

INTRODUCTION. NICE TO SEE YOU AGAIN!

ПОВТОРЕННЯ

УРОК 1 (1)

Підтема: Повторення тем «Привітання», «Знайомство», «Алфавіт».

Мета: Ознайомити з метою та завданнями навчання у 3-му класі.

Повторити й активізувати ЛО тем.

Презентувати підручник.

Повторити літери англійського алфавіту.

Удосконалювати навички читання тексту за тематикою уроку.

Розвивати комунікативні здібності учнів.

Виховувати культуру спілкування.

Обладнання: Підручник, робочий зошит, картки з літерами англійського алфавіту (див. матеріал для копіювання), аудіодиск до підручника, програвач компакт-дисків.

▼ ХІД УРОКУ

I. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ

Greeting 1. Привітання. Поздоровлення з початком нового навчального року.

T: Hello, my dear boys and girls! Здрастуйте, мої любі хлопчики та дівчата! You are already students of the 3^d form. Тепер ви учні третього класу. Welcome to our English class! Вітаю вас на уроці англійської мови!

Introduction 2. Ознайомлення з метою та завданнями навчання в 3-му класі.

T: This year we are going to learn many interesting things. Цього року ми вивчимо багато цікавого. We'll follow the characters you already know: Bill, his friends and Bill's family. Ми будемо спостерігати за шкільним життям і дозвіллям уже знайомих вам героїв: Білла, його друзів і родичів. Together with Bill we'll have a rest in the Greenwoods summer camp. Разом із Біллом відпочинемо в літньому таборі Грінвудс. We'll also find out what subjects Bill and his friends have at school, and what pupils usually do at different lessons. Ми також дізнаємося, які шкільні предмети вивчають Білл і його однокласники та що вони роблять на уроках. Together with Bill and his friends we'll watch cartoons, do the cooking, visit many interesting places, celebrate Christmas and Easter. Разом із героями підручника ми будемо дивитися мультфільми, готувати їструви, відвідаємо багато цікавих місць, святкуватимемо Різдво й Великдень. So, we are supposed to have a very interesting year. Отже, у нас попереду дуже цікавий рік. However we are going to start with revision. Але почнемо з повторення.

Aim 3. Повідомлення теми та мети уроку.

T: At this lesson we'll revise the topics «Meeting People» and «The Alphabet». You'll meet the characters of the textbook; you'll also remember how to introduce yourself

INTRODUCTION. NICE TO SEE YOU AGAIN!

and practise telling your name and age. Besides you'll remember the letters of the English alphabet and find out what sounds correspond to these letters.

Warming up 4. Уведення в іншомовну атмосферу.

1) Повідомлення дня тижня та дати.

T: What day is it today?

P: It is Monday/Tuesday today etc.

T: What date is it today?

P: It is the 1st/2nd/3rd etc. of September today.

Учитель пише на дошці дату. Учні читають її.

Повідомлення дня тижня та дати слід проводити щоразу перед початком письмової роботи. Це забезпечує пропедевтичне засвоєння тем «Дні тижня», «Місяці року», а також порядкових числівників від 1 до 31.

2) Бесіда з учнями.

T: Do you remember me? My name is... .

(Звертається до двох-трьох учнів.) What's your name?

P₁: My name is... .

T: Nice to see you again! Радий знов тебе бачити!

P₁: Nice to see you!

На наступні запитання відповідають по два-три учні.

T (показуючи на одного з учнів): What's his name?

(Показуючи на одну з учениць.) What's her name?

А хто може назвати імена всіх своїх однокласників?

Now tell me please how old you are.

(Показуючи на одного з учнів.) How old is he?

(Показуючи на одну з учениць.) How old is she?

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Presentation of the Textbook 1. Ознайомлення з підручником.

Бесіда з учнями.

T: Now let's look through the textbook. Тепер давайте подивимося на підручник.

Do you like it? Чи подобається він вам?

Are there many pictures? У ньому багато малюнків?

Can we write in the textbook? А чи можна писати в підручнику? Of course, no. Звісно, що ні.

Should you keep your textbook neat? Чи треба користуватися підручником з охайністю? Certainly, yes. Звичайно.

Vocabulary Revision and Practice 2. Повторення й відпрацювання лексичного матеріалу теми.

1) Бесіда за підручником.

T: And now let's meet the characters of the textbook. Open your textbooks at page four and five (показує, що треба зробити). Look, listen, then answer (ставить запис нічні впр. 1 (с. 4)). What can we see in the pictures? We can see «smiles». This is Smiley (вказує на Смайлика), you'll meet it at every page of your textbook — look! It will tell you what you should do with each of the tasks: «read», «listen» etc.

2) Впр. 4 (с. 5).

T: Let's learn more about Smiley and his friends. Read after me and answer my questions.

ПОВТОРЕННЯ

Учні читають текст вправи за вчителем, потім відповідають на запитання.

T: Has Smiley got a sister/brother? What's her/his name?

Who are Good and Glad?

What do they do together with Smiley?

3) Впр. 1 (с. 4).

T: What else does Smiley usually do with his friends? Listen to the song and say.

Учні слухають пісню впр. 1 і слідкують за текстом у підручнику. Потім відповідають.

Physical Activity

3. Фізкультхвилинка.

Учні виконують команди вчителя.

T: And now — some exercises. Stand up! Hands up! Hands on hips! Bend left/right! Jump! Stop! Run! Jump! Ride a bike! Swim! Sing a song!

ABC Revision

4. Повторення алфавіту.

1) Учитель пише на дошці літери алфавіту так, як вони називаються в пісні, вказує на літери й разом з учнями співає.

