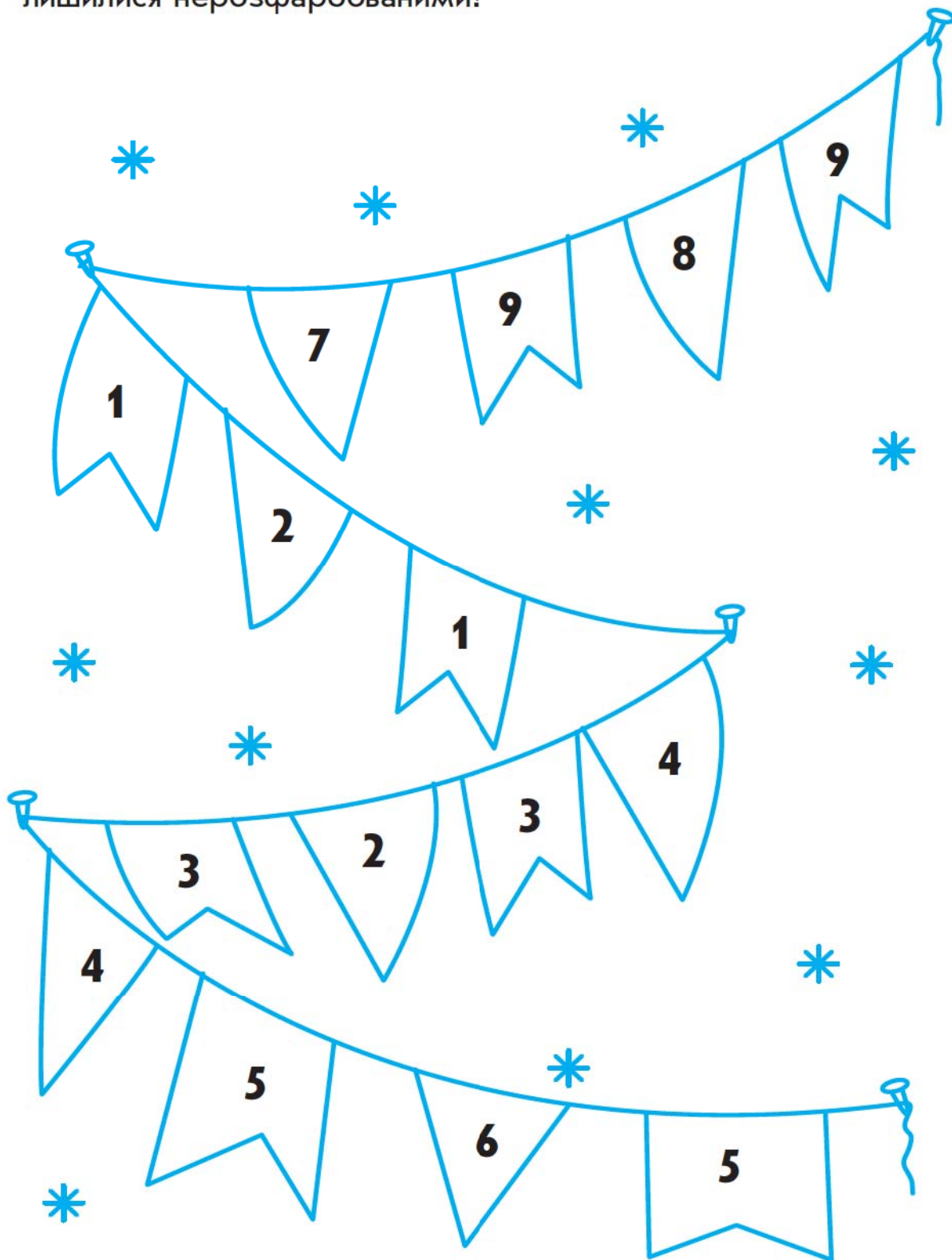













Подивися, які незвичайні гірлянди з цифрами. Назви, яка цифра зображена на кожному прапорці. Прапорці з однаковими цифрами зафарбуй однаково. Прапорці з якими цифрами залишилися нерозфарбованими?



