

Дорогие восьмиклассники!

Перед вами тетрадь к учебнику Н. Ф. Баландиной, Е. Ю. Крюченковой «Русский язык. 8 класс (4-й год обучения)». Она поможет вам сформировать красивую и правильную речь. Выполняя задания, вы научитесь излагать свою мысль логически последовательно и грамматически правильно, сокращать и конспектировать текст, выделяя главную и второстепенную информацию, приобретете навык стилистического анализа текста, узнаете о разнообразии художественных средств.

К каждой теме предложено 12 заданий. Два из них направлены на практическое усвоение теоретических сведений, остальные созданы на лексико-синтаксическом материале учебника.

Создавая тетрадь, автор руководствовался следующими принципами:

- расширить диапазон учебника путем включения в состав тетради заданий по теории языка и литературы, тех, способствующих формированию навыков структурно-семантического анализа текста;
- учитывать ваши возрастные особенности, ведь вы любите выполнять задания, требующие серьезного размышления, интеллектуального напряжения, творческого подхода;
- разнообразить виды заданий, выполнение которых стимулирует ваш интерес к обучению, любознательность, способствуют меньшей утомляемости и большей активности на уроке.

Издание предназначено для любознательных учеников, родителей, неравнодушных к обучению собственного ребенка, и учителей, работающих с учащимися 8-го класса.

Успехов вам!

Речевая тема: В КРУГУ СЕМЬИ**Речевая подтема: Вспоминая бабушку****I. Повторяем теорию**

1 Дополните таблицу: конкретизируйте сферу употребления стилей речи.

Стили речи	Сфера употребления
Разговорный	Бытовая, обиходная: _____ _____
Научный	Научная: _____ _____
Официально-деловой	Законодательство и делопроизводство: _____ _____
Публицистический	Общественно-политическая жизнь: _____ _____
Художественный	Искусство слова: _____ _____

2 Запишите значения данных слов.

Репортаж — _____

Эссе — _____

Интервью — _____

II. Практикуемся

3 Укажите тип речи текста.

4 Устно разбейте текст на составные части (начало, основная часть и окончание), озаглавьте их письменно.

5 Выпишите ключевые слова из каждой части текста.



6 Выпишите из текста слова, соответствующие данным украинским.

реаліст — _____ прізвище — _____
муліне — _____ політика — _____

7 Используя иллюстрацию к тексту, запишите словосочетания с данными ниже словами. Укажите темы возможных текстов с ними. Обозначьте главное слово.

читать (как?) _____
том (чего?) _____
получать удовольствие (от чего?) _____
запоминать (что?) _____
герой (чего?) _____
любимец (чей?) _____

8 Подберите к данным словам синонимы-заимствования. Составьте с ними словосочетания.

герой — _____
том — _____
любимец — _____

9 Найдите в тексте синонимы к данным словам. Составьте с ними словосочетания.

кумир — _____
удовольствие — _____
реалия — _____
ёмкость — _____

10 Выпишите из текста предложение с тавтологией.

11 Какими словами можно заменить в тексте.

книга: _____
автор: _____

12 Дайте толкование словам.

Фэнтези — _____

Бестселлер — _____

Библиотека — _____

Библиофил — _____



Речевая тема: В КРУГУ СЕМЬИ

Речевая подтема: Родительский дом — начало начал

I. Повторяем теорию

1 Дополните схему.



2 Заполните таблицу.

Жанры публицистического стиля	Особенности

II. Практикуемся

3 Выпишите из текста риторические вопросы.

4 Составьте ассоциативный ряд к слову *дом*.

5 Выпишите из текста предложения, в которых есть указанные художественные средства.

Олицетворение: _____

Эпитет: _____

Антитеза: _____



6 Выпишите из текста ключевые слова.

7 Озаглавьте каждый абзац текста, запишите в виде плана.

8 Подберите к данному заимствованию синоним русского происхождения.

Модель — _____

9 Подберите синонимы к данным словам.

гостеприимный — _____

красивый — _____

случайный — _____

10 Зачеркните названия художественных средств, которых нет в тексте. К остальным выпишите по одному примеру.

Тавтология, парафраз, риторическое восклицание, гипербола.

11 Дополните черты публицистического стиля, которые есть в тексте.

Использование риторических вопросов, _____

12 Составьте тематическую группу к слову *дом*.
