

Теми за оновленими програмами 2016—2017 н. р.		Теми інтегрованого курсу «Дивосвіт» *У дужках вказано № теми з предмета «Природознавство» (№_А) або «Основи здоров'я» (№_Б)	
А «Природознавство»		Б «Основи здоров'я»	
1		2	
I. Навколишній світ		I. Здоров'я людини	
		Введення у шкільне життя. Модуль «Я стаю учнем/ ученицею»	
1А	Людина і природа: чому ми любимо і бережемо природу	1Б	Що вивчає предмет «Основи здоров'я»
2А	Природні та рукотворні (штучні) тіла	2Б	Наша школа. Ознайомлення учнів із шкільними приміщеннями, їх призначенням та правилами поведінки в них. Правила поведінки в школі. Дотримання порядку в класі й у школі. <i>Практична робота.</i> Знайомство зі школою. (Експерсія школою.)
3А	Жива і нежива природа. Тіла неживої природи	3Б	Безпека у школі. Безпека першокласника. Правила безпечної поведінки у школі (на уроці, перерві, у спортивному залі і на майданчику; у шкільних коридорах, на сходах, у дверях)
			1 Шкільне свято «Свято першого дзвоника». Моя країна — Україна
			2 Знайомство. Я вчуся знайомитися. Перше шкільне правило — «Правило піднятої руки». 2Б (Дотримання порядку в класі й у школі.)
			3—4 Знайомство зі школою. Моя школа. Практична робота. Експерсія школою. 2Б (Ознайомлення учнів із шкільними приміщеннями, їх призначенням та правилами поведінки в них. Правила поведінки в школі. Дотримання порядку в класі й у школі. <i>Практична робота.</i> Знайомство зі школою. (Експерсія школою.)

1		2		3	
4A	Організми та їхні ознаки. Умови, необхідні для життя	4Б	Рости здоровим! Ознаки хвороби. Що таке здоров'я. Ознаки здоров'я і хвороби. Як поводитися при захворюванні	5—6	Я вчуся вітатися. Я вчуся працювати в парі. Я збираю портфель. 3Б (Безпека у школі. Безпека першокласника. Правила безпечної поведінки у школі (на уроці, перерві, у спортивному залі і на майданчику; у шкільних коридорах, на сходах, у дверях)). 9Б (Стеж за поставою! Постава. Ознаки правильної постави. Як правильно сидіти за партою. Порівняння правильного і неправильного сидіння за партою). 10Б (Твоє робоче місце. Робоче місце першокласника. Як підтримувати порядок на своєму робочому місці. <i>Практична робота.</i> Як скласти портфель)
5A	Як людина пізнає світ і знаходить відповіді на запитання про природу	5Б	Убережися від хвороб! Порушення здоров'я (травми, захворювання) та їх профілактика. Причини хвороб. Чинники, що впливають на здоров'я	7—8	Мій день. Мої ранкові справи. Мій шкільний час. Я складаю розпорядок дня. Я вчуся відпочивати. 8Б (Розпорядок дня. Що таке розпорядок дня. Ознайомлення з режимом дня першокласника. Значення розпорядку дня для здоров'я. <i>Практична робота.</i> Складання розпорядку дня (з допомогою дорослих)). 7Б (Дбай про своє здоров'я. Щоденне піклування про своє здоров'я)

1	2	3
<p>6A Спостереження і досліди — методи вивчення природи</p>	<p>6Б Як росте і розвивається людина. Ознаки росту й розвитку людини. <i>Практичні роботи.</i> Вимірювання зросту і маси тіла (з допомогою дорослих). Створення малюнка «З дому до школи»</p>	<p>9 Моя безпечна дорога до школи. Я пасажир, я пішохід. Мій маршрут до школи. Продовжуємо і закріплюємо: 24Б (Мікрорайон школи. Дорога до школи. Територія і мікрорайон школи. Вулиці, що розташовані поблизу школи. Вибір безпечного маршруту від школи додому. Правила безпечної поведінки на шляху від школи додому. <i>Практична робота.</i> Вибір безпечного маршруту від школи додому). 25Б (Крокуємо вулицею. Складові дороги — тротуар, проїзна частина, бордюру. Перехрестя). 26Б (Переходимо дорогу. Пішохідний перехід. Види переходів — наземний, підземний, надземний. Дорожні знаки, що позначають пішохідний перехід. Правила переходу проїзної частини дороги. Безпечна поведінка на вулицях і дорогах). 27Б (Я — пасажир. Правила користування громадським транспортом та правила поведінки в ньому)</p>
<p>7A Прилади, необхідні для пізнання природи</p>	<p>II. Фізична складова здоров'я</p> <p>7Б Дбай про своє здоров'я. Щоденне піклування про своє здоров'я. <i>Практична робота.</i> Фізкультхвилинки для зменшення втоми і підвищення працездатності (розслаблення очей і м'язів рук, тулуба)</p>	<p>10 Я вчуся бути уважним на уроці. 29Б (Поважай себе та інших. Повага до себе та інших людей. Правила культурної поведінки. Як зустрічати гостей та як поводитися у гостях. Дружні стосунки між учнями. Вправління дітей у ввічливому спілкуванні з дорослими й однолітками)</p>

