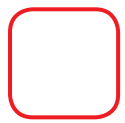
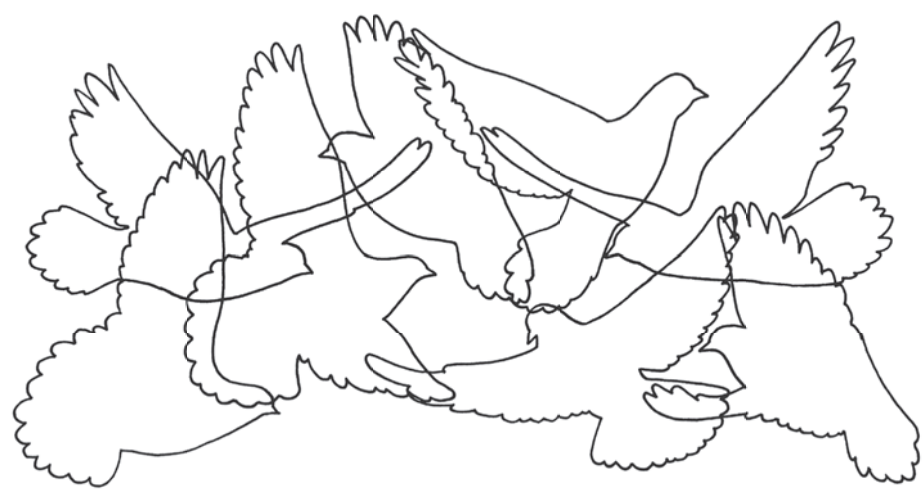


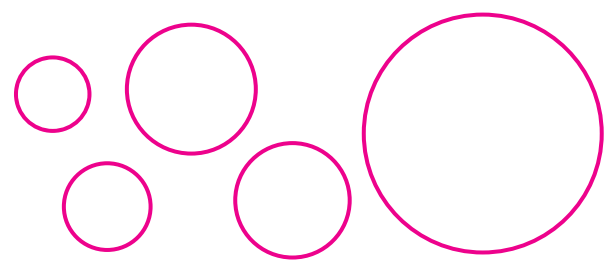
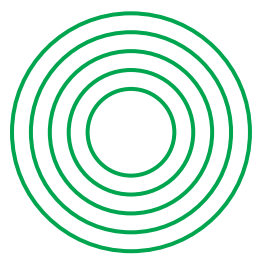
Сколько голубей летает в небе? Сосчитай и запиши результат.



В чем ошибся художник, изображая животных?



Где больше кружков: слева или справа?



