



ПРОИЗНОШЕНИЕ И НАПИСАНИЕ СЛОВ С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ

Чтобы правильно написать букву, обозначающую безударный гласный звук, надо изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным:

- один — много: *стена* — *стéны*;
- много — один: *слоны* — *слон*;
- большой — маленький: *гора* — *гóрка*;
- назвать ласково: *трава* — *трáвка*.

Есть слова, в которых безударный гласный проверить ударением нельзя. Такие слова называют словарными. Их правописание надо запомнить или проверить по словарю:

- *пенал, алфавит, заяц.*



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитай. Определи пропущенные орфограммы. Вспомни правила и вставь буквы. Устно подбери проверочные слова.

После д_ждя в л_су сильно пахнет гр_бами.
В тр_ве краснеют мухоморы. Под с_сной сидят мас-
лята. На лесных полянах спрятались л_сички. А на
п_ньках, как ч_совые, стоят опята. Под сухими
л_стами сидят волнушки. (32 слова)

В первом предложении буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки, подчеркни одной чертой, а мягкие согласные, — двумя чертами.





Произнести чётко: сильно, пахнет, мухоморы, маслята, на лесных, полянах, опята, волнушки.

- 2 Прочитай. Поставь в словах ударение. В выделенных словах подчеркни буквы, обозначающие проверяемые безударные гласные. Подбери и запиши к ним проверочные слова.

Летом я с сестрой гостил у бабушки в селе. Домá в селе были у самой реки. За рекой раскинулись поля. На них стеной стоят хлеба. В траве много ярких цветов. А дальше сосновые леса. Мы ходили туда за грибами. (39 слов)

Выпиши из текста слова, в которых буква **я** обозначает два звука. Укажи цифрами, сколько в этих словах букв и звуков.

Произнести чётко: летом, гостил, у самой, раскинулись, стоят, сосновые, ходили.



- 3 Прочитай. Определи пропущенные орфограммы. Вспомни правила и вставь буквы. К выделенным словам напиши проверочные.

Зимой

Р__бята идут в лес. Они несут корм для птиц. В л__су тихо. У дуба старый п__нёк. Он весь в сн__гу. Пушистый зв__рёк прыгнул на с__сну. Дети увидели стайку птиц. Насыпали им корм. (33 слова)

Выпиши из первого предложения словарное слово, разделяя его на слоги. Составь звуковую схему этого слова.

Произнести чётко: несут, тихо, увидели.

- 4 Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Для друзей

З__мой выдался тёплый д__нёк. Идёт мокрый сн__жок. Петя и Серёжа идут гулять. Во дв__ре играли малыши. Мальчики слепили для д__тей снеговика. Малыши рады. Они долго играли вместе. Стало темно. Пора домой. Там тепло и уютно. (37 слов)





Выпиши выделенное слово, раздели его на слоги и для переноса. Укажи цифрами, сколько в нём букв и звуков.

Произнести чётко: Серёжа, снеговика, малыши, долго, вместе, стало, темно, пора, домой, тепло, уютно.

- 5 Прочитай. Выбери в скобках нужные буквы, подчеркни их. Объясни свой выбор.

Летом в л(е,и)су

Стоял жаркий летний д(е, и)нёк. Дети собирали в л(е, и)су ягоды. Вдруг небо укрыли тёмные (а, о)блака. Тучи разрежала яркая молния. По л(и, е)стам застучали крупные капли д(а, о)ждя. Р(е, и)бята укрылись в домике лесника. Прошла гр(а, о)за. Дети пошли домой, в с(е, и)ло. (39 слов)

Запиши выделенные слова в алфавитном порядке, разделяя их на слоги.

Произнести чётко: летом, стоял, собирали, ягоды, небо, в домике, лесника, прошла, пошли, домой.

Показать написание: вд^руг.



- 6 Прочитай. Найди и подчеркни слова с проверяемыми безударными гласными. Поставь в них ударение, обведи кружочком буквы, в написании которых можно сделать ошибку.

Лето

Хорошо летом в лесу! Мы идём по густой траве. Кругом цветы. Гудят шмели. На цветок села пчела. У тропы гора рыхлой земли. Это нора крота. А вот следы зайца. Звонко поют птицы. (33 слова)

Слова последнего предложения раздели вертикальными линиями на слоги.

Произнести чётко: летом, рыхлой, звонко, поют.

- 7 Прочитай. Определи пропущенную орфограмму. Вспомни правила и вставь буквы. Устно подбери проверочные слова.

В моей стр_не много _зёр. В_да в них чистая, как ст_кло. Вблизи б_регов ст_ной стоят сосновые л_са. Стройные р_ды д_ревяев, как в_йска, охраняют голубые _зёра. Забегают сюда только маленькие р_чушки. Спорят в_лна с в_лной. Ласковый в_терок играет с тр_вой. (Т. Кузьмина.) (39 слов)

В словах последнего предложения подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Произнести чётко: в моей, вблизи, стоят, сосновые, охраняют, голубые, забегают, маленькие, ласковый, играет.

Указать запятые во втором и четвёртом предложениях.

