

Занятие 1

- 1 «Расшифруй» необычный домик: прочитай слова на линейках и подбери к ним соответствующие действия.

Рыба	<p>поёт ходит летает растёт дышит плавает питается движется развивается разговаривает размножается</p>
Человек	

- 2 Прочитай рассказ. Разыграй диалог с другом. Почему девочка обиделась на старушку?

Пожалуйста

Леночка сидела в трамвае. Она всё время вертелась, болтала ногами. Её соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

— Девочка, сиди спокойнее, пожалуйста. Так нельзя себя вести,— заметила Леночке старушка, сидевшая напротив.

— А что я сделала? — возразила Леночка.— Подумаешь! Пожалуйста, я буду сидеть спокойно.

И она, надувшись, стала смотреть в окно.

Н. Ушаков

3 Пофантазируй. Закрой глаза и представь два предмета:

- которые доставляют тебе наибольшее удовольствие;
- которые вызывают у тебя грусть, печаль;
- которые тебя успокаивают;
- которые тебя раздражают;
- которые всегда выше (или ниже) тебя;
- твоего любимого цвета;
- которые лучше использовать в паре;
- которые часто выполняют противоположные действия;
- которые могут быть больше дерева;
- которые всегда бывают мягкими.

Сделай зарисовки к понравившимся тебе парам.

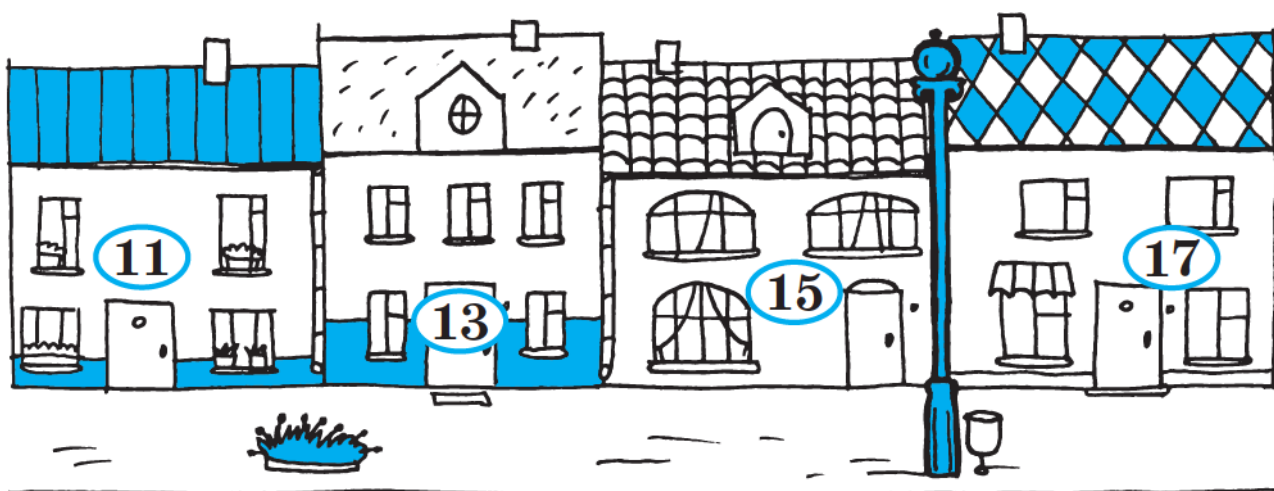


4 Скопируй образец, соблюдая высоту букв.

З В В / з / Ш ш // ш //

5 На улице в четырёх соседних домах живут два мальчика и две девочки: Катя, Рита, Тимур и Рома. У каждого есть своё хобби. Определи, кто в каком доме живёт и у кого какое хобби, если:

- в доме Кати больше трёх окон;
- в доме Тимура меньше пяти окон;
- один из мальчиков любит кататься на скейте (роликовой доске);
- номер дома Риты меньше 17;
- в доме номер 13 живёт девочка, которая занимается балетом;
- Катя не любит плавать;
- два мальчика, Тимур и Рома, живут в соседних домах;
- Рита не любит танцевать;
- один из ребят, живущий по соседству с Тимуром, ходит в бассейн;
- тот, у кого дверь в доме расположена посередине, любит рисовать.



