

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ



Гласные звуки: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Буквы, которыми на письме обозначаются гласные звуки: а, и, о, у, ы, э, е, ё, ю, я.

- Буквы а, о, у, ы, э на письме обозначают твёрдость согласных звуков: красота, доброта.
- Буквы е, ё, и, ю, я на письме обозначают мягкость согласных звуков: берег, бирюза, имя.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков, одной чертой, а буквы, обозначающие мягкость согласных звуков, двумя чертами. Выпиши сначала слова, в которых все согласные твёрдые, а затем слова, в которых все согласные мягкие.

Надя, вода, лён, лом, Сеня, сон, Люба, луна, Митя.

- 2 Впиши пропущенные буквы. Устно подбери к данным словам проверочные. Запиши названия животных в алфавитном порядке. Поставь в словах ударение.

Голу__ь, ле__, к__за, л__са, чи__, __са, н__соро__,
дроз__, пч__ла, мор__, с__ва, __вца, лоша__ь.



Мягкость согласных звуков может обозначаться на письме с помощью **ь** (мягкого знака):

- радостьь, тьма, горький.

3 Прочитай. Выпиши из пословиц слова, в которых мягкость согласных обозначена с помощью **ь**.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

За всякое дело берись смело.

Труд всегда даёт, а лень берёт.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Не гордись званием, а гордись знанием.



Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова, после гласных и после **ь** и **ь** обозначают два звука [йэ], [йо], [йу], [йа]:

- вьюга, подьём, яблоня, приют.

4 Прочитай. Запиши в первый столбик слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают мягкость согласных звуков, а во второй столбик — слова, в которых эти буквы обозначают два звука.

Клён, ряд, ёж, яд, люк, енот, лето, юла.



ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Чтобы проверить написание безударной гласной, нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная оказалась под ударением.

- один — много: земля — земли;
- много — один: стрижи́ — стриж;
- большой — маленький: нора́ — норка;
- назови ласково: пчелá — пчёлка.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитай. Выпиши слова, к которым ниже даны проверочные. Поставь в этих словах ударение.

Вечерело. Солнце бросало косые лучи на землю. Длинные тени деревьев ложились на пыльную дорогу. Лёгкий ветерок шуршал в пожелтевший траве. Жара сменилась прохладой.

Дéрево — _____, травка — _____,
ветер — _____, жаркий — _____.

- 2 Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы и поставь ударение. В скобках запиши проверочные слова.

Дер_во (_____) ценят по пл_дам (_____),
а человека по д_лам (_____). Хороша з_ма
(_____) сн_гами (_____), в_сна
(_____) — цв_тами (_____), а лето —
гр_бами (_____).



ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

- Сочетания **жи-ши** пиши с буквой **и**:
малыши, животное, тишина.
- Сочетания **ча-ща** пиши с буквой **а**:
чаща, щавель, туча.
- Сочетания **чу-щу** пиши с буквой **у**:
чудо, щука.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Прочитай. Впиши пропущенные буквы. Подчеркни слова с сочетаниями *жи, ши, ча, чу*.



Ст_ляру х_р_шо,
А инженеру — лучше,
Я бы строить дом пошёл —
Пусть меня науч_т.
Я снач_ла начерч_
Дом такой, какой хоч_
Хорош_й дом, б_льшущий дом
На все четыре ст_р_ны,
И заж_вут р_бята в нём
Удобно и просторно.

В. Маяковский

- 2** Прочитай. Исправь ошибки в скороговорках.

Не живут ужы, где живут ежы.

В поле травы хорошы, а на речке камышы.

Возле поля мимо ржы ползут юркие ужы.