

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 3 КЛАССЕ



ОРФОГРАММЫ В КОРНЯХ СЛОВ

Виды орфограмм	Проверяемые	Непроверяемые
1) Безударные гласные	во <u>д</u> а — во <u>д</u> ы	бе <u>с</u> еда, до <u>р</u> ога
2) Глухие и звонкие согласные в конце слова и перед другим согласным	гри <u>б</u> — гри <u>б</u> ок кру <u>ж</u> ка — кру <u>ж</u> ечка	во <u>к</u> зал
3) Непроизносимые согласные	гру <u>ст</u> ный — гру <u>ст</u> ь	ле <u>ст</u> ница
4) Удвоенная буква		а <u>к</u> куратный, ме <u>т</u> алл



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитай. Впиши пропущенные буквы. Объясни орфограммы. Проверь написание слов по словарiku. Пронумеруй слова в алфавитном порядке. Подчеркни слова, в которых есть только твёрдые согласные, одной чертой, а слова, в которых есть только мягкие согласные, — двумя чертами.

В__кзал, к__стёр, п__ртрет, к__стрюля, медл__нно,
х__зьяйство, г__зета, в__гон, адр__с, б__седа, об__затель-
но, св__бода, меб__ль, д__ректор, гор__зонт, к__мандир,
п__беда, пут__шествие, ш__фёр, в__прос.



- 2 К каждому слову подбери и запиши проверочное слово — глагол. Подчеркни и объясни орфограммы.

Загл_нула — _____

св_стеть — _____

зап_сал — _____

осв_тило — _____

оч_щ_ть — _____

прош_птать — _____

зат_пил — _____

пригр_вал — _____

заск_чил — _____

нап_сал — _____

- 3 Прочитай. Впиши, где нужно, пропущенные буквы. Выбери из скобок нужную букву и запиши её. Объясни орфограммы.

В (Ц, ц) __веточ__ном гор__де

В одном сказоч__ном гор__де ж__ли короты__ки. Они были очень мал__нькие. Каждый короты__ка был ростом с неб__льшой __гурец. В гор__де у них было очень кр__сиво. Вокру__ каждого дома р__сли цв__ты. Там даже ул__цы назывались именами цв__тов. Ул__ца (К, к) __олокольчиков, а__ея (Р, р) __омашек, бульвар (В, в) __асильков. А сам гор__д назывался (Ц, ц) __в__точ__ным гор__дом. Он ст__ял на б__р__гу руч__я.

Н. Носов

- 4 Прочитай. Впиши разделительный мягкий или твёрдый знак. Объясни орфограммы.

Дар__я	в__юнок	об__явление
певун__я	волч__и	п__ю
под__ёмный	ш__ю	шалун__я
с__ел	с__едобный	вороб__иный
раз__ехались	Натал__я	об__яснение

- 5 Запиши данные имена существительные в форме единственного числа. Подчеркни и объясни орфограммы.

Печи — _____	овощи — _____
скрипачи — _____	гаражи — _____
ёрши — _____	мечи — _____
кирпичи — _____	чертежи — _____
врачи — _____	речи — _____
вещи — _____	мышь — _____
калачи — _____	ночи — _____

- 6 Прочитай. Выпиши слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, написание которых нужно проверять. Подбери к ним проверочные слова. Запиши их по образцу. Подчеркни орфограммы.

Образец: *круз — круги.*

Лев, слон, жираф, ястреб, грач, стриж, сом, ёрш, краб, год, косьба.



- 7 Прочитай. В каждом ряду родственных слов найди и подчеркни проверочное слово. Впиши пропущенные буквы.

Образец: гибкий, гибкость, нагибался.

Голу__ь, голубок, голу__ка. Лоша__ь, лоша__ка, лошадиный. Горо__, городок, горо__ской, пригоро__.
 Гото__ка, подгото__ка, загото__ка, готовить. Моро__,
 моро__цы, заморо__ки, заморозить. Мя__кий, мягенький,
 мя__кость, смя__чился.

- 8 Впиши пропущенные буквы. Объясни орфограммы.

Радос__ная ж__знь сер__це в__с__лит. Человек трудолюбивый — самый сч__с__ливый. Рукам р__бота, душе праз__ник. Сер__це матери лучше со__нца греет. Л__нивому и в будни праз__ник. Со__нце пр__греет — всё п__спеет. С__ора до д__бра не доводит. В суб__оту на р__боту, в воскресен__е на в__сел__е. Не верь ч__ж__м р__чам, верь св__им оч__м. Ч__жой славой не прож__вёшь.

- 9 Запиши слова с удвоенными буквами в корне, которые обозначают:

меры массы — _____;

названия чисел — _____;

названия городов — _____;

день недели — _____;

профессию — _____;

вид транспорта — _____.

- 10** Впиши подходящие по смыслу слова с удвоенными буквами в корне. Раздели их вертикальными линиями для переноса.

От перемены мест слагаемых _____ не меняется. Над цветком _____ полосатая пчела. В цирке идёт интересная _____. Ученики наводили порядок на _____ школы. На крыше дома возвышалась телевизионная _____.

- 11** Прочитай. Спиши предложения, раскрывая скобки. Обозначь в словах приставки. Подчеркни предлоги.

(До) води дело (до) конца. Цветы (под) резали (под) корень. Тропинка (с) пускалась (с) горы. Ленту (в) плели (в) косу. Лодка (от) плыла (от) берега. Колобок (с) катился (с) окошка и (по) катился (по) дорожке. Солнце (за) шло (за) тучу. (До) ночлега мы (до) брались ночью. Машина (от) ъехала (от) подъезда. (На) шла коса (на) камень.
