
MOTHER'S DAY

Цель:

- Ознакомить детей с традициями празднования Дня матери.
- Формировать навыки устной речи, аудирования.
- Рассказать о ценности внимания, любви к маме.

Действующие лица:

В е д у щ и й — учитель английского языка.

У ч е н и к и .

М а м ы у ч е н и к о в .

Советы организаторам праздника:

1. Заранее расскажите ученикам о традициях и истории празднования Дня матери.
2. Празднично украсьте зал цветами и воздушными шарами.
3. Напишите большой плакат «Happy Mother's Day!» и повесьте его на стену.
4. Предупредите мам учеников, что они будут активно участвовать в проведении праздника.
5. Заранее раздайте слова тем мамам, которые будут читать стихи во время праздника.
6. Научите учеников готовить чай для мам.
7. Найдите записи мелодий песни из кинофильма «Мама» и песни «Родительский дом».
8. Выучите с учениками, как пишется слово «mother».
9. Потренируйтесь с учениками искать «спрятанные» слова.
10. Сделайте большие карточки с наборами букв, среди которых можно прочитав слово «mother» (НО₁).
11. Подготовьте заранее с каждым учеником рассказ о его маме, запишите его на карточку (НО₂) и потренируйте читать вслух. Необходимо удостовериться в том, что ученик знает перевод своего рассказа.
12. Сделайте пять конвертов с наборами букв для составления слов (НО₃).
13. Помогите ученикам подготовить рисунки, которые они подарят своим мамам во время праздника.
14. Сделайте большой плакат-открытку. С одной стороны должна быть надпись «Happy Mother's Day!», украшенная аппликацией из бумажных цветов, а с другой — стихотворение «Mother». Потренируйте учеников читать его вслух.
15. Купите сладости к праздничному столу.
16. Попросите учеников принести одну из своих домашних игрушек.

ХОД ПРАЗДНИКА

Звучит мелодия песни из кинофильма «Мама». Ведущий заводит учеников в зал, и они поют песню.

Ученики

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает: ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок ее —
Лишь под утро мама уснет.

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама землю и небо,
Жизнь подарила мне и тебе.

Так бывает: если случится вдруг
В доме вашем горе-беда,
Мама — самый лучший, надежный друг —
Будет с вами рядом всегда.

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает: станешь взрослее ты
И, как птица, ввысь улетишь,
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты —
Как и прежде, милый малыш.

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.¹

¹ «Песня о маме» (сл. Ю. Энтина, муз. Ж. Буржоа, Т. Попа).

В е д у щ и й . Поздравляем вас, дорогие наши мамы! Сегодня ваш праздник!

У ч е н и к и . Поздравляем!

В е д у щ и й . Дорогие ученики, как звучит слово «мама» по-английски?

У ч е н и к и . Mother!

В е д у щ и й . А вы знаете, как оно пишется?

У ч е н и к и . Да!

В е д у щ и й . Сейчас проверим! Вот вам карточки, на которых есть клетки. Злой волшебник посадил в них слова! Найдите слово «mother» и обведите его красным фломастером.

В е д у щ и й раздает карточки (НО₁) десятерым ученикам. Можно сделать столько карточек, сколько учеников будет на празднике.

Дети ищут и обводят нужное слово, потом подходят к В е д у щ е м у и показывают, что у них получилось.

НО₁:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | E | H | J | L | P | S |
| B | M | O | T | H | E | R | Q |
| F | D | G | I | X | O | C | U |
| K | M | N | O | Y | Z | M | E |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | J | S | J | C | M | Z | Q |
| A | B | X | V | B | K | I | W |
| M | O | T | H | E | R | O | P |
| L | T | R | E | S | X | A | U |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | M | O | T | H | E | R | R |
| U | I | S | D | F | A | X | Z |
| V | H | K | L | D | X | U | P |
| F | J | K | F | E | W | G | X |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | J | S | J | C | M | Z | Q |
| L | T | R | E | S | X | A | U |
| A | D | K | L | B | V | R | J |
| S | B | M | O | T | H | E | R |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | E | H | J | L | P | S |
| V | H | K | L | D | X | U | P |
| F | D | G | I | X | O | C | U |
| M | O | T | H | E | R | J | Z |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | T | H | E | R | J | O |
| T | D | G | I | X | O | C | U |
| C | N | X | D | D | V | B | L |
| X | S | W | Q | I | E | A | M |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | R | V | V | X | C | S |
| T | D | G | I | X | O | C | U |
| F | I | Y | R | W | I | F | P |
| M | O | T | H | E | R | F | G |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | E | H | J | L | P | S |
| F | I | Y | R | W | I | F | P |
| M | O | T | H | E | R | B | M |
| H | Q | P | I | Q | E | C | B |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Y | M | O | T | H | E | R |
| Z | D | P | C | J | N | W | Z |
| A | C | E | H | J | L | P | S |
| X | D | F | A | B | K | V | S |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | R | V | V | X | C | S |
| A | D | A | N | B | F | N | C |
| C | M | O | T | H | E | R | B |
| T | D | G | I | X | O | C | U |

Прекрасно! На карточках вы нашли маму, а здесь, в этом зале, есть ваши мамы? Where is your mum?

Ученики бегут каждый к своей маме.

Ученики. This is my mum!

Ведущий. Очень хорошо! А что вы можете рассказать нам о своих мамах? What can you tell us about your mums?

Ученики (по очереди читают с карточек (НО₂)).

НО₂:

| |
|---|
| Her name is _____. (Svetlana, Yelena, Marina) |
| She is _____. (kind, nice, clever, merry, good) |
| She likes to _____. (read, swim, laugh, ride, drive, knit, play, watch TV, surf the Net) |
| I love her very much! |

Ведущий. Вы так здорово рассказали про мам! Скажите еще раз по-английски, что мама милая, добрая, хорошая, веселая и умная.

- Ученики. Милая – nice!
 – Добрая – kind!
 – Хорошая – good!
 – Веселая – merry!
 – Умная – clever!

Ведущий. Good for you! А давайте соберем эти слова из отдельных букв! Разделитесь на пять команд.

Ученики делятся на пять команд. Ведущий раздает каждой из них по конверту с набором букв (НО₃). Дети стараются как можно быстрее собрать слова из букв и показать Ведущему.

НО₃:

| |
|---|
| E |
| I |
| N |
| C |

| |
|---|
| I |
| K |
| N |
| D |

| |
|---|
| O |
| D |
| O |
| G |

| |
|---|
| Y |
| M |
| R |
| R |
| E |

| |
|---|
| C |
| E |
| V |
| L |
| R |
| E |