

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1—4 КЛАССАХ

## ПЕРЕНОС СЛОВ

Правильно:	Неправильно:
<p>1) переносить слова по слогам: <i>ро-дина,</i> <i>роди-на;</i></p>	<p>1) переносить слова, которые состоят из одного слога: <i>ду-б</i> (правильно <i>дуб</i>), <i>ко-сть</i> (правильно <i>кость</i>);</p>
<p>2) переносить слова с несколькими согласными подряд по-разному: <i>ве-сна,</i> <i>вес-на;</i></p>	<p>2) оставлять на строке или переносить на следующую строку одну букву, даже если она обозначает слог: <i>а-рия</i> (правильно <i>ария</i>), <i>мо-я</i> (правильно <i>моя</i>);</p>
<p>3) оставлять на предыдущей строчке твёрдый и мягкий знаки: <i>подъ-езд,</i> <i>маль-ва;</i></p>	<p>3) отрывать мягкий или твёрдый знаки от предыдущей буквы: <i>мальчик</i> (правильно <i>мальчик</i>), <i>разъезд</i> (правильно <i>разъезд</i>);</p>

## Окончание таблицы

Правильно:	Неправильно:
<p>4) разделять две одинаковые буквы, обозначающие один долгий звук:</p> <p><i>длин-ный,</i> <i>клас-сный.</i></p>	<p>4) букву <b>й</b> отделять от предыдущей буквы:</p> <p><i>ча-й-ка</i> (правильно <i>чай-ка</i>), <i>ма-й-ский</i> (правильно <i>май-ский</i>).</p>

**Упражнение 1.** Вставьте пропущенные буквы. Вертикальными линиями разделите слова на слоги для переноса.

Апрель щ...бечет в с...неве.

А под б...рёзой старой

Л...жит калоша на тр...ве.

Забытая. Без пары.

И я один. В...круг в...сна

И день т...кой х...рош...й!

А где-то есть ещё одна

Непарная калоша.

(В. Левин)

**Упражнение 2.** Найдите слова с неправильным делением на слоги для переноса. Запишите их правильно. Если какие-то слова можно перенести разными способами, запишите и эти варианты.

О-сень, ёж-ик, Ан-на, А-ня, си-рень, ули-тка, кор-мить, и-юль, ёл-ка, то-нна, зай-чонок, под-переть, со-йка, ка-рман, жи-знь, зас-кочить,

акаци-я, кон-ный, по-дъезд, ли-лия, маль-ва, радость, ус-тупить.

.....

.....

.....

.....

.....

**Упражнение 3.** Вставьте пропущенные буквы. Найдите ошибки, допущенные при переносе слов, запишите эти слова, разделяя их на слоги для переноса.

П.....тух сделал вид, что не понял .....бидных слов, и, чтобы пок.....зять своё презрени-е дер.....кому хв.....стунишке, громко захлопал крыльями, выт.....нул шею и, страшно раскрыв клю....., пронзительно про.....рал свой единственный вскрик: «Кукареку!». (По Д. Мамину-Сибиряку)

.....

.....

## БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ СЛОВ

Чтобы проверить, какой буквой обозначить безударный гласный в корне слова, нужно так изменить данное слово или подобрать такое однокоренное, чтобы гласный оказался в ударном слоге:

*прик(?)зять: прикáз — приказать;*  
*изв(?)нить: невíнный — извинить.*

Если проверочного слова не существует, нужно проверить правописание слова по орфографическому словарю:

*собака, крапива.*



**Подсказка.** Чтобы легче было подбирать проверочные однокоренные слова, попробуйте объяснить, почему так говорят: почему *жемчужный*? — потому что *из жёмчуга*; почему *закрепить*? — потому что *сделать крёпким*.

**Упражнение 4.** Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова, где это возможно. Написание слов, не имеющих проверочных, сверьте с орфографическим словарём.

Т\_\_лщина — .....

Ув\_\_зить — .....

К\_\_пуста — .....

Созд\_\_вать — .....

К\_\_стюм — .....

С\_\_релевый — .....

Н\_\_рмальный — .....

Р\_\_ботать — .....

Разл\_\_вать — .....

Ар\_\_матный — .....

Ж\_\_леть — .....

П\_\_тачок — .....

С\_\_яние — .....

К\_\_бинет — .....

Д\_\_лёкий — .....

П\_\_беда — .....

**Упражнение 5.** Измените слово или подберите однокоренное так, чтобы ударный гласный в корне стал безударным. Запишите полученные слова.

*Образец.* Пёрья — перо.

Семя — \_\_\_\_\_, час — \_\_\_\_\_,  
храбрый — \_\_\_\_\_, катит — \_\_\_\_\_,  
пощада — \_\_\_\_\_, мирный — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обещанный — \_\_\_\_\_,  
покажет — \_\_\_\_\_, вредный — \_\_\_\_\_,  
свист — \_\_\_\_\_, подарок — \_\_\_\_\_,  
тянет — \_\_\_\_\_, чары — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, единый — \_\_\_\_\_.

**Упражнение 6.** Вставьте пропущенные буквы в слова, которые сходны по звучанию, но различны по смыслу. В скобках запишите проверочные слова.

Посв\_\_\_\_тить (\_\_\_\_\_) фонариком,  
посв\_\_\_\_тить (\_\_\_\_\_) куличи; гр\_\_\_\_бной  
(\_\_\_\_\_) дождь, гр\_\_\_\_бной (\_\_\_\_\_)  
канал; футбольные м\_\_\_\_чи (\_\_\_\_\_), острые  
м\_\_\_\_чи (\_\_\_\_); ребёнок разв\_\_\_\_вается (\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_), знамя разв\_\_\_\_вается (\_\_\_\_);  
об\_\_\_\_жать (\_\_\_\_\_) стадион, об\_\_\_\_жать  
(\_\_\_\_\_) брата; отв\_\_\_\_рнуть (\_\_\_\_\_)  
окно, отв\_\_\_\_рнуть (\_\_\_\_\_) картофель;  
прож\_\_\_\_вать (\_\_\_\_\_) хлеб, прож\_\_\_\_вать  
(\_\_\_\_\_) в городе.