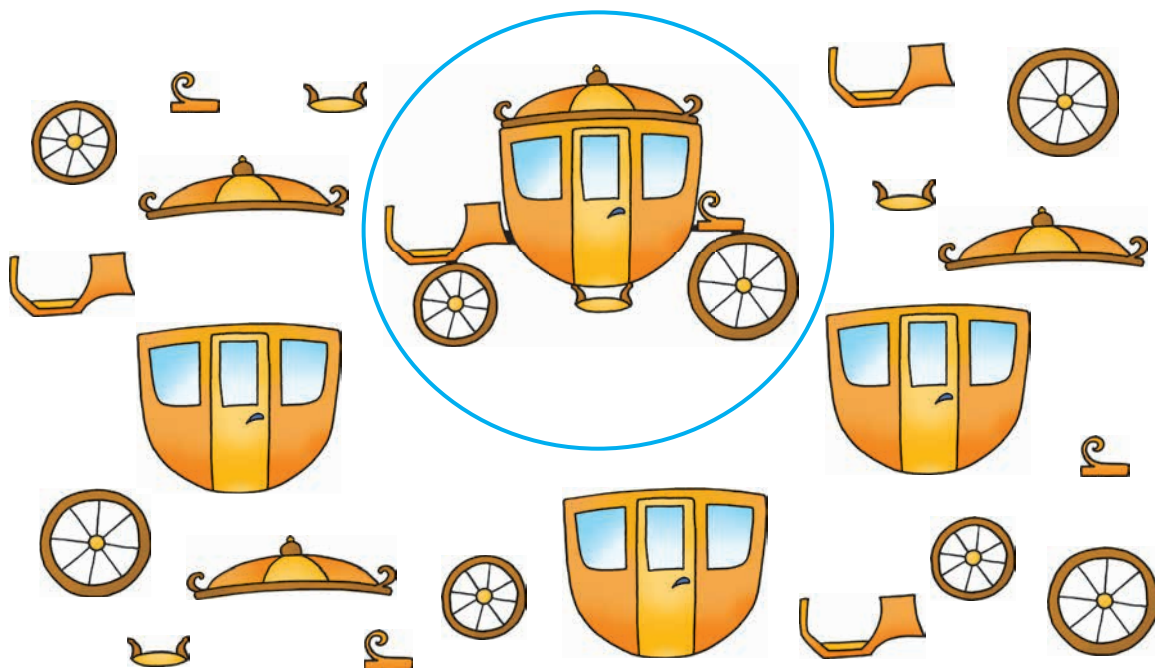
1+2=3



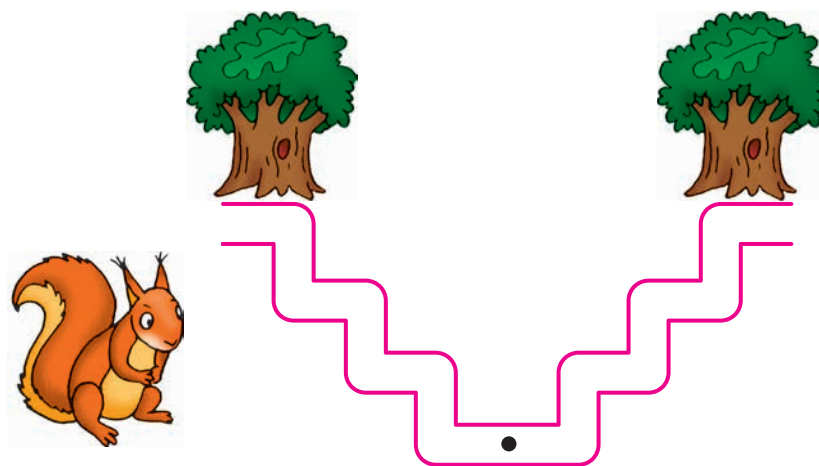
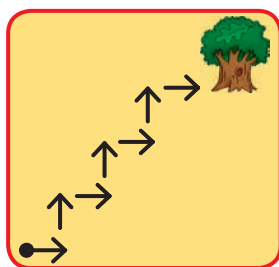
Ребенок должен увидеть контуры 8 голубей. При выполнении второго задания обратите внимание, насколько быстро ребенок определил ошибки. Третье задание, кроме внимания, потребует от ребенка смекалки и сообразительности.

Для дополнительного занятия. Попросите малыша рассказать, кого с кем перепутал художник, изображая животных.

Рассмотри картинку в круге. Сколько карет можно собрать из частей за кругом?



Помоги бельчонку дойти до своего домика. Чтобы узнать, к какому, прочти «письмо», на котором указан путь.



Ребенку нужно определить, что из запасных частей можно сложить три кареты. Второе задание потребует умения читать простые схемы.

