

Дорогий друже, дорога подруго!

Вітаємо тебе на шляху до нових знань з інформатики! Разом із тобою сторінками цього зошита подорожуватимуть дівчинка Файліна, хлопчик із минулого Інфоромчик і електронний Кібертошка. Познайся з ними.

Я — Файліна!

Справжнє ім'я дівчинки — Фаїна. Але її тато — програміст — якось обмовився й назвав доньку Файліною. Тепер дівчинка всім так і називається.



Я — Інфоромчик!

Одного разу в музеї комп'ютерної техніки Файліна побачила величезну обчислювальну машину. Коли цю машину запустили, з неї з'явився чарівний хлопчик — Інфоромчик.



Я — Кібертошка!

У цьому ж музеї Файліна та Інфоромчик зустріли Кібертошку. Він прилетів із майбутнього, щоб подивитися на нашу техніку.

Ці троє друзів допомагатимуть тобі вивчати інформатику. Отже, у добру путь!



Умовні позначки



— перевір себе;



— розв'яжи логічну задачу;



— виконай творче завдання.



Розділ 1. Інформація



Правила поведінки в кабінеті інформатики

1

Розкажи про себе



Файліна, Інформчик та Кібертошка хочуть із тобою познайомитися. Розкажи їм про себе. Використай подані початки речень.

Мене звати _____

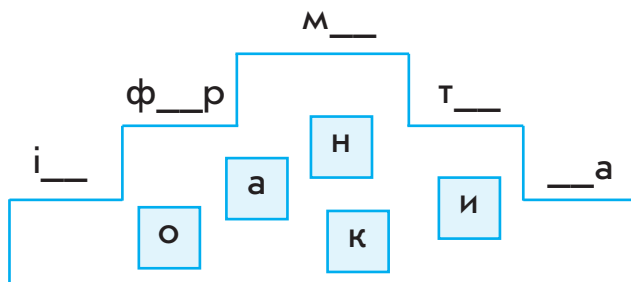
Я люблю займатися _____

2

Збери букви



Файліна, піднімаючись сходами, загубила букви. Додай букву на кожен сходинку та прочитай слово, яке утворилося.



3

Доповни речення



Упиши пропущені слова та прочитай правила роботи в комп'ютерному класі.

Не розпочинай роботу за комп'ютером без
 _____ учителя.

Не _____ руками дротів,
 розеток, задньої панелі монітора.

Не _____ речі на клавіатуру.



4

Зашифроване правило

Прочитай і запиши правило, користуючись шифром.



А



Е



І



К



М



Н



О



Р



Т



У



Б



И



Ю



Д



Ж



П



'



Ї



5

Гімнастика для Файліни

Порадь Файліні фізичні вправи, які корисно виконувати після роботи за комп'ютером.



3



Інформація та її властивості

1

Впиши номери



З'ясуй, яку інформацію ти отримувеш у різних випадках, коли чуєш дзвінок.

Спиш уранці

Сидиш на уроці

Граєшся на перерві

Рибалиш на вудочку

Перебуваєш в театрі

- 1** — урок закінчено
- 2** — пора просинатися
- 3** — клюнула рибка
- 4** — незабаром
розпочнеться
вистава
- 5** — починається урок

2

Встав номери



Поміркуй, яких висновків можна дійти, якщо опрацювати інформацію під малюнками:



Поспіли
каштани

1. Прийшла
весна



На гілках набухли
бруньки

2. Настала
осінь



На небі
багато зірок

3. Завтра
буде ясно



3



Що не так? З'єднай стрілками

Інструкцію до нового планшета Файліни надруковано китайською мовою

Інформація неповна

Кібертошка отримав СМС-повідомлення про те, що екскурсія відбудеться в понеділок

Інформація неактуальна (несвоєчасна)

Інформчик знайшов у поштовій скринці запрошення на вчорашній спектакль

Інформація незрозуміла

4



Де «сховалася» ЕОМ!*

Знайди, де в поданих словах «сховалася» ЕОМ, і виділи букви за зразком.

Геометрія, **д**есятитомник, Джером, невагомість, невідомий, незабаром.

5



Придумай запитання

Придумай запитання, на яке ніхто не зможе відповісти «так».

* ЕОМ — електронно-обчислювальна машина

