

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Дні тижня	Вид діяльності
Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)
Вівторок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Ознайомлення із соціумом 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (зв'язне мовлення)
Середа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток 3. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)
Четвер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (навчаємось елементів грамоти) 3. Логіко-математичний розвиток (конструювання)
П'ятниця	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення із соціумом 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література) 3. Художньо-продуктивна діяльність (художня праця)

ВЕРЕСЕНЬ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ

Дні тижня	Теми Вид діяльності	І тиждень Тема тижня: «Україна — рідний край»
Понеділок	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Спритні козачата»
	Ознайомлення з природним довкіллям	Тема: «Без верби та калини нема України»
	Художньо-продуктивна діяльність (малювання)	Тема: «Бабусина скриня» (український одяг)
Вівторок	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Ознайомлення із соціумом	Тема: «Моя країна — Україна»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (зв'язне мовлення)	Тема: «Мої враження про літо» (складання розповіді з власного досвіду)
Середа	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Козацький похід»
	Логіко-математичний розвиток	Тема: «Порівняння множини предметів. Орієнтування у просторі: <i>над, під, за</i> »
	Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)	Тема: «Над Україною небо синє» (творче панно з використанням різних матеріалів)
Четвер	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (навчання елементів грамоти)	Тема: «Звук. Слово» (знаходження певного звука у слові)
	Логіко-математичний розвиток (на основі конструювання)	Тема: «Бабусина хатинка» (будівельні матеріали)
П'ятниця	Ознайомлення із соціумом	Тема: «Подорож Україною»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)	Тема: «Вивчення вірша Л. Біленької “Український прапор”»
	Художньо-продуктивна діяльність (художня праця)	Тема: «Соняшники» (флоромозаїка)

ПЛАН

II тиждень Тема тижня: «Рідне місто — моя батьківщина»	III тиждень Тема тижня: «Дитячий садок — моя друга домівка»	IV тиждень Тема тижня: «Дім, у якому я живу»
Тема: «Будуємо рідне місто»	Тема: «Змагання іграшок»	Тема: «До бабусиної хатинки»
Тема: «Вплив підприємств міста на екологію»	Тема: «Екологічна стежина дитячого садка»	Тема: «Квіти на квітнику»
Тема: «Вулиці нашого міста»	Тема: «Моя улюблена іграшка»	Тема: «Розписна хатинка»
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Моє рідне місто»	Тема: «Здрастуй, дитячий садок»	Тема: «Хто побудував цей будинок?»
Тема: «Моя вулиця» (складання розповіді з власного досвіду)	Тема: «Мій дитячий садок» (складання розповіді за планом вихователя)	Тема: «Рідна оселя» (складання творчої розповіді за поданим початком)
Тема: «Прогулянка рідним містом»	Тема: «Улюблені іграшки»	Тема: «Моя рідна домівка»
Тема: «Порівняння за розміром. <i>Один, багато</i> »	Тема: «Порівняння предметів. Орієнтування у просторі»	Тема: «Число і цифра 1. <i>Круг</i> »
Тема: «Вулиці мого міста» (рельєфне ліплення)	Тема: «Хоровод друзів» (ліплення)	Тема: «Дім, у якому я живу» (аплікація)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Звук. Слово» (слово має значення)	Тема: «Мовні та немовні звуки»	Тема: «Речення»
Тема: «Місто майбутнього» (будівельні матеріали)	Тема: «Кицькин дім» (будівельні матеріали)	Тема: «Меблі» (сірникові коробки)
Тема: «Люби і знай свій рідний край»	Тема: «Хто працює в дитячому садку»	Тема: «Я маю право на житло»
Тема: «Вивчення вірша Д. Павличка “Де найкраще місто на землі?”»	Тема: «Читання твору Н. Забіли “Ясочин садок”»	Тема: «Знайомство з казкою “Трое поросят”»
Тема: «Моє місто» (вернісаж малюнків)	Тема: «Подарунок другові» (природні матеріали)	Тема: «Прикраси для оселі» (покидьковий матеріал)

КОМПЛЕКСИ ГІМНАСТИКИ

Ранкова гімнастика «Спритні козачата»

I. Ходьба зі зміною темпу.

Ходьба з високим підніманням стегна, як чапля.

Біг у середньому темпі, ходьба.

