в) думки; г) бажання;
 г) мрії, прагнення; д) місце народження.



9–10. Поміркуй над думкою давньоримського філософа Цицерона:

«Тіло марніє через надмірні тренування, натомість дух стає діяль-
нішим та жвавішим». Які заняття, по-твоєму, сприяють силі духу?
