

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Пропонуємо для допомоги у вашій роботі орієнтовне календарно-тематичне планування курсу інформатики для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Календарний план відповідає навчальній програмі МОН з інформатики для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти.

В основу побудови змісту навчання та Державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів 9-х класів з інформатики покладено компетентнісний підхід, відповідно до якого кінцевим результатом навчання інформатики є сформована (на основі здобутих знань, умінь і навичок, досвіду навчальної та життєвої діяльності, вироблених ціннісних орієнтацій, позитивної мотивації) предметна інформаційно-технологічна компетентність та ключові компетентності згідно з концепцією нової української школи:

- ✓ спілкування державною (і рідною, у разі відмінності) мовою;
- ✓ спілкування іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність;
- ✓ основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- ✓ уміння вчитися впродовж життя;
- ✓ ініціативність і підприємливість;
- ✓ соціальна та громадянська компетентності;
- ✓ обізнаність та самовираження у сфері культури;
- ✓ екологічна грамотність і здорове життя.

Тому в календарно-тематичному плануванні максимально врахована необхідність розкриття компетентнісного потенціалу інформатики як навчального предмета. Для кожного уроку вказані предметні та ключові компетентності, на розвиток яких спрямована організація навчальної діяльності учнів на основі компетентнісного підходу. Компетентнісний підхід у навчанні для вчителя — це перехід від передачі знань до створення умов для активного пізнання та отримання дітьми практичного досвіду, а для учнів — перехід від пасивного засвоєння відомостей до їх активного пошуку, освоєння, критичного осмислення та використання на практиці.

Пропоноване календарно-тематичне планування складено з урахуванням принципу інваріантності щодо конкретних моделей комп'ютерів і версій програмного забезпечення. Під час вивчення окремих тем передбачається використання багатоплатформного вільного програмного забезпечення.

Тема	Програмні засоби
Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор	Графічний редактор Inkscape версій 0.9x
Комп'ютерні публікації	Видавнича система Scribus версій 1.4.x
Комп'ютерне моделювання	Програма для моделювання інтер'єрів Sweet Home 3D версії 4.6 або вищої; редактор карт знань Free Plane версії 1.5.x або вищої
Табличні величини та алгоритми їх опрацювання	Середовище програмування Lazarus версії 1.6

Календарно-тематичне планування є орієнтовним: ви можете вносити зміни до порядку вивчення тем і розподілу годин з урахуванням інтересів, досвіду, рівня навчальних досягнень учнів тощо.

Бажаємо вам успішної праці, свободи творчості та професійного розвитку!

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
<b>Розділ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУСПІЛЬСТВІ (2 год + 1 резерв)</b>			
<b>Обладнання:</b> підручник; комп'ютер із підключенням до мережі Інтернет; браузер Google Chrome; текстовий процесор MS Word			
	Інформаційні системи	<p><b>Предметні:</b> уміння давати визначення поняття «інформаційна система», описувати складові, засоби й методи створення і функціонування інформаційних систем та роль інформаційних систем у сучасному світі.</p> <p><b>Ключові:</b> спілкування рідною мовою (уміння сприймати, розуміти інформацію державною мовою; висловлювати думки); інформаційно-цифрова компетентність (уміння визначати та формулювати інформаційну проблему, ідентифікувати необхідну інформацію, розрізняти види та складові інформаційних систем); соціальна та громадянська компетентності (розуміння вимог до особистості в інформаційному суспільстві); обізнаність та самовираження у сфері культури (розуміння ролі інформаційної культури в загальній культурі особистості); екологічна грамотність і здорове життя (свідоме дотримання правил безпеки життєдіяльності при роботі з комп'ютерною технікою).</p>	
	Інформаційні технології	<p><b>Предметні:</b> уміння давати визначення поняття «інформаційна технологія» та «інформаційний процес», класифікувати інформаційні технології, описувати етапи розвитку інформаційних технологій.</p> <p><b>Ключові:</b> спілкування рідною мовою (уміння сприймати, розуміти інформацію державною мовою; висловлювати думки); інформаційно-цифрова компетентність (розуміння сутності основних інформаційних процесів, уміння пояснювати інформаційну модель процесу передавання повідомлень); соціальна та громадянська компетентності (знання та усвідомлення необхідності дотримання норм авторського права та інтелектуальної власності, етики створення та використання інформаційних ресурсів).</p>	