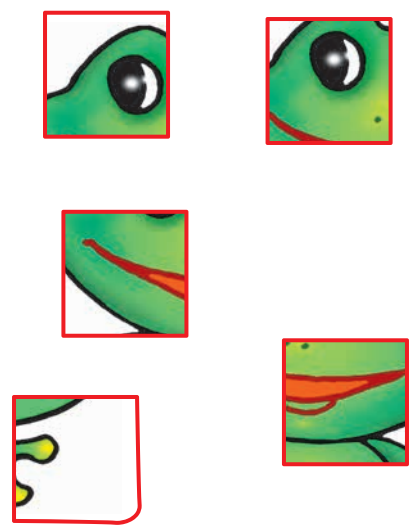
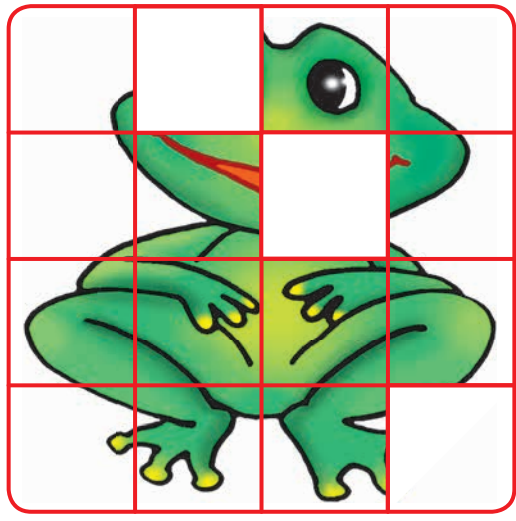
*Для дополнительного занятия.* Попросите малыша рассказать, из каких частей состоит карета. Если ребенок не понял, как читать схему, подскажите ему, что стрелка указывает, в каком направлении нужно делать шаг.

1+2=3

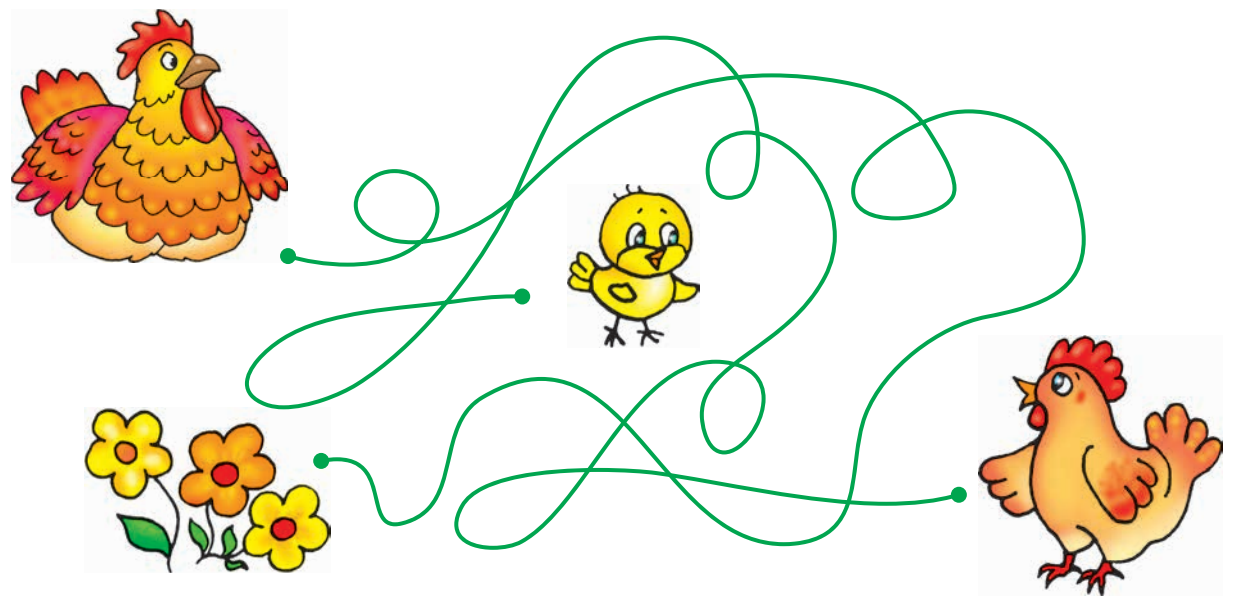


Внимание

Из мозаики выпали детали. Укажи стрелками, какие части подойдут, чтобы восстановить рисунок.



Помоги цыпленку найти свою маму.

