

ПОВТОРЕНИЕ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

Прямая речь после слов автора:

А: «П».

Иван Кузьмич, выговаривая мне за поединок, сказал: «Эх, Пётр Андреич! Надлежало бы мне посадить тебя под арест, да ты уж и без того наказан». (А. Пушкин)

А: «П!»

Я взял и сжал её руку, бормоча и смеясь от счастья: «Натали! Натали!» (И. Бунин)

А: «П?»

Она остановилась, в упор мне чернея в сумраке глазами: «Вы правда уезжаете?» (И. Бунин)

А: «П...»

Прочитав, она возвратила мне письма дрожащею рукою и сказала дрожащим голосом: «Видно, мне не судьба...» (А. Пушкин)

Упражнение 1. Расставьте недостающие знаки препинания и объясните их. Подчеркните прямую речь. Нарисуйте схемы предложений.

1. Я испугался Натали́ Натали́ за что вы так строги ко мне. (Бун.) 2. Доктор пожимает плечами стараясь быть спокойным и строгим При чём тут сиамские близнецы. (Бун.)

ПОВТОРЕНИЕ

3. Наталі́ дятел посмотрите! Она взглянула вверх
 Да да я его уже видела и нынче видела и вчера ви-
 дела... (Бун.) 4. Сказала спокойно
 Ладно. Пусть будет так, как ты хочешь. (Ток.)
 5. ...Данá была полтина меди на расход
 и на лакомства и, что гораздо важнее, устное
 наставление Смотри же Павлуша учись не дури
 и не повесничай а больше всего угождай учителям
 и начальникам. (Г.) 6. Но вот
 я как-то пошутил сидя с ней вдвоём в гостиной,
 где она перелистывала ноты полулёжа на диване
 А я слышал Наталі́ что может быть мы с вами по-
 роднимся. Она резко взглянула на меня Как это. (Бун.)

Упражнение 2. Расставьте недостающие знаки препинания.
 Переведите на русский язык. Сопоставьте пунктуацию украин-
 ского текста и русского. Сделайте вывод.

1. Хлопці, що їхали позаду, про щось засперечалися,
 і один сказав Ти й про Саливона казав, що заги-
 нув, а він сьогодні об'явився. (П. П.)

2. Мати витерла хусткою очі глянула на старшень-
 кого Рушник хоч узяв? (Г. Т.)

3. І дивуємося і обурюємося Що ж це таке! (С. В.)

4. Пророкують Не буде з неї добра. (С. В.)

Прямая речь перед словами автора:

«П». — а.

*«Мне пора, Максим Максимыч», — был ответ.
 (М. Лермонтов)*

«П!» — а.

*«Как тебе не стыдно!» — сказал я часовому.
 (М. Лермонтов)*

«П?» — а.

«А что Печорин?» — спросил я. (М. Лермонтов)

«П...» — а.

*«Что до меня касается, то я убеждён только
 в одном...» — сказал доктор. (М. Лермонтов)*

Упражнение 3. Расставьте недостающие знаки препинания и объясните их. Подчеркните слова автора. Нарисуйте схемы предложений.

1. Кто там? слышался из дальних комнат протяжный голос, который казался мне таким прекрасным. Это Павел Константинович отвечала горничная или няня. (Ч.)

ПОВТОРЕНИЕ

2. Ну, русака ты не поймаешь рукою! заметил зять. (Г.)
 3. Прошу покорно закусить сказала
 хозяйка. (Г.) 4. Жестокий мир...
 Жестокие сердца... проговорила Зина как бы извиня-
 ясь перед собой. (Ток.) 5. Ещё я хотел
 вас попросить, чтобы эта сделка осталась между нами
 говорил Чичиков прощаясь. (Г.)
 6. Недурственно... вспомнил он засыпая и засме-
 ялся. (Ч.) 7. Вот беда! Не ушиблись ли
 вы не сломали ли ещё Боже оборони шеи? лепетала
 заботливая Хивря. (Г.)

Упражнение 4. Расставьте недостающие знаки препинания. Переведите на русский язык. Сопоставьте пунктуацию украинского текста и русского. Сделайте вывод.

1. Кожен живе своїм розумом відказував Нікі-
 тін. (П. П.)
2. Я щось тебе не пригадую сказав Хмельниць-
 кий. (П. П.)
3. Дядьку як роблять цукор питає Андрій. (Барк.)

4. А чи правда тітко, що нашому Семенові дару-
 вали в городі золоті та срібні дарунки спитав
 хтось. (С. В.)

Прямая речь разрывается словами автора:

«П, — а, — П (?!...)».

«Теперь я поведу посмотреть, — продолжал он, обращаясь к Чичикову, — границу, где оканчивается моя земля». (Н. Гоголь)

«П, — а. — П (?!...)».

«Право, не знаю, — произнесла хозяйка с расстановкой. — Ведь я мёртвых никогда ещё не продавала». (Н. Гоголь)

«Вы похудели, — сказала она. — Вы были больны?» (А. Чехов)

«П! — а. — П (?!...)».

«Живи как хочешь! — сказал он. — Я лишаю тебя моего благословения». (А. Чехов)

«П? — а, — П (?!...)».

«Позвольте, что же это такое? — спросил он. — Или, быть может, меня обманывает зрение?» (А. Чехов)

Упражнение 5. Расставьте недостающие знаки препинания и объясните их. Подчеркните слова автора. Нарисуйте схемы предложений.

1. Душенька рекомендую тебе продолжал Собакевич Павел Иваныч Чичиков. (Г.)

2. Очень уж шумят у нас в классах говорил он как бы стараясь отыскать объяснение своему тяжёлому чувству. Ни на что не похоже. (Ч.)

3. Однако думал я умеют же