

Словосочетание и предложение

1 Укажите словосочетание.

- А брат и сестра
- Б играет скрипка
- В быстро идти
- Г навстречу другу

А	Б	В	Г

2 Укажите именное словосочетание.

- А громко поющий
- Б крепкий орешек
- В писать грамотно
- Г очень легко

А	Б	В	Г

3 Укажите глагольное словосочетание.

- А сложенный вдвое
- Б сложный характер
- В сложный эксперимент
- Г ставить эксперимент

А	Б	В	Г

4 Укажите сложное предложение.

- А Ничто не мешает моим планам: ни дождь, ни ветер, ни снег.
- Б Вчера был сильный ветер и шел дождь.
- В Красные розы и белые гладиолусы украшали клумбу.
- Г Горжусь своим братом, студентом университета.

А	Б	В	Г

5 Укажите побудительное предложение.

- А Помоги другу в трудной ситуации.
- Б Мы посоветовались и приняли решение.
- В Как прекрасен этот мир!
- Г Учиться всегда пригодится.

А	Б	В	Г

6 Укажите восклицательное предложение (знаки в конце предложений опущены).

- А Знаете ли вы украинскую ночь
- Б Пойдем в лес искать последние ягоды
- В Уж постоим мы головою за родину свою
- Г Непременно зайдите в этот музей

А	Б	В	Г

7 Укажите предложение с прямым порядком слов.

- А Успех приходит не к каждому.
- Б Лист осенний кружит над водой.
- В Мелькают по сторонам сосны, березы...
- Г У сильного всегда бессильный виноват.

А	Б	В	Г

8 Установите соответствие между предложениями и их видами (знаки в конце предложений опущены).

- | | |
|---|--|
| 1 повествовательное, невосклицательное | А Кто меня заставит это сделать |
| 2 вопросительное, восклицательное | Б Немедленно прекратите шуметь |
| 3 побудительное, восклицательное | В Помогите, пожалуйста, решить задачу |
| | Г Дорога все тянулась и тянулась |

1	2	3

9 Установите соответствие между словосочетаниями и их структурой.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1 прил. + сущ. | А оплачивать проезд |
| 2 глагол + сущ. | Б огромный мяч |
| 3 сущ. + сущ. | В быстро бежать |
| | Г платье в клетку |

1	2	3

Прочитайте текст. Выполните задания 10–11 к нему.

(1) С рассветом Вася хмуро проснулся, попил чаю из холодного самовара и пошел на улицу. (2) Он вышел на крыльцо, и тут же под ступеньками что-то затрещало, зашуршало, и оттуда выскочил рыжий пес. (3) Вид у него был неважный. (4) Одно ухо стояло, другое висело. (5) Хвостик у пса тоже не ахти какой — рогулька в репейниках. (По Ю. Ковалю)

10 В тексте нет предложения

- А** повествовательного
Б вопросительного
В побудительного
Г невосклицательного

А	Б	В	Г

11 Словосочетание с видом связи примыкание есть в предложении

- А** (1)
Б (3)
В (4)
Г (5)

А	Б	В	Г

Словосочетание и предложение

- 1** Укажите словосочетание.
- **А** мой рюкзак
Б поет соловей
В сломя голову
Г в течение года
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |
- 2** Укажите именное словосочетание.
- **А** красиво одеться
Б платье в горошек
В крепко спящий
Г слышать пение
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |
- 3** Укажите глагольное словосочетание.
- **А** мое путешествие
Б багажное отделение
В оплаченный багаж
Г оплатить проезд
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |
- 4** Укажите сложное предложение.
- **А** Мы побывали в нескольких странах: в Болгарии, в Германии, в Чехии.
Б Листочки на березах облетели, и только сосны стояли зеленые.
В Держать в доме животное — большая ответственность.
Г Возможно, были и другие варианты решения проблемы.
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |
- 5** Укажите побудительное предложение.
- **А** Люблю смотреть на огонь костра.
Б Какой красивый закат!
В Позвони мне непременно!
Г Хороший совет всегда пригодится.
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |
- 6** Укажите восклицательное предложение (знаки в конце предложений опущены).
- **А** Да здравствует солнце, да скроется тьма
Б Предложи подруге пирожное
В Зачем черепахе нужен панцирь
Г Расскажу о своих летних каникулах
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |
- 7** Укажите предложение с прямым порядком слов.
- **А** Мелодия печальная льется из окна.
Б Осенний дождь стучит о стекла.
В Солнце светит по-весеннему уже.
Г Бегут среди волнистой мглы вершины гор.
- | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

8 Установите соответствие между предложениями и их видами (знаки в конце предложений опущены).

- | | |
|---|--|
| 1 повествовательное, восклицательное | А Зачем торопить события |
| 2 вопросительное, невосклицательное | Б Срочно собирайте вещи |
| 3 побудительное, восклицательное | В День прошел без приключений |
| | Г У нашей кошки такие красивые котята |

1	2	3

9 Установите соответствие между словосочетаниями и их структурой.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1 сущ. + сущ. | А пригласить гостей |
| 2 наречие + прил. | Б необыкновенно красивый |
| 3 глагол + сущ. | В брюки в полоску |
| | Г ароматный кофе |

1	2	3

Прочитайте текст. Выполните задания 10–11 к нему.

(1) На уроке арифметики у Алеши созрел план: украсть журнал! (2) Он украдет журнал, а утром его принесет обратно. (3) Он улучил момент и украл журнал на перемене. (4) Он сунул его себе в сумку и сидит как ни в чем не бывало. (5) Только сердце у него отчаянно стучит. (По В. Голявкину)

10 Сложным является предложение

- А** (1)
Б (2)
В (3)
Г (4)

А	Б	В	Г

11 В тексте нет предложения

- А** повествовательного
Б побудительного
В вопросительного
Г восклицательного

А	Б	В	Г

Двусоставные предложения

1

Укажите предложение с подлежащим, выраженным сочетанием слов.

А Нередко и хорошие люди обижают своих близких.

Б Мать с сыном поедут отдыхать.

В В ящик никто не заглядывал.

Г Ранним утром сели приятели на поезд.

А	Б	В	Г

2

Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

А Отец начал строить дом недавно.

Б Хотел объехать целый свет.

В За окном вагона плыла бесконечная равнина.

Г Брови ее были сдвинуты.

А	Б	В	Г

3

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

А Девочка перестала плакать.

Б Дышу намного свободнее...

В Совсем стал белый дедушка.

Г Любимая музыка никогда не надоедает.

А	Б	В	Г

4

Укажите предложение с составным именным сказуемым.

А Он постарался побыстрее миновать брод.

Б Лес зазвенел, застонал, затрепал.

В На темном небе начали мигать звезды.

Г Ветер был встречный.

А	Б	В	Г

5

Укажите предложение, в котором не нужно ставить тире (знаки препинания частично опущены).

А Леса чудесное дело!

Б Дворец что остров печальный.

В Поэзия источник высоких наслаждений.

Г Равнодушие это паралич души.

А	Б	В	Г

6

Укажите предложение, в котором есть обстоятельство цели.

А Взгрустнулось как-то мне в степи однообразной.

Б Теперь, наверно, дед стоит у ворот, щурит глаза на яркие окна.

В Поздним вечером я вышел на улицу освежиться.

Г Последний поезд давно уж дремал в теплом депо.

А	Б	В	Г

7

Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

А Я очень хорошо помню тот день.

Б В конце концов хлопоты его увенчались успехом.

В Убитый мною медведь был из крупных.

Г Плещутся волны в холодный гранит.

А	Б	В	Г