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
		<p>Практична робота 1. Освітні інформаційні ресурси і системи</p>	<p><b>Предметні:</b> уміння користуватися сервісами освітніх інтернет-ресурсів.</p> <p><b>Ключові:</b> спілкування рідною мовою (уміння висловлювати власну думку, робити висновки); ін-формаційно-цифрова компетентність (уміння знаходити необхідну інформацію, оцінювати якість знайденої інформації); соціальна та громадянська компетентності (знання та усвідомлення необхідності дотримання етики використання інформаційних ресурсів); уміння вчитися впродовж життя (уміння користуватися сервісами освітніх інтернет-ресурсів для реалізації індивідуальної освітньої програми; уміння оцінювати рівень досягнення навчальних цілей).</p>
<p><b>Розділ 2. МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ (4 год)</b></p>			
			<p><b>Обладнання:</b> підручник; комп'ютер із підключенням до мережі Інтернет; текстовий процесор MS Word</p> <p>Комп'ютерні мережі</p> <p><b>Предметні:</b> уміння давати визначення понять «комп'ютерні мережі», «апаратне й програмне забезпечення мереж», розрізняти поняття «локальна мережа», «глобальна мережа»; розуміння принципу адресації в мережі та вміння визначати мережеву IP-адресу комп'ютера.</p> <p><b>Ключові:</b> спілкування іноземними мовами (уміння сприймати, розуміти інформацію в контексті інтернет-простору); інформаційно-цифрова компетентність (уміння знаходити необхідну інформацію, використовуючи різні електронні джерела, та оцінювати якість інформації); соціальна та громадянська компетентності (розуміння особистої відповідальності під час обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні); екологічна грамотність і здорове життя (свідоме дотримання правил безпеки, кібербезпеки під час використання Інтернету).</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
		Під'єднання та обмін даними в Інтернеті	<p><b>Предметні:</b> уміння пояснювати зміст основних понять, що пов'язані з мережею Інтернет, описувати особливості передавання даних мережею, пояснювати призначення протоколів передавання даних; уміння застосовувати різні способи під'єднання до мережі Інтернет.</p> <p><b>Ключові:</b> спілкування іноземними мовами (уміння сприймати, розуміти інформацію в контексті інтернет-простору); інформаційно-цифрова компетентність (уміння організувати доступ до мережевих ресурсів); соціальна та громадянська компетентності (розуміння особистої відповідальності під час обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні); <b>екологічна грамотність і здорове життя</b> (свідоме дотримання правил безпеки, кібербезпеки під час використання Інтернету).</p>
		Адресація в Інтернеті	<p><b>Предметні:</b> уміння давати визначення понять, що пов'язані зі структурою та адресацією в мережі Інтернет; розуміння принципів формування та адміністрування доменних імен, системи мережевої адресації.</p> <p><b>Ключові:</b> спілкування іноземними мовами (уміння сприймати, розуміти інформацію в контексті інтернет-простору); інформаційно-цифрова компетентність (уміння отримати доступ до спільного використання віддалених інформаційних, апаратних і програмних ресурсів); <b>соціальна та громадянська компетентності</b> (розуміння особистої відповідальності під час обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні); <b>екологічна грамотність і здорове життя</b> (свідоме дотримання правил безпеки, кібербезпеки під час використання Інтернету).</p>
		Сучасні сервіси Інтернету	<p><b>Предметні:</b> уміння давати визначення понять «комп'ютерні мережі», «апаратне й програмне забезпечення мереж», «сервіс», розрізняти поняття «локальна мережа», «глобальна мережа»; розуміння принципу функціонування сервісу (<i>залит-відповідь</i>), принципу адресації в мережі та вміння визначати мережеву IP-адресу комп'ютера.</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p><b>Ключові:</b> спілкування іноземними мовами (уміння сприймати, розуміти інформацію в контексті інтернет-простору); інформаційно-цифрова компетентність (уміння вибрати веб-сервіс, що найбільш відповідає вирішенню поставленого завдання, використовувати хмарні технології для зберігання даних та організації колективної навчальної та дослідницької діяльності); обізнаність та самовираження у сфері культури (розуміння ролі культури користувача мережі Інтернет у загальній культурі особистості; прагнення розширювати власний світогляд шляхом доступу до глобального соціокультурного простору); соціальна та громадянська компетентності (розуміння особистісної відповідальності під час обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні, а також відповідальності за наповнення інформаційного простору (на прикладі Вікіпедії); екологічна грамотність і здорове життя (свідоме дотримання правил безпеки, кібербезпеки під час використання Інтернету).</p>
<p><b>Розділ 3. КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА. ВЕКТОРНИЙ ГРАФІЧНИЙ РЕДАКТОР (6 год)</b></p>			
<p><b>Обладнання:</b> підручник; комп'ютер із підключенням до мережі Інтернет; програма «Калькулятор»; векторний графічний редактор Inkscapе</p>		<p>Основні поняття комп'ютерної графіки</p>	<p><b>Предметні:</b> уміння давати визначення основних понять растрової та векторної графіки, описувати особливості й основні характеристики растрових та векторних зображень.</p> <p><b>Ключові:</b> інформаційно-цифрова компетентність (готовність до відбору адекватних програмних засобів комп'ютерної графіки, до ефективного використання сучасних засобів комп'ютерної графіки для розв'язування навчальних, соціальних, особистісних завдань); обізнаність та самовираження у сфері культури (обізнаність у різних сферах застосування методів і засобів комп'ютерної графіки в сучасному суспільстві; розвиток художнього смаку, дизайнерського чуття); соціальна та громадянська компетентності (розуміння особистісної відповідальності за використання ліцензійного програмного забезпечення; знання й усвідомлення необхідності дотримання норм авторського права та інтелектуальної власності); екологічна грамотність і здорове життя (свідоме дотримання правил безпеки життєдіяльності під час роботи з комп'ютерною технікою).</p>