

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Самостоятельная работа № 1

# РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ

 1 Прочитай рассказы.

*В. А. Осеева*

### БАБУШКА И ВНУЧКА

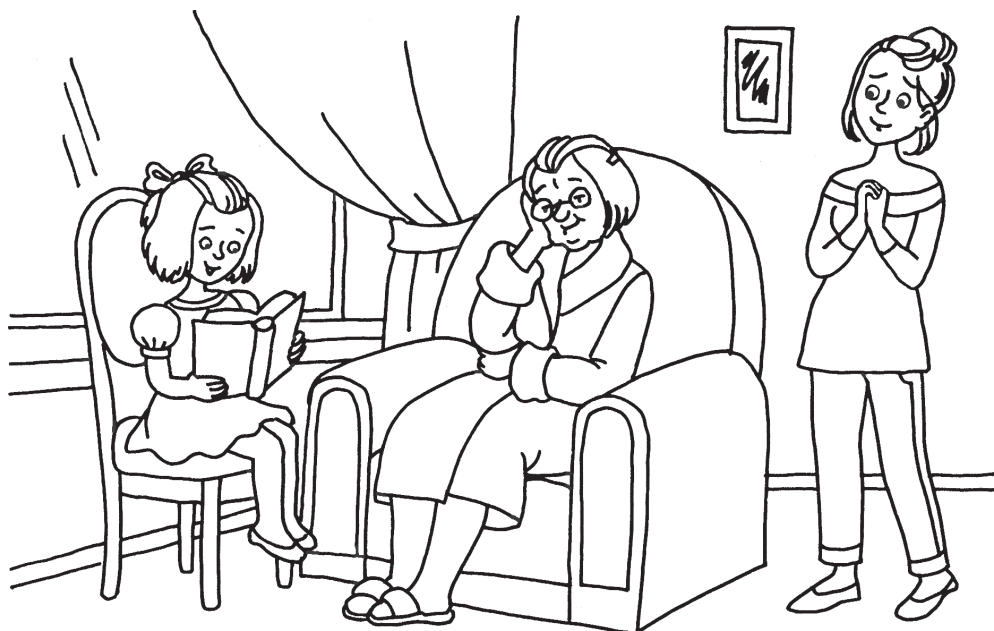
Мама принесла Тане новую книгу. Мама сказала:

— Когда Таня была маленькой, ей читала бабушка; теперь Таня уже большая, она сама будет читать бабушке книгу.

— Садись, бабушка! — сказала Таня. — Я прочитаю тебе рассказик.

Таня читала, бабушка слушала, а мама хвалила обеих:

— Вот какие умницы вы у меня!



В. А. Осеева

## ПРОСТО ТАК

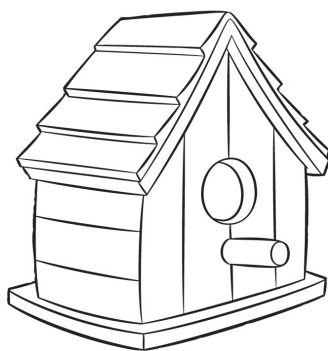
Костя сделал скворечник и позвал Вову:

— Посмотри, какой птичий домик я сделал.

Вова присел на корточки.

— Ой какой! Совсем настоящий, с крылечком! Знаешь что, Костя,— робко сказал он,— сделай и мне такой! А я тебе за это планер сделаю.

— Ладно,— согласился Костя.— Только давай не за то и не за это, а просто так: ты мне сделаешь планер, а я тебе скворечник.



Выполни задания. Запиши ответы на вопросы.

1. Сколько рассказов ты прочитал?
2. Как звали девочку, которая читала книжки сама?  
\_\_\_\_\_
3. Запиши правильно название рассказа о мальчиках.  
Фамилия автора \_\_\_\_\_  
Заглавие \_\_\_\_\_
4. Как звали мальчиков? Найди в тексте и подчеркни их имена.



