

ПЕРЕДМОВА

Шановні педагоги!

Одним з основних засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку є рухливі ігри. Вони мають оздоровче, виховне та освітнє значення, покращують фізичний розвиток дітей, позитивно впливають на нервову систему, сприяють урівноваженню процесів збудження і гальмування та зміцнюють здоров'я. Рухливі ігри допомагають забезпечити всебічний фізичний розвиток дитини.

Такі ігри переважно колективні, тому в дітей у процесі гри виробляються елементарні вміння орієнтуватися в просторі, узгоджувати свої рухи з рухами інших гравців, знаходити своє місце в колоні, в колі, не заважаючи іншим, за сигналом швидко втікати або змінювати місце на ігровому майданчику. У колективних рухливих іграх діти привчаються грати дружно, поступатись і допомагати одне одному.

Гра допомагає дітям подолати сором'язливість. Часто буває складно вмовити дитину виконувати якийсь рух перед усіма. Натомість у грі, наслідуючи дії своїх товаришів, вона невимушено виконує найрізноманітніші рухи.

Дотримання правил гри виховує в дітей увагу, організованість, уміння керувати своїми рухами, сприяє вияву вольових зусиль. Сюжетні рухливі ігри допомагають дітям закріпити свої знання та уявлення про предмети і явища навколишнього світу. До того ж такі ігри створюють додаткову можливість для спілкування вихователя з дітьми. Дуже важлива їхня роль у збільшенні рухової активності дітей упродовж дня.

Рухливі ігри мають забезпечити різнобічний розвиток моторної сфери дітей, а також сприяти формуванню їхніх умінь діяти в колективі, орієнтуватись у просторі, виконувати дії відповідно до правил або тексту гри. Тому треба використовувати рухливі ігри різноманітні не тільки за змістом, а й за організацією дітей, за складністю узгодження рухів.

Різноманітність ігор за змістом та організацією дітей дозволяє добирати їх з урахуванням пори дня, умов проведення, віку дітей, їхньої підготовленості, а також відповідно до поставлених вихователем завдань.

e-ranok.com.ua

В ігровій діяльності дітей об'єктивно поєднуються два дуже важливих чинники: з одного боку, діти залучаються до практичної діяльності, розвиваються фізично, звикають самостійно діяти; з другого боку — отримують моральне та естетичне задоволення від цієї діяльності, поглиблюють знання про навколишнє середовище. Усе це в підсумку сприяє цілісному вихованню особистості.

Отже, гра — один із комплексних засобів виховання: вона спрямована на всебічну фізичну підготовку, вдосконалення функцій організму та рис характеру гравців.

Перелік матеріалів комплекту

- Збірник рухливих ігор.
- Папка з масками-султанчиками для гравців.

Як виготовити маску-султанчик

1. Виміряйте обвід голови дитини.
2. Виріжте з цупкого паперу смужку, що за довжиною дорівнюватиме обводу голови, а завширшки буде 3–4 см.
3. З'єднайте смужку в кільце і склейте.
4. Виріжте обличчя (мордочку) казкового персонажа і наклейте на паперове кільце.

Маска-султанчик готова.

СЕРЕДНІЙ ВІК

ЖАБКИ І ЖУРАВЛІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати навички стрибків на обох ногах; • розвивати спритність, біг з ловінням 	<p>У грі беруть участь дві підгрупи дітей. Одна підгрупа — жабки, друга — журавлі.</p> <p>Вихователь</p> <p>Жабки-жабки-жабенята Люблять весело стрибати.</p> <p><i>(Діти-жабки стрибають, плескаючи перед собою в долоньки, та кумкають.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>А голодні журавлі Поховалися в імлі!</p> <p><i>(Діти-журавлі бігають, руками імітують рухи крил.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Гей, ви жабки-скрекотушки, В журавлів чутливі вухка. Тож скоріше від води — Розбігайтесь хто куди!</p> <p><i>(«Журавлі» намагаються спіймати «жабок».)</i></p> <p>Під час повторення гри діти міняються ролями. Виграє та команда, яка піймає більше «жабок»</p>	4 жабки, 4 журавлі

У ВЕДМЕДИКА У ЛІСІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати біг у розтіч; 	<p>У лісі сидить ведмідь. Роль ведмедя спочатку може виконувати</p>	1 вед-

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • розвивати увагу; • заохочувати до самостійних дій 	<p>дорослий, наприклад помічник вихователя.</p> <p>Коли діти добре засвоять гру, можна на роль ведмедя вибрати дитину.</p> <p>На протилежній стороні лісу живуть діти.</p> <p>Вихователь</p> <p>У ведмедя на узліссі Гриби-ягоди у лісі. Я збираю — він мовчить. Та за мить як загарчить! Тікаймо!</p> <p><i>(Коли вихователь скаже останній рядок, ведмідь із риканням вибігає з барлогу, а діти втікають додому.)</i></p>	1 ведмідь

ЛИСИЦЯ І КУРЧАТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати ходьбу і біг у певному напрямку; • розвивати увагу; • спонукати до самостійності; • заохочувати дії дітей; • викликати у дітей відчуття радості від успішних дій 	<p>Діти зображують курчат, що виїшли на прогулянку. Курчата весело бігають, махають крильцями, клюють зернятка.</p> <p>Дорослий говорить, а діти виконують дії.</p> <p>Вихователь</p> <p>За кущами, як годиться, Заховалася лисиця.</p> <p><i>(Курчата насторожуються.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Ми її не боїмося — Круг матусі зберемося!</p> <p><i>(Курчата біжать за позначену межу.)</i></p>	1 лисиця, 4 курчатка

Мета	Хід гри	Маски
	Дорослий стежить, щоб курчата втікали лише після слів «круг матусі зберемося»	

ГОРОБЦІ І АВТОМОБІЛЬ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Формувати вміння рухатися у різних напрямках, не наштовхуючись одне на одного; • удосконалювати вміння реагувати за сигналом; • розвивати орієнтацію у просторі 	<p>Діти сидять на стільчиках на одній стороні залу. Це «горобці» в гніздечках. На протилежній стороні залу стоїть вихователь. Він зображує автомобіль.</p> <p>Після слів вихователя «Горобці полетіли» діти піднімаються зі стільців, бігають по залу, розмахуючи руками.</p> <p>За сигналом вихователя «Автомобіль» діти втікають на свої стільчики</p>	1 автомобіль, 5 горобців

КВОЧКА І КУРЧАТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати вміння підлазити під мотузку, не зачіпаючи його; • розвивати спритність, увагу; • діяти за сигналом; • виховувати доброзичливість 	<p>Діти зображують курчат. Разом з квочкою (помічник вихователя) вони розташовуються за натягнутою мотузкою.</p> <p>Квочка виходить із будинку і кличе курчат: «Ко-ко-ко».</p> <p>Курчата підлазять під мотузкою і біжать до неї.</p> <p>На слова «Великий птах» курчата швидко втікають. Коли курчата втікають у будинок, можна підвести мотузку вище</p>	4 курчатка