II. Вправи з м'ячами.

1. Піднімання м'яча вгору з відставленням ноги в сторону.

Вихідне положення (В. п.) — основна стійка, м'яч притиснути до грудей, лікті в сторони.

1 — підняти м'яч угору над головою, відставити праву ногу в сторону на носок (вдих);

2 — повернутися у в. п. (видих);

3–4 — те саме з лівої ноги.

Повторити 6–8 разів.

2. Підкидання м'яча вгору й ловіння його після відскакування від підлоги.

В. п. — основна стійка, м'яч притиснути до грудей, лікті в сторони.

Підкинути м'яч угору трохи вище голови та спіймати його після відскакування від підлоги.

Повторити 10–12 разів.

3. Прокочування м'яча під ногами.

В. п. — сісти на підлогу, ноги прямі, м'яч на підлозі ліворуч від колін.

1–2 — підняти зігнуті ноги вгору, штовхнути м'яч лівою рукою, прокотити його ногами, зупинити правою рукою, опустити ноги на підлогу;

3–4 — те саме в протилежний бік.

Повторити 8 разів.

4. Перекати тулуба.

В. п. — лягти на спину, руки з м'ячем уперед.

1–2 — підняти м'яч угору, перекотитись ліворуч на живіт, прогнутись у попереку.

Повторити 8 разів.

5. Піднімання ніг та рук угору.

В. п. — сидячи на підлозі, ноги прямі, руки з м'ячем за головою.

1–2 — підняти зігнуті в колінах ноги вгору, руки вперед, торкнутись м'ячем колін;

3–4 — повернутись у в. п.

Повторити 8 разів.

6. Стрибки.

В. п. — основна стійка, руки з м'ячем унизу.

1 — стрибком поставити ноги нарізно, руки з м'ячем уперед;

2 — стрибком поставити ноги разом, руки з м'ячем униз.

Повторити 10–12 разів.

III. Ходьба у повільному темпі на носках, як лисичка.

Ранкова гімнастика «Весело нам у садку»

I. Ходьба з рухами рук: крок лівою ногою — руки в сторони, правою — на пояс.

Ходьба на носках, як лисичка.

Біг у середньому темпі, ходьба.

II. Вправи зі скакалкою.

1. Піднімання рук уперед з відставленням ноги назад.

В. п. — основна стійка, скакалку, складену вдвічі, тримати за кінці, руки опущені.

1 — розтягуючи скакалку, підняти руки вперед, праву ногу відставити назад на носок (вдих);

2 — повернутися у в. п. (видих);

3–4 — те саме з лівої ноги.

Повторити 8 разів.

2. Нахили тулуба вперед.

В. п. — таке саме.

1–2 — нахилити тулуб уперед, одночасно підняти руки вперед (видих);

3–4 — повернутись у в. п. (вдих).

Повторити 6–8 разів.

3. Повороти тулуба.

В. п. — сидячи на підлозі, ноги нарізно (якнайширше), скакалку, складену вчетверо, тримати у прямих руках.

1 — повернути тулуб праворуч, зігнути руки в ліктях (видих);

2 — повернутись у в. п. (вдих);

3–4 — те саме ліворуч.

Повторити 8 разів.

4. Згинання по черзі ніг.

В. п. — сидячи на підлозі, ноги разом, скакалку, складену вчетверо, тримати у прямих руках.

1 — зігнути праву ногу в коліні, просунути їх між руками й скакалкою;

2 — повернутись у в. п.;

3–4 — те саме з лівої ноги.

Повторити 6–8 разів.

5. Нахили тулуба в сторони.

В. п. — скакалку, складену вдвічі, тримати за її кінці за спиною на плечах.

1 — нахилити тулуб ліворуч, відставити ліву ногу в сторону на носок, натягуючи скакалку, підняти руки вгору (видих);

2 — повернутись у в. п. (вдих);

3–4 — те саме праворуч.

Повторити 6–8 разів.

6. Стрибки.

В. п. — основна стійка, руки на поясі, скакалка, складена вдвічі, на підлозі біля носків ніг.

1 — стрибнути вперед через скакалку;

2 — повернутись кругом;

3 — стрибнути через скакалку у зворотному напрямі;

4 — повернутись кругом.

Повторити 8–10 разів.

III. Ходьба з поступовим уповільненням темпу.