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Самостоятельная работа № 2

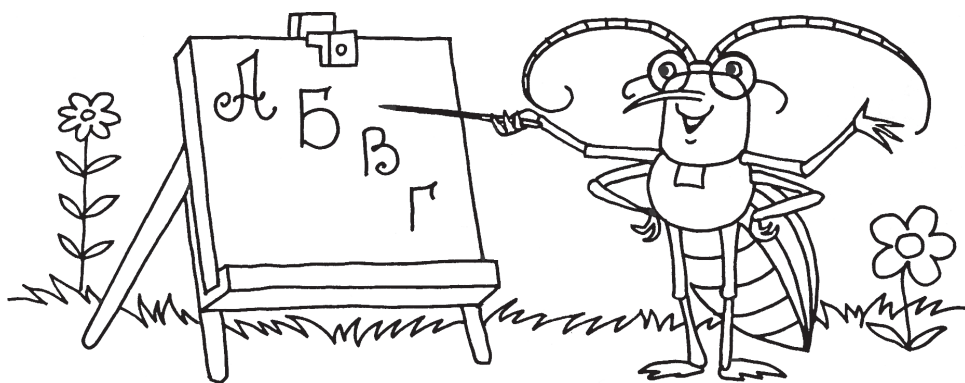
# ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ

1 Прочитай стихотворение.

*К. Льдов*

### ГОСПОДИН УЧИТЕЛЬ ЖУК

Как-то летом на лужайке  
Господин учитель Жук  
Основал для насекомых  
Школу чтенья и наук.  
Вот стрекозы, мушки, мошки,  
Пчёлы, осы и шмели,  
Муравьи, сверчки, козявки  
На урок к Жуку пришли.  
«А» — акула, «Б» — букашка,  
«В» — ворона, «Г» — глаза...  
Шмель и муха, не болтайте!  
Не шалите, стрекоза!  
«Д» — дитя, «Е» — единица,  
«Ж» — жаркое, «З» — змея,  
Повторите, не сбивайтесь:  
«И» — игрушка, «К» — кума!



Кто учиться хочет с толком,  
 Пусть забудет в школе лень...  
 «Л» — лисица, «М» — мартышка,  
 «Н» — наука, «О» — олень...  
 «П» — петрушка, «Р» — ромашка,  
 «С» — сверчок, «Т» — таракан,  
 «У» — улитка, «Ф» — фиалка,  
 «Х» — ходули, «Ц» — цыган.  
 Так наш Жук, махая розгой,  
 Учит азбуке стрекоз,  
 Мушек, мошек и козявок,  
 Мурашей, шмелей и ос.



Ответь на вопросы и выполни задания.

1. Запиши название стихотворения, которое ты прочитал.

Фамилия автора \_\_\_\_\_

Заглавие \_\_\_\_\_

2. Прочитай. Подчеркни всех, кто был на уроке.

мошки

стрекоза

тараканы

муха

шмель

козявки

жужелица

оса

3. Продолжи игру учителя жука. Сколько слов можешь назвать ты? Запиши.

Т — таракан, \_\_\_\_\_

М — мартышка, \_\_\_\_\_

Называй букву сам, вспоминай слова.



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Самостоятельная работа № 3

## ДВЕ СКАЗКИ — ОДИНАКОВЫЕ И РАЗНЫЕ

 1 Прочитай сказки.

#### ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ

*Русская народная сказка.  
Пересказал А. Н. Толстой*

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.

Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти речку.

Лапоть говорит пузырю:

— Давай на тебе переплывём!

— Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется, мы по ней с берега на берег перейдём.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошёл по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.

А пузырь хохотал, хохотал да и лопнул.

*Братья Гримм*

#### СОЛОМИНКА, УГОЛЬ И БОБ

*Перевод с немецкого А. И. Введенского*

Жила-была одна старушка, старая-престарая. Восемьдесят лет ей было. Пошла старушка на огород, собрала целое блюдо бобов и решила их сварить. «Вот,— думает,— сварю бобы и пообедаю».