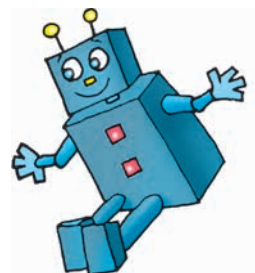


Ребенок должен без помощи взрослых определить недостающие фрагменты рисунка, а также найти правильную дорожку в лабиринте.

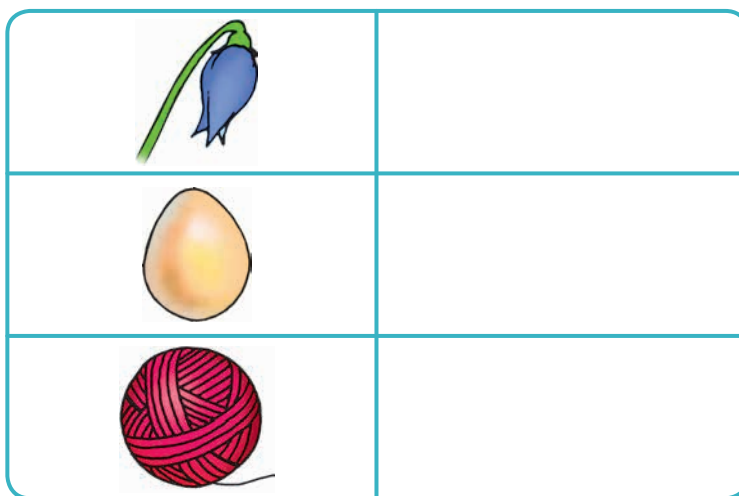


Для дополнительного занятия. Предлагайте ребенку собирать картинки из разных частей (можно использовать и традиционные пазлы). Попросите малыша нарисовать дорожку по лабиринту: так можно проверить правильность действий и развить координацию движений.

Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, кто о чем мечтает?



Подумай и нарисуй, во что превратятся предметы.



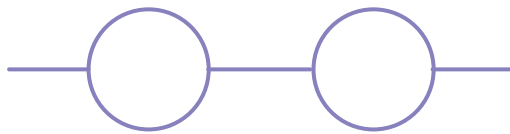
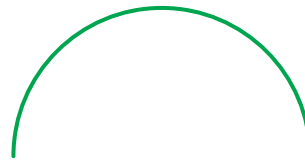
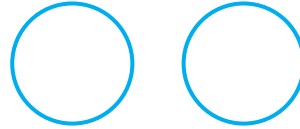
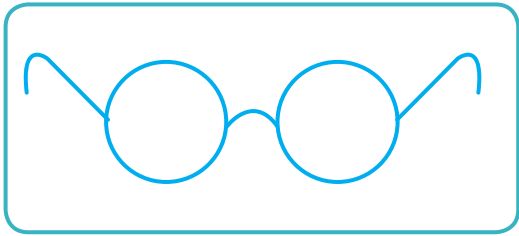
Ребенок умеет соотнести действие и его результат, поэтому должен правильно определить пары рисунков в первом задании и показать предполагаемое развитие событий во втором задании.



Для дополнительного занятия. Придумайте рассказ в картинках. Например, нарисуйте ежика в лесу, предложите ребенку нарисовать следующий рисунок с продолжением истории.



Используя данные фигуры, попробуй нарисовать интересные предметы.



Послушай предложения, подумай и скажи, что могло бы произойти в каждой ситуации.

1. Никогда не было бы дождя.
2. Исчезли бы все птицы.
3. Больше не было бы машин.
4. Дети не становились бы взрослыми.

Ребенок без помощи взрослых может создать законченные рисунки на основе фигурок. Обратите внимание на характер ответа ребенка: простой, неоконченный или многообразный, с интересным сюжетом.

*Для дополнительного занятия.* Прочитайте ребенку его любимую сказку, а затем предложите пофантазировать, что было бы, если... (Например, если бы Лиса не съела Колобка или если бы принц не разбудил Спящую красавицу.)