1		2		3	
8А	<p><i>Практична робота.</i> Дослідження дрібних деталей предметів за допомогою лупи</p>	8Б	<p>Розпорядок дня. Що таке розпорядок дня. Ознайомлення з режимом дня першокласника. Значення розпорядку дня для здоров'я. <i>Практична робота.</i> Складання розпорядку дня (з допомогою дорослих)</p>	11	<p>Я вчуся оцінювати роботу. Я вчуся сперечатися, а не сваритися. 31Б (Настрій людини. Емоції та настрої людини. Вербальні і невербальні вияви емоцій. Оцінювання емоційного стану. Прийоми для самозаспокоєння. Як покращити настрої. <i>Практична робота.</i> Вправи «Вгадай емоцію», «Намалюй настрої»). Ігри, що сприяють гарному настрою). Продовжуємо і закріплюємо: 29Б (Поважай себе та інших. Повага до себе та інших людей. Правила культурної поведінки. Як зустрічати гостей та як поводитися у гостях. Дружні стосунки між учнями. Вправління дітей у ввічливому спілкуванні з дорослими й однолітками)</p>
9А	<p>Значення природи для життя людини</p>	9Б	<p>Стеж за поставою! Постава. Ознаки правильної постави. Як правильно сидіти за партою. Порівняння правильного і неправильного сидіння за партою. <i>Практична робота.</i> Вправи для формування правильної постави і стопи</p>	12	<p>Мій клас. Продовжуємо і закріплюємо: 10Б (Твоє робоче місце. Робоче місце першокласника. Як підтримувати порядок на своєму робочому місці. Як складати портфель). 21Б (Що робити, коли заблукаєш. Поведінка дитини в автономній ситуації в населеному пункті (якщо заблукав, загубився, відстав від класу). До кого можна звернутися по допомогу, якщо заблукав, загубився, відстав від класу. <i>Практична робота.</i> Моделювання ситуації пошуку допомоги, якщо заблукав, загубився, відстав від класу). 31Б (Настрій людини. Емоції та настрої людини. Вербальні і невербальні вияви емоцій. Оцінювання емоційного стану. Прийоми для самозаспокоєння. Як покращити настрої. <i>Практична робота.</i> Вправи «Вгадай емоцію», «Намалюй настрої»). Ігри, що сприяють гарному настрою)</p>

1		2		3	
10A	Бережне ставлення до природи	10Б	Твоє робоче місце. Робоче місце першокласника. Як підтримувати порядок на своєму робочому місці. <i>Практична робота.</i> Як скласти портфель	13	Я вчуся дружити. Килимок миру. Мирилки. Продовжуємо і закріплюємо: 29Б (Поважай себе та інших. Повага до себе та інших людей. Правила культурної поведінки. Як зустрічати гостей та як поводитися у гостях. Дружні стосунки між учнями. Вправлення дітей у ввічливому спілкуванні з дорослими й однолітками). 31Б (Настрій людини. Емоції та настрої людини. Вербальні і невербальні вияви емоцій. Оцінювання емоційного стану. Прийоми для самозаспокоєння. Як покращити настрої. <i>Практична робота.</i> Вправи «Вгадай емоцію», «Намалюй настрої»). Ігри, що сприяють гарному настрою)
11A	Експедиція. Спостереження за осінніми змінами у живій та неживій природі	11Б	Чистота — запорука здоров'я. Правила особистої гігієни. Підтримання чистоти і порядку в класі, школі, вдома	14	Думки, які мені допомагають. 28Б (Унікальність людини. Неповторність і унікальність кожної людини. Схожі риси і відмінності). Продовжуємо і закріплюємо: 29Б (Поважай себе та інших. Повага до себе та інших людей. Правила культурної поведінки. Як зустрічати гостей та як поводитися у гостях. Дружні стосунки між учнями. Вправлення дітей у ввічливому спілкуванні з дорослими й однолітками). 31Б (Настрій людини. Емоції та настрої людини. Вербальні і невербальні вияви емоцій. Оцінювання емоційного стану. Прийоми для самозаспокоєння. Як покращити настрої. <i>Практична робота.</i> Вправи «Вгадай емоцію», «Намалюй настрої»). Ігри, що сприяють гарному настрою)