







			Живе у лісі.
			Частини тіла.
			Забарвлення хутра.
			Її розмір.
			Це білочка. e-ranok.com.ua

	<p>Її житло — дупло.</p>	<p>Полюбляє їсти горішки, шишки, грибочки.</p>		<p>Її дитинчата — білченята.</p>	<p>Вона стрибає.</p>	<p>На зиму заготовляє собі їжу.</p>
---	------------------------------	--	---	--------------------------------------	----------------------	---

Мнемотаблиця — це схема, в якій закладена певна інформація.

Наприклад, розповідь про білочку.

Для дітей дошкільного віку бажано давати кольорові мнемотаблиці, оскільки в пам'яті дітей швидше залишаються яскраві образи.

Мнемотаблиці особливо ефективні під час розучування віршів. Суть полягає в тому, що на декілька слів або рядків вірша придумується картинка — символи, які зображують дію або предмети. Таким чином, весь вірш зображується схематично. Важливо передати умовно-наочну схему так, щоб намальоване було зрозуміле для дітей. Кількість клітинок у таблиці залежить від складності та розміру тексту. Оволодіння прийомом роботи з мнемотаблицями значно скорочує час вивчення вірша і одночасно вирішує завдання,

спрямовані на розвиток основних психічних процесів — пам'яті, уваги, образного мислення. Дитина по пам'яті, використовуючи зображення, відтворює вірш цілком.

Мнемотехніка допомагає розвивати асоціативне мислення, зорову та слухову пам'ять, зорову та слухову увагу, уяву. Використання опорних малюнків під час заучування віршів захоплює дітей, перетворює заняття на гру.

Зоровий образ, який зберігається у дитини після прослуховування вірша, що супроводжується переглядом зображень, дозволяє значно швидше запам'ятати текст.

Наступний етап роботи з мнемотаблицею — емоційне, виразне відтворення тексту вірша.

Поступово пам'ять дошкільників зміцнюється, їхнє образне мислення розвивається, вони запам'ятовують тексти набагато краще, більше за обсягом, легше й емоційніше, тому що зміст тексту стає уявним, видимим, зрозумілим.

ЕТАПИ РОБОТИ НАД ВИВЧЕННЯМ ВІРШІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МНЕМОТАБЛИЦІ

1. Виразне читання вірша педагогом.
2. Повторне читання вірша дорослим з опорою на мнемотаблицю (послідовне розглядання квадратів).
3. Запитання за змістом вірша.
4. Пояснення значень незрозумілих слів у доступній для дитини формі.
5. Читання педагогом окремо кожного рядка вірша і повторення його дитиною з опорою на мнемотаблицю.
6. Відтворення дитиною вірша з опорою на мнемотаблицю.

ПРИКЛАД ВИВЧЕННЯ ВІРША П. ВОРОНЬКА «ЇЖАЧОК-ХИТРЯЧОК»





Виразне читання вірша.

Їжачок-хитрячок
Із голок та шпичок
Пошив собі піджачок.
І у тому піджачку
Він гуляє по садку,
Натикає на голки
Груші, яблука, сливи.

e-ranok.com.ua

І до себе на обід
Він скликає цілий рід.

Повторне читання вірша дорослим з опорою на мнемотаблицю.

	<p>Їжачок-хитрячок</p>
	<p>Із голок та шпичок</p>
	<p>Пошив собі піджачок.</p>
	<p>І у тому піджачку Він гуляє по садку,</p>

e-ranok.com.ua

	<p>Натикає на голки Груші, яблука, сливки.</p>
	<p>І до себе на обід Він скликає цілий рід.</p>

Запитання за змістом вірша

- Що пошив їжачок?
- З чого він пошив піджачок?
- Де він гуляє у піджачку?
- Що він натикає на голки?
- Кого він скликає на обід?

Пояснення значень незрозумілих слів: піджачок, шпички, рід.

Читання педагогом окремо кожного рядка вірша і повторення його дитиною з опорою на мнемотаблицю.

На цьому етапі можна дати дитині можливість самостійно викласти послідовність вірша, розрізавши таблицю на квадрати.

Відтворення дитиною вірша з опорою на мнемотаблицю.