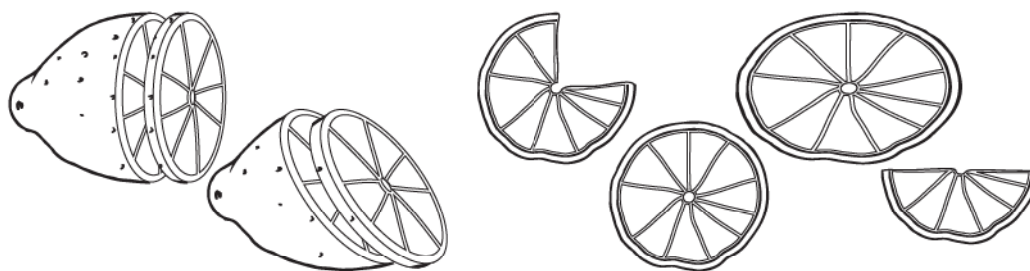
Занятие 2

- 1 Поработай в паре. Составь диалог по рисунку и заданной ситуации. Разыграй его с другом.

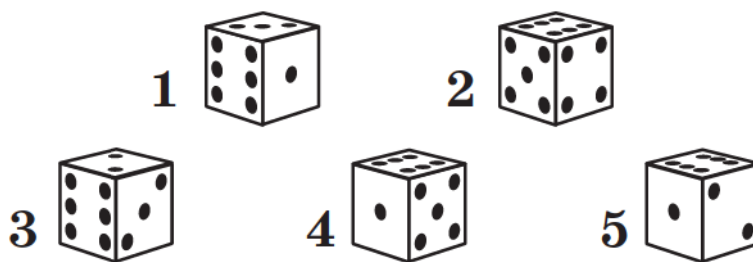
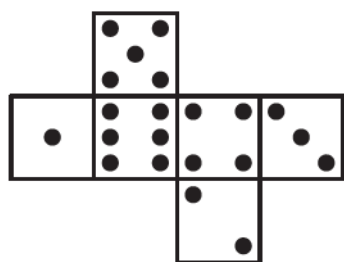
Представь, что Андрей пришёл в библиотеку. Составь диалог Андрея с библиотекарем.

Представь, что Серёжа забыл дома учебник. Составь диалог Серёжи с одноклассницей Таней.

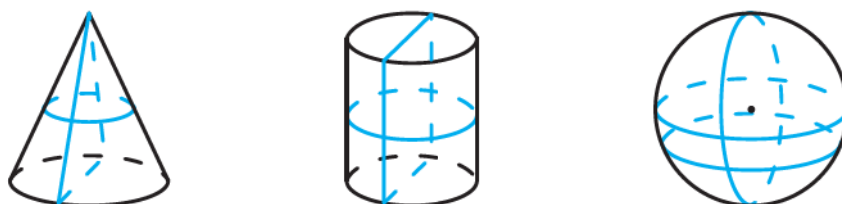
- 2 Лимон нарезали двумя способами. Покажи стрелочкой, какой формы срезы получили в каждом случае.



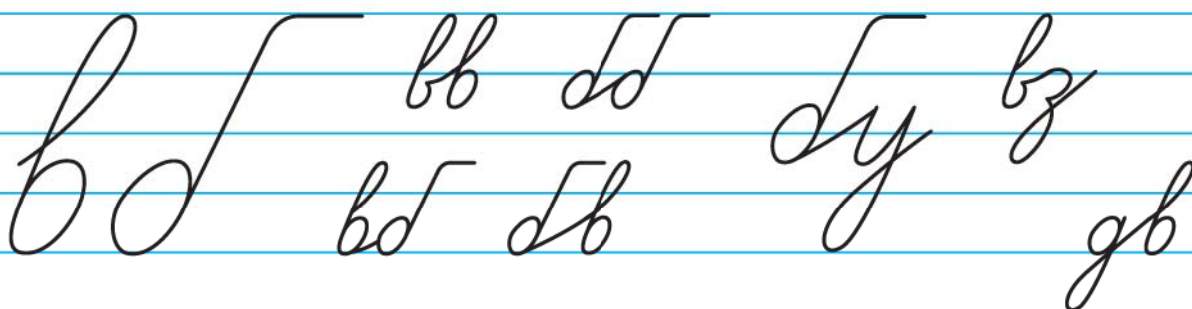
- 3 Определи, какой из данных кубиков представлен в развёрнутом виде.



- 4 Обведи красным цветом линию, по которой фигуру можно разрезать на две равные части.



5 Скопируй образец, соблюдая высоту букв.



6 Подумай, какие чувства и настроение вызывает у тебя прогулка по осенним улицам, по осеннему парку, лесу. Что ты можешь дополнить?

Чувства Радость, восторг, удивление, восхищение, печаль, грусть, сожаление, жалость.

Настроение Весёлое, праздничное, бодрое, прекрасное, беспокойное, тревожное, грустное.

Подчеркни слова, которые ты будешь использовать при составлении сочинения об осени.

7 Расшифруй анаграммы — названия предметов. Найди лишнее слово и зачеркни его.

ДИМОРОП РУГЕЦО КЛУ ЕТОМЕРИГЯ