T: Let's sing «The Alphabet Song» and recall the English alphabet.

THE ALPHABET SONG

ABC, DEF, GHIJKLM,

NOPQRST,

UVW, XYZ.

2) Гра «Do You Remember the Alphabet?».

Учні поділяються на дві команди. Два комплекти з літерами англійського алфавіту роздаються гравцям кожної з команд. Учитель називає літеру — гравці повинні підняти картки з нею. Перемагає команда, що швидше й правильніше демонструє літери.

Pronunciation

5. Фонетична зарядка.

1) Впр. 2 (с. 5).

Учні повторюють звуки за вчителем. Учитель звертає увагу на глухі й дзвінкі приголосні, стежить за тим, щоб учні не оглушували дзвінкі приголосні.

2) Скоромовки.

Учні вимовляють скоромовку за вчителем, правильно артикулюючи дзвінкі й глухі звуки.

T: Dad's dog's big, Kate's cat's fat.

3) Впр. 3 (с. 5).

Учні по черзі поєднують букви і звуки, вимовляючи їх.

II. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Homework

1. Домашнє завдання.

РЗ, впр. 1, 2 (с. 3), 3 (с. 4), письмово.

Summarizing

2. Підведення підсумків уроку.

Бесіда в режимі $T \rightarrow P_1 \rightarrow P_2 \rightarrow P_3$.

T: What did we practise doing at the lesson today?

What characters of the textbook have we met?
 What words/letters of the alphabet have you remembered?
 What task did you like most?

УРОК 2 (2)

Підтема: Повторення тем «Привітання», «Знайомство».

Мета: Ознайомити з новою лексикою.

Повторити й активізувати ЛО.

Удосконалювати вміння читання.

Розвивати вміння монологічного й діалогічного мовлення.

Формувати навички правильної вимови звуків англійської мови.

Виховувати культуру спілкування.

Обладнання: Підручник, робочий зошит, м'яч.

▼ ХІД УРОКУ

I. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ

Greeting

1. Привітання.

T: Good morning, children!

Ps: Good morning, teacher!

Aim

2. Повідомлення теми та мети уроку.

T: At this lesson you'll again practise introducing yourself and your friends. You'll also meet Brown's family.

Check on
Homework

3. Перевірка домашнього завдання.

1) РЗ, впр. 1 (с. 3).

Учні повідомляють, які слова вони обвели, та пояснюють свій вибір.

2) РЗ, впр. 2 (с. 3).

Учні по черзі читають слова, в яких є зазначені звуки.

3) РЗ, впр. 3 (с. 4).

Учитель вимовляє словосполучення вправи, учні вказують на відповідні малюнки, а потім читають речення, які вони склали.

Учитель стежить за правильністю відповідей, виправляє помилки за наявності.

Warming up

4. Уведення в іншомовну атмосферу.

Гра з м'ячем.

Учні стоять у колі й кидають один одному м'яч зі словами вітання і прощання: «Hello!», «Hi!», «Good morning!», «Good afternoon!», «Goodbye!», «Bye!».

Учень, що спіймав м'яч, повинен надати відповідну репліку: на слова «Hello!», «Hi!» привітатися, на привітання «Good morning!» відповісти «Good morning!», на слова «Good afternoon!» відповісти «Good afternoon!», а на слова прощання сказати «Goodbye!», «Bye!», «See you tomorrow!».

ПОВТОРЕННЯ

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Pronunciation 1. Фонетична зарядка.

1) Розпізнавання звуків.

Учитель вимовляє слова скоромовок. Учні мають підвести руку, якщо голосний звук у слові вимовляється широко ([æ]). Якщо голосний вимовляється вузько ([e], [i], [ʌ] або дифтонги), руку підводити не треба.

T: This fat black cat sat on a hat.

One black beetle bled only black blood, the other black beetle bled blue.

2) Репродукція.

Учні повторюють скоромовки за вчителем.

3) РЗ, впр. 2 (с. 5).

Учні знаходять слова, що римуються, й читають їх, дотримуючись правил вимови звуків англійської мови.

Vocabulary Revision and Practice

2. Повторення й відпрацювання лексичного матеріалу. Впр. 1 (с. 6).

Учитель поділяє клас на групи по трое-четверо учнів і просить пригадати якомога більше слів до малюнків на с. 6 протягом п'яти хвилин. Потім групи по черзі називають свої слова. Коли якась із них не може назвати слова, вона виходить з гри. Група, що називає останнє слово, перемагає.

Speaking

3. Розвиток умінь мовлення.

1) Бесіда з учнями.

T (звертається до учнів по черзі): What's your name? How old are you? (Показуючи на одного з учнів.) Who is he? What's his name? How old is he? (Показуючи на одну з учениць.) Who is she? What's her name? How old is she?

Учні відповідають на запитання.

2) Впр. 2 (с. 7).

Учні в парах складають й інсценують діалоги за поданим у вправі зразком.

3) Впр. 3 (с. 7).

Учні в парах ставлять запитання до малюнків, використовуючи подані мовленнєві зразки, й відповідають на них.

Reading

4. Подання тексту для читання. Впр. 4 (с. 7).

T: Look at the bottom pictures on page seven. Who can we see? Read the text and answer the questions below it.

Учні самостійно читають текст і ланцюжком відповідають на запитання. Учитель стежить за правильністю відповідей.

Physical Activity

5. Фізкультхвилинка.

Учитель вимовляє команди, супроводжуючи їх рухами. Учні їх повторюють. Потім учитель вимовляє команди, а учні самостійно виконують відповідні рухи.

T: Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three! Hop!