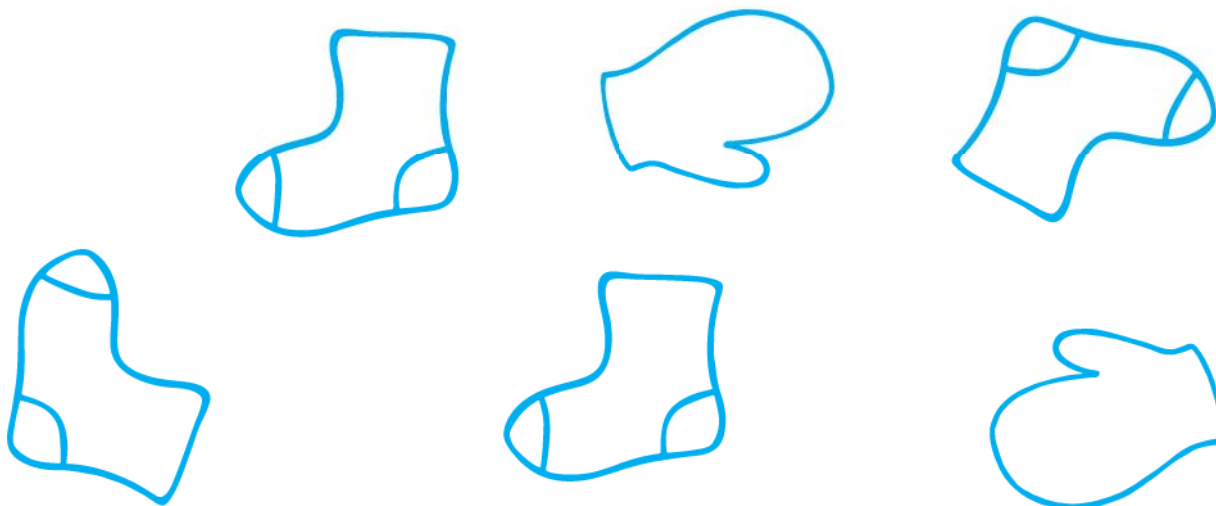


Розглянь таблицю. Скільки в ній рядків? стовпчиків? Малюнки в першому рядку зафарбуй у червоний колір, у другому — в зелений, у третьому — в синій. Назви по черзі, що зображено в першому стовпчику, в другому, в третьому.

1			
2			
3			



Скільки намальовано рукавичок? А скільки шкарпеток? Домалюй рукавички так, щоб їх стало стільки, скільки й шкарпеток.





Хто на малюнку перший? Хто другий, третій? Першу тварину обведи, біля другої намалюй квітку, третю підкресли.



Комашки вийшли погуляти та, щоб не заблукати, написали номери своїх домівок на картках. Чи можеш ти визначити, хто в якому будинку живе? Покажи стрілочками.



3

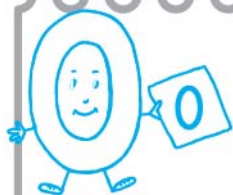


1



2

3



0 0

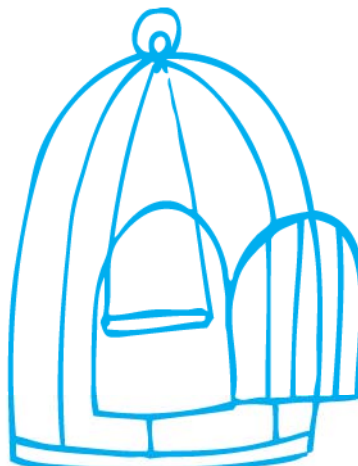


Намалюй доріжку до подарунка. З'єднуй по клітинках тільки цифри 0. «Іти» можна праворуч, угору, вниз.

7	9	6	7	0	0	0	0	8	3
0	0	0	5	0	9	9	0	6	6
0	9	0	5	0	7	4	0	0	0
8	1	0	0	0	3	4	8	8	0
2	9	5	5	2	2	1	6	7	0



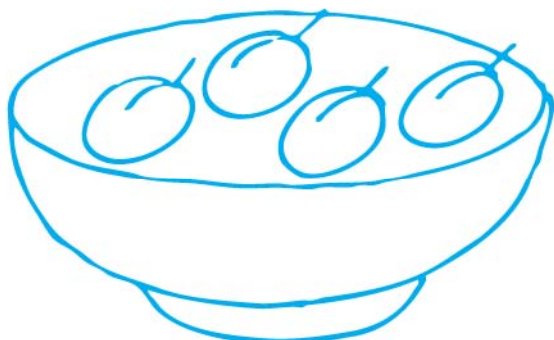
Під яким малюнком можна написати цифру 0?¹ Чому ти так вважаєш?



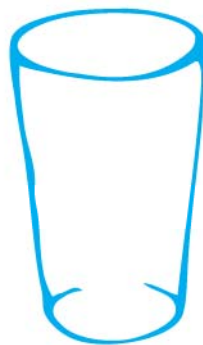
¹ Можна нагадати дитині, що цифру 0 ми використовуємо, коли хочемо позначити, що якихось предметів немає. Наприклад, на тарілці ліворуч лежить ананас, на тарілці праворуч немає, тобто 0 ананасів.



Що намальовано? Скільки абрикосів у тарілці? Намалюй поряд тарілку, в якій було б 0 абрикосів.



Як потрібно розфарбувати склянки, щоб перша була порожньою, а друга — повною? Виконай завдання.



Знайди листівку, на якій 0 предметів. Напиши під нею відповідну цифру.

