

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Дні тижня	Вид діяльності
Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)
Вівторок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Ознайомлення із соціумом 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
Середа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я та фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток
Четвер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
П'ятниця	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література) 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)

ВЕРЕСЕНЬ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ

Дні тижня	Теми Вид діяльності	І тиждень Тема тижня: «Здрастуй, дитячий садок»
Понеділок	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Здрастуй, дитячий садок»
	Художньо-продуктивна діяльність (малювання)	Тема: «Намисто для Оленки»
Вівторок	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Ознайомлення із соціумом	Тема: «Експерсія-огляд групової кімнати»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Тема: «Наша групові кімната»
Середа	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Подорож у дитсадок із лялькою Оленкою»
	Логіко-математичний розвиток	Тема: «Поняття один, багато. Орієнтування в просторі»
Четвер	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Ознайомлення з природним довкіллям	Тема: «На ігровому майданчику»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Тема: «Розглядання картини “Поділися іграшками”»
П'ятниця	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)	Тема: «Читання вірша І. Блажкевич “У дитячому садку”»
	Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)	Тема: «Різнокольорові кульки» (ліплення)

ПЛАН

II тиждень Тема тижня: «Квіти нашого дитячого садка»	III тиждень Тема тижня: «Заглядає сонечко до нас у віконечко»	IV тиждень Тема тижня: «Вітер, вітер, вітерець»
Тема: «Подорож до квіточки»	Тема: «Веселі промінці»	Тема: «Осінній вітерець»
Тема: «Чарівні квіти»	Тема: «Яскраве сонечко»	Тема: «Різнокольорові кульки»
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Квіточка на підвіконні»	Тема: «Сонечко й хмаринки»	Тема: «Лялька захворіла»
Тема: «Гімнастика для язичка» (звукова культура мовлення)	Тема: «Розповідання укр. нар. казки “Колобок”»	Тема: «Якою буває погода»
Тема: «Веселі квіти»	Тема: «В гості до ведмедика»	Тема: «Спритний вітерець»
Тема: «Орієнтування в просторі: вгорі, внизу. Поняття один, багато»	Тема: «Порівняння предметів за довжиною. Поняття один, багато»	Тема: «Орієнтування в часі. Величина предметів»
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Екскурсія-огляд квітника»	Тема: «Кому потрібне сонечко»	Тема: «Де гуляє вітерець»
Тема: «У квітнику»	Тема: «Іграшкова крамниця»	Тема: «Вітер, вітер, вітерець» (звукова культура мовлення)
Тема: «Відгадування загадок про квіти»	Тема: «Заучування вірша Г. Бойка “Сонечка умита”»	Тема: «Читання вірша М. Познанської “Вітер”»
Тема: «Квіткова галявина» (аплікація)	Тема: «Веселий Колобок» (ліплення)	Тема: «Різнокольорові кульки» (аплікація)

КОМПЛЕКСИ ГІМНАСТИКИ

Ранкова гімнастика «Іграшки»

I. Ходьба у середньому темпі на зовнішній стороні стоп, як клишоногий ведмедик.

Біг у середньому темпі.

Шикування в коло обличчям до середини.

II. Комплекс загальнорозвивальних вправ з предметами

1. Піднімання рук уперед, угору.

В. п. — основна стійка.

1–2 — підняти руки вгору (вдих);

3–4 — опустити руки через сторони вниз (видих).

Повторити 6 разів.

2. Рухи прямими руками вгору та вниз.

В. п. — основна стійка, руки в сторони.

1–4 — руки вгору та вниз.

Повторити 4 рази.

3. Присідання.

В. п. — основна стійка.

1–2 — присісти, руки вперед (видих);

3–4 — повернутися у в. п.

Повторити 4–6 разів.

4. Вправа на вентиляцію легенів.

В. п. — основна стійка.

1–2 — підняти руки через сторони вгору (вдих);

3–4 — повільно опустити руки вниз.

Повторити 4–6 разів.

III. Шикування в колону по одному за вихователем.

Ходьба у повільному темпі, махаючи руками, як пташки крилами.

Ранкова гімнастика «Веселі квіти»

I. Ходьба у середньому та швидкому темпі.

Біг у середньому темпі.

II. Комплекс загальнорозвивальних вправ з кубиками.

1. Піднімання рук через сторони вгору.

В. п. — основна стійка.

1–3 — підняти руки через сторони вгору, постукати кубиками двічі над головою (вдих);

4 — опустити руки у в. п. (видих).

Повторити 4–6 разів.

2. Повороти тулуба.

В. п. — стійка, ноги нарізно, руки з кубиками опущені вниз.

1 — поворот тулуба праворуч, постукати кубиками перед грудьми (видих);

2 — повернутися у в. п. (вдих);

3–4 — те саме ліворуч.

Повторити 4–6 разів.

3. Нахили тулуба вперед.

В. п. — основна стійка.

1 — нахилити тулуб уперед, покласти кубики на підлогу біля носків ніг (видих);

2 — випрямитись у в. п. (вдих);

3 — нахилити тулуб уперед, взяти кубики (видих);

4 — випрямитись у в. п.

Повторити 3–4 рази.

4. Присідання.

В. п. — основна стійка.

1–3 — присісти, постукати кубиками двічі об підлогу;

4 — повернутись у в. п.

Повторити 4 рази.

III. Ходьба у повільному темпі на носках, як лисичка.

Гімнастика після денного сну «Веселий клоун»

В ігровому куточку живе клоун Кільопа. Лежав він на полиці та й заснув.

Пролунав веселий дзвоник (вихователь дзеленчить дзвіночком) і розбудив Кільопу.

1. «Клоун прокидається».

В. п. — лежачи на спині, руки уздовж тулуба.

1 — поворот голови ліворуч;

2 — повернутися у в. п.;

3 — поворот голови праворуч;

4 — повернутися у в. п.

Повторити 6 разів.

2. «Клоун потягується».

В. п. — лежачи на спині, руки прямі перед грудьми.

1 — завести руки за голову, витягнути носочки ніг;

2 — повернутися у в. п.

Повторити 4–5 разів.

3. «Клоун розважається».

В. п. — лежачи на боку, руки уздовж тулуба.

1 — лягти на спину;

2 — повернутися у в. п.

Повторити 6 разів.

4. «Клоун робить гімнастику».

В. п. — стоячи на колінах, руки на поясі.

1 — присісти на п'яти;

2 — повернутися у в. п.

Повторити 4–5 разів.

5. «Клоун поспішає до свого друга».

В. п. — стоячи біля ліжка, руки на поясі.

Підскоки на обох ногах до іграшки.

Повторити 12 разів.