

А у птиц — одна забота:
 Как бы прокормиться.
 «Ну-ка, брат, давай работать,
 Чтоб не гибли птицы!»
 За работу дружно взялись,
 Нам трудиться не впервой!
 Два рубанка разогнались
 По дощечке смоляной.
 Снег на ветках — словно вата.
 Очень рады мы с Саньком:
 Поцепили вместе с братом
 Две кормушки за окном.

(П. Сыченко, перевод с украинского)

- Из чего можно сделать кормушки?

ТЕМА 33

Забота о животных зимой

(Звуки речи. Число и цифра «8»)

Образовательные задачи: расширить представления детей о мире животных; рассказать о том, как зимой люди заботятся о диких животных, формировать представление о профессиях людей, воспитывать уважительное отношение к животным; развивать речь и фонетический слух, понятие о составе числа; научить писать цифру «8».

Ожидаемые результаты: ребёнок узнает о том, как люди заботятся о лесных жителях; потренируется в составлении предложений о лосе и в записи схем составленных предложений; поупражняется в составлении и записи звуковой схемы слова «лось»; познакомится с составом числа «8» и научится его писать; продолжит развивать память, внимание.

Задание 1

- Рассмотрите рисунок.
- Какие животные спрятались на рисунке? Наведи их по точкам.
- Кто зимой заботится о лесных животных?
- Кого подкармливают лесник и его внуки?
- Что они приготовили животным?
- Почему надо заботиться о животных зимой?

Задание 2

- Составь предложение о лосе. (Лоси любят соль. Лоси едят ветки.)
- Нарисуй схему предложения.
- Произнеси слово «лось», называя каждый звук. Сколько звуков в слове «лось»? Зарисуй столько квадратиков, сколько звуков в слове.
- Что ещё надо лосю зимой?

Лось — лесной житель. Он ест сено — сухую траву. Но лосю нужна соль. Лесник и его помощники носят её в лес. Они кладут соль на пенёк.

Задание 3

- Посчитай бусинки, нанизанные на ниточке рядом.
- Как получить число «8»? Рассмотрй цифру «8». На что она похожа?

В цифре восемь — два кольца
Без начала и конца.

- Раскрась до конца цифру «8».

ТЕМА 34

Новогодний праздник

(Речь. Счёт)

Образовательные задачи: учить любить и уважать праздники, поощрять активное участие ребёнка в домашних, детских и школьных праздниках; учить ребёнка придерживаться семейных традиций, развивать познавательный интерес к общественной жизни страны; развивать речь и воображение, мелкую моторику руки.

Ожидаемые результаты: ребёнок узнает об истории возникновения новогоднего праздника; вспомнит, какими игрушками украшают ёлки, усвоит правила безопасного поведения возле ёлки; продолжит развивать память, внимание, мелкую моторику; потренируется в счёте предметов.

Отгадай загадку:

Зелена, и стройна,
И нарядна она.
А на её ветках
Не шишки — конфетки. (Новогодняя ёлка)

- Какой праздник встречают под ёлочкой?
- В конце декабря в наши дома приходит ёлочка. А 1 января начинается Новый год.
- Чем украшают ёлочку?

Задание 1

- Посчитай на ёлочке игрушки каждого вида. Результат запиши в рамке, выбрав необходимую цифру и наведя её карандашом.
- Можно ли на ёлку цеплять настоящие свечи? Почему? Что ещё нельзя делать возле ёлки? Правильно — нельзя зажигать бенгальские огни, играть с хлопушками и петардами.
- Всегда ли Новый год отмечали 1 января?

Методические рекомендации к «Тетради будущего первоклассника»

В Древней Греции Новый год начинался в самый длинный день — 22 июня.

На Руси праздновали начало года в первый день весны, потом — в первый день осени. А в древней Англии Новый год встречали с приходом весны — 1 марта.

В Древнем Риме жил и правил император Юлий Цезарь. Он первым ввёл календарь, в котором год начинался 1 января.

В Украине 14 января традиционно празднуют старый Новый год. А по новому стилю мы отмечаем начало года 1 января.

- Новогодний праздник — любимейший у детворы. Почему?
- Какие подарки ты получал на Новый год?

Задание 2

- Рассмотрни игрушки в мешке Деда Мороза. Запомни их. Прикрой рисунок листом бумаги.
- Рассмотрни игрушки справа. Обведи те из них, которых не было в мешке Деда Мороза.
- Что ты ждёшь от Деда Мороза?

Задание 3

- Нарисуй ёлочки по образцу, при этом не отрывая карандаш от бумаги и не проводя дважды одну и ту же линию.

ТЕМА 35

Уход за домашними животными

(Профессии сельских жителей. Речь. Масса. Весы)

Образовательные задачи: расширить представление о профессиях людей, углублять знания о профессиональных навыках, развивать познавательный интерес и логическое мышление; познакомить с весами и их видами; развивать мелкую моторику.

Ожидаемые результаты: ребёнок усвоит названия домашних животных, узнает, кто ухаживает за ними зимой; расширит свои представления о профессиях; познакомится с понятием «масса», узнает, для чего нужны весы, будет развивать наблюдательность, память.

Задание 1

- Рассмотрни рисунки.
- В каждой строчке обведи «лишнее» животное.
- Дай общее название оставшимся животным.
- Почему их называют домашними?
- Кто заботится о них зимой?
- Как называется специальное место, где выращивают животных в довольно большом количестве?
- Кто работает на ферме?