

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Дні тижня	Вид діяльності
Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)
Вівторок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
Середа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логіко-математичний розвиток 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Ознайомлення із соціумом 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
П'ятниця	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)

ВЕРЕСЕНЬ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ

Дні тижня	Теми	
	Вид діяльності	
Понеділок	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Наш улюблений садок»
	Художньо-продуктивна діяльність (малювання)	Тема: «Народна іграшка — свищик»
Вівторок	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Ознайомлення з природним довкіллям	Тема: «На ігровому майданчику»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Тема: «У дитячому садку» (розглядання картини)
Середа	Логіко-математичний розвиток	Тема: «Порівняння груп предметів. Один, багато»
	Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)	Тема: «Декоративна іграшка — свищик» (ліплення)
	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Ми маленькі козачата»
	Ознайомлення із соціумом	Тема: «Ми — маленькі українці»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Тема: «Моя улюблена іграшка»
П'ятниця	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)	Тема: «Вивчення вірша І. Січовика “Україна”»

ПЛАН

II тиждень Тема тижня: «Осінні квіти в квітнику»	III тиждень Тема тижня: «Хліб — усьому голова»	IV тиждень Тема тижня: «Осінь у саду»
Тема: «Подорож до осіннього квітника»	Тема: «Колосочки ми маленькі»	Тема: «У осінньому саду ми врожай збирали»
Тема: «Осінні квіти в квітнику» (сюжетне малювання)	Тема: «Колосе пшеничний» (малювання тичками)	Тема: «Великі й маленькі яблука на тарілці» (предметне малювання з натури)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Наш квітник»	Тема: «Від лану до столу»	Тема: «Вітаміни — наші друзі»
Тема: «Мій слухняний язичок»	Тема: «Як хліб на стіл прийшов?» (складання розповіді за сюжетними картинками)	Тема: «Запрошення до столу»
Тема: «Круг. Порівняння за розміром (великий, маленький)»	Тема: «Число і цифра 1. Довжина»	Тема: «Орієнтування в часі. Порівняння за висотою»
Тема: «Осіній килим» (аплікація з сухого листя)	Тема: «Калачі та бублики» (ліплення)	Тема: «Осіній натюрморт» (колективна аплікація)
Тема: «Веселий квітник»	Тема: «Ми маленькі хлібороби»	Тема: «Подорож до осіннього саду»
Тема: «Квіти радість нам несуть»	Тема: «На пекарні» (розповідь-бесіда за ілюстраціями)	Тема: «Праця дорослих у саду»
Тема: «Букет осінніх квітів» (складання розповіді-опису)	Тема: «Я Колобок, Колобок!»	Тема: «У саду» (складання розповіді-опису за картиною)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Вивчення вірша М. Познанської “Куди не глянемо”»	Тема: «Переказ української народної казки “Колосок”»	Тема: «Вивчення вірша Л. Біленької “Слива”»

КОМПЛЕКСИ ГІМНАСТИКИ

Ранкова гімнастика «Привітаємо садок»

I. Шиккування в колону по одному за зростом.

Ходьба на носках, як лисичка.

Біг у середньому темпі.

Шиккування в коло обличчям до середини.

II. Комплекс загальнорозвивальних вправ з прапорцями.

1. Піднімання прапорців угору.

Вихідне положення (В. п.) — основна стійка, руки з прапорцями опущені вниз.

1–2 — підняти руки з прапорцями через сторони вгору (вдих), опустити прапорці вниз (видих).

Повторити 6 разів.

2. Нахили тулуба вперед.

В. п. — основна стійка.

1–2 — нахили тулуба вперед-униз, торкнутись прапорцями носків (видих).

3–4 — повернутись у в. п. (вдих).

Повторити 6 разів.

3. Повороти тулуба з підніманням прапорців в сторони.

В. п. — основна стійка, ноги нарізно, руки з прапорцями опущені вниз.

1 — повернути тулуб праворуч, руки з прапорцями в сторони (вдих).

2 — повернутись у в. п. (видих).

3–4 — те саме ліворуч.

Повторити 5–6 разів.

4. Стрибки.

В. п. — основна стійка.

1 — стрибок, ноги нарізно, руки з прапорцями в сторони.

2 — стрибок, ноги разом, руки з прапорцями вниз.

Повторити 6 разів.

III. Шиккування в колону по одному за направляючим.

Ходьба з поступовим уповільненням темпу.

Ранкова гімнастика «Осінні квіти»

I. Шиккування в колону по одному.

Ходьба зі зміною темпу.

Ходьба на носках, руки на поясі.

Біг у повільному темпі.

II. Комплекс загальнорозвивальних вправ з м'ячем.

1. Піднімання м'яча вгору.

В. п. — основна стійка, м'яч тримати обома руками, опущеними вниз.

1–2 — підняти руки вперед-угору (вдих) — квіти до сонця тягнуться.

3–4 — опустити м'яч (видих).

2. Поворот тулуба з підніманням м'яча перед грудьми.

В. п. — стійка ноги нарізно, руки з м'ячем внизу.

1 — поворот тулуба праворуч, підняти м'яч уперед (вдих).

2 — повернутись у в. п. (видих).

3–4 — те саме ліворуч (вітаються одне з одним).

Повторити 6 разів.

3. Нахили тулуба.

В. п. — ноги нарізно, м'яч на голові підтримується руками.

1 — нахили тулуба праворуч (видих).

2 — повернутись у в. п. (вдих).

3–4 — те саме ліворуч (ловлять крапельки роси).

Повторити 4–5 разів.

4. Присідання.

В. п. — основна стійка, руки з м'ячем вниз.

1–2 — присісти, торкнутись м'ячем підлоги біля носків.

3–4 — повернутись у в. п. (вдих) (граються з комашками).

Повторити 6 разів.

III. Ходьба у повільному темпі по «звивистій доріжці».

Гімнастика після денного сну «Ми веселі малята»

Ми веселії малята,
Треба нам уже вставати.

Снились нам хороші сні,
Раді і веселі ми.

1. «Ми прокидаємось».

В. п. — лежачи на спині, руки вздовж тулуба.

1 — поворот голови ліворуч.

2 — повернутися у в. п.

3 — поворот голови праворуч.

4 — повернутися у в. п.

Повторити 6 разів.

2. «Ми потягуємось».

В. п. — лежачи на спині, руки прямі перед грудьми.

1 — підвести руки за голову, витягнути носочки ніг.

2 — повернутися у в. п.

Повторити 4–5 разів.

3. «Ми любимо розважатися» — гарно себе почувемо і трішки пограємо.

В. п. — лежачи на спині, руки вздовж тулуба.

1 — підняти руки й ноги, помахати ними.

2 — повернутися у в. п.

Повторити 4–5 разів.

4. «Ми привітні малюки» — привітаємось ми з другом, посміхнемося йому.

В. п. — стоячи біля ліжка, ноги нарізно, руки на поясі.

1 — поворот тулуба праворуч, посміхнутися.

2 — повернутися у в. п.

3 — поворот тулуба ліворуч.

4 — повернутися у в. п.

Повторити 4–5 разів у повільному темпі.

5. «Ми дуже спритні малюки».

В. п. — стоячи біля ліжка, руки на поясі.

Підскоки на обох ногах, довільні стрибки з просуванням до «доріжки здоров'я».

Повторити 12 разів.