



*Новые разработки в учебной литературе
для учащихся и учителей начальной школы*

Уважаемые учителя и родители!

Можно ли добиться того, чтобы ребенок стал «способнее», «одареннее»? Конечно, если развитием умственных способностей заниматься так же регулярно, как упражняются в развитии силы, выносливости. Если ребенок постоянно тренирует свой ум, самостоятельно находит верные решения в нестандартных ситуациях — результат обязательно будет. А поможет в реализации этого уникальная серия «АРТ».

Пособие «Развивающие задания по русскому языку. 3–4 классы» содержит специально разработанные упражнения по развитию познавательных способностей школьников. Оно соответствует новой программе (2011) и учебникам по русскому языку (2013). Основной акцент на таких занятиях сделан на развитие внимания, восприятия, воображения, разных видов памяти и мышления, моторики руки, формирование общеучебных умений и навыков.

Задания на развороте построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать занятие динамичным, насыщенным и интересным. Упражнения можно обрабатывать в виде отдельного занятия по тетради или системно включать в уроки.

Задания первого разворота в 3-м классе соответствуют первым 14-ти урокам по учебникам, а каждый последующий разворот — 4-м урокам, что позволяет организовать системную работу с пособием. Задания тетради в 4-м классе соответствуют новой программе.

Юный друг!

С каждым днём ты открываешь для себя что-то новое, интересное. Мы подготовили для тебя особенную тетрадь с увлекательными заданиями. В ней ты будешь решать ребусы и головоломки, расшифровывать таинственные записи, создавать удивительные рисунки. Выполняя эти необычные задания, ты научишься рассуждать, фантазировать, станешь более внимательным и уверенным в своих силах. Вместе с тетрадью «Развивающие задания по русскому языку» ты сможешь подготовиться к разным конкурсам и олимпиадам, уверенно принимать в них участие и побеждать.

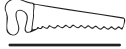
Желаем тебе успехов, юный друг!

Занятие 1

1 Допиши элементы букв. В написании каких букв они встречаются? Запиши слова с этими буквами.

l l l l l l l l l l

2 Разгадай ребусы и прочитай стихотворение А. Плещеева. Выпиши слова к данным звуковым схемам.

ОСЕНЬ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



СТУ

С	О	Х
---	---	---

 ли

--	--	--	--	--	--	--	--

 ЦВЕТЫ.

и  ” Я  ”

--	--	--	--	--	--	--	--

 УНЫЛО
ГОЛЫЕ КУСТЫ.

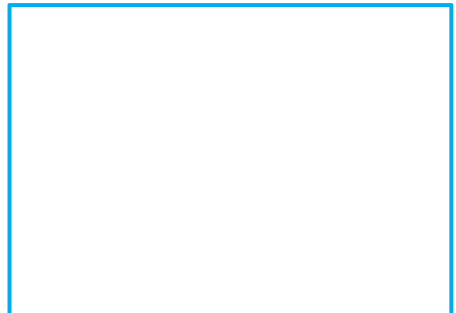
-	•	-	•	=	•

•	=	•	=

-	=	•	=	•	-

3 Отгадай зашифрованное слово. Запиши отгадку. Зашифруй и нарисуй своё слово.





- 4 Используя схемы-подсказки, укажи цифрами правильный порядок строк стихотворения. О каких бычках идёт речь? Выучи стихотворение наизусть.

====	-----	<input type="checkbox"/>	Светло-рыжие бычки.
~~~~	_____	<input type="checkbox"/>	А ныряют и молчат,
====,	====,	<input type="checkbox"/>	Повернули к нам бочки
А _____	и _____	<input type="checkbox"/>	Не бодают, не мычат.

*Е. Серова*

- 5 Прочитай начало текста. Продолжи его предложениями из данных групп слов. Определи тип текста.

Карась обычно живёт в прудах. Зелёная тина покрывает пруд сверху. Но карась любит такие уголки.

---



---



---

камыш, там, гложет, он.

карась, в, тине, зарывается, днём.

он, ночью, к, плывёт, берегу.

Повествование;  описание;  рассуждение.

- 6 Разгадай ребус. Со словом-отгадкой составь и запиши вопросительное предложение.



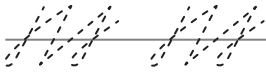

---



---

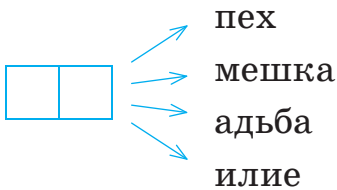
## Занятие 2

- 1 Продолжи запись из элементов букв. Запиши, в каких буквах они встречаются.

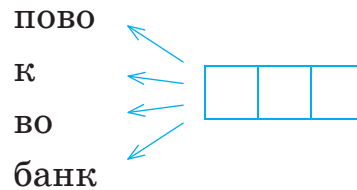


- 2 Сначала впиши в клетки ответы на вопросы. Потом прочитай получившиеся слова. Среди них найди существительные, отвечающие на вопрос *кто?*. Выпиши их.

- ◆ На что наматывают полезные советы?



- ◆ Что лучше не разевать?



- 3 Отгадай загадки. Запиши отгадки и составь звуковые схемы этих слов.

- ◆ Я от солнца, от огня.  
Яркий луч несёт меня.  
Но бывает смысл иной:  
Весь огромный шар земной.

---

---

- ◆ В тетради я бываю прямая и косая;  
В другом своём значении  
Я — планка для черчения.

*С. Быков*

---

---

- 4 Разгадай ребус. Нарисуй отгадку. Запиши предложение со словом-отгадкой. Подчеркни в нём орфограммы, которые ты знаешь.



- 5 По образцу подбери и запиши в каждой строке такое прилагательное, которое подходит по смыслу сразу к двум словам.

Ткань     новая     мысль.  
 Разговор                      дождь.  
 Друг                              шкаф.  
 Взгляд                            куст.  
 Напиток                            загар.

- 6 Отгадай загадку. Запиши отгадку. Подчеркни строчки со сравнениями. Выучи загадку наизусть и загадай её друзьям. Проверни страницу и выполни задание.

Снег мешками валит с неба,  
 С дом стоят сугробы снега —  
 По ночам мороз силён.

Днём — капли слышен звон.

День прибавился заметно.

Что, скажи, за месяц это?

