

The Present Simple or the Present Continuous Tense?



Level A

The Present Simple Tense

Теперішній неозначений час вживається для описання регулярних дій та утворюється за допомогою основного дієслова, до якого в третій особі однини додається закінчення **-s**. Для утворення питальної та заперечної форм вживаються допоміжні дієслова **do/does** (для третьої особи однини).

Слова-маркери на позначення часу: *always, often, usually, every, sometimes, never.*

I/you/we/they + V

I/you/we/they don't + V

Do I/you/we/they + V?

He/she/it + Vs

He/she/it doesn't + V

Does he/she/it + V?

We always **travel** by train. We don't always **travel** by train. **Do** we always **travel** by train? Who always **travels** by train?

The Present Continuous Tense

Теперішній тривалий час вживається для описання дій, які відбуваються у момент мовлення, й утворюється за допомогою форм дієслова **to be (am, is, are)** та основного дієслова із закінченням **-ing**. Питальна та заперечна форми утворюються за допомогою форм дієслова **to be**.

Слова-маркери на позначення часу: *now, at the moment, tonight.*

I am + Ving

He/she/it is + Ving

We/you/they are + Ving

I am not + Ving

He/she/it is not + Ving

We/you/they are not + Ving

Am I + Ving?

Is he/she/it + Ving?

Are you/we/they + Ving?

She **is typing** a letter now. She **isn't typing** a letter now. **Is** she **typing** a letter now? Who **is typing** a letter now? What **is** she **typing** now?

Вікторина. Вчитель розподіляє клас на дві команди і ставить кожній з них запитання щодо правил утворення та вживання теперішнього неозначеного та теперішнього тривалого часів.

Запитання можуть бути такими: 1. Який час вживається в реченнях, що описують регулярну дію? 2. Який час вживається в реченнях, що описують дію під час мовлення? 3. В якому часі допоміжним дієсловом є форми дієслова *to be*? 4. В якому часі вживаються допоміжні дієслова *do/does*?

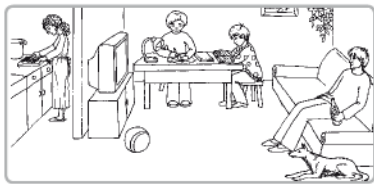
Якщо одна команда неправильно відповідає на запитання, інша виправляє помилку. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає команда, яка отримує більше балів.

1 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

Rachel always gets up (to get up) early in the morning. She prepares (to prepare) breakfast for her family. They have (to have) breakfast and leave (to leave) their house. Rachel is (to be) a teacher but she doesn't work (not to work) at school. Rachel teaches (to teach) Computer Studies in the college. Her husband is (to be) an architect. Their children go (to go) to school. Rachel's husband drives (to drive) Rachel to the college and the children to school. They don't usually return (not to return) home together. The children go (to go) home by bus at three o'clock in the afternoon. Rachel comes (to come) home at five o'clock in the evening. Her husband doesn't come (not to come) home so early. He is (to be) usually at home after seven o'clock.

2 Look at the picture and complete the sentences with the correct form of the verbs from the box.

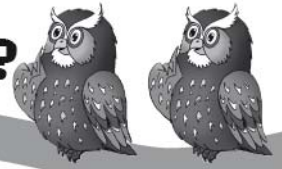
Клас розподіляється на дві команди, учні уважно розглядають малюнок, закривають зошити і ланцюжком (по одному реченню) описують його, навмисно роблячи змістові помилки, а представники команди-суперниці мають виправити їх. За кожне граматично правильно складене речення (як з помилкою, так і виправлене) надається один бал. Перемагає команда, яка отримує більше балів.



to read not to play to lie to watch
to cook to drink not to help
to write not to watch to do

The family is at home now. Rachel is cooking something tasty for supper. Her husband doesn't help her as he is very tired. Her husband is watching his favourite TV programme and drinking Coke. The boys are not watching the TV at the moment. They are doing their homework. Tony is writing the report for his History lesson and Paul is reading a book. Their dog Spot isn't playing. It is lying near the sofa.

The Present Simple or the Present Continuous Tense?



Level B

The Present Simple Tense

Теперішній неозначений час вживається для:

1) описання регулярних і повторюваних дій у теперішньому часі, що, як правило, супроводжуються прислівниками частотності;

I always come home at 6 o'clock. He sometimes goes to the office by bus.

2) описання постійних ситуацій;
He works in the hospital. My friend lives in this house.

3) описання явищ природи та фактів, які ніколи не змінюються;
It always snows in winter. The Earth goes round the Sun.

4) розповіді про розклад руху транспорту, час трансляції теле-, радіопрограм тощо.

The bus leaves at 5.30. The film begins at 18.15.

Увага! Такі дієслова, як **to be, to believe, to see, to hear, to like, to love, to hate, to know, to understand, to forget, to prefer, to remember, to suppose, to taste, to want**, не вживаються у тривалому часі. Вони використовуються у теперішньому неозначеному часі.

The Present Continuous Tense

Теперішній тривалий час вживається для:

1) описання дій, які відбуваються під час мовлення;

We are doing the shopping at the moment. Look! The train is arriving.

2) описання ситуацій, які є тимчасовими;

He is living at the hotel at the moment.

3) описання дій, які обов'язково відбудуться найближчим часом.

She is visiting her dentist tomorrow. (Вона вже вирішила й домовилась про зустріч.) **They are having a party next week.**

(Вони вже готуються до свята і відмінити його не можна.)

Учні пригадують основні правила вживання теперішнього неозначеного та теперішнього тривалого часів. Потім один з них читає правила, подані в зошиті, вчитель звертає увагу класу на дієслова, які не вживаються в тривалому часі.

Після цього клас розподіляється на дві команди. Учитель читає по одному реченню, учні по черзі намагаються пояснити вживання часів. Якщо одна команда відповідає неправильно, інша виправляє помилку. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає команда, яка отримує більше балів. Речення можуть бути такими: *His mother works in the flower shop.* (Постійна ситуація.) *He is working at the exhibition at the moment.* (Тимчасова ситуація.) *It gets dark early in winter.* (Закон природи.) *We are meeting our friends tomorrow.* (Дія обов'язково відбудеться найближчим часом.) *The plane arrives at 8 o'clock.* (Розклад.) *They often visit their grandparents.* (Повторювана дія.)

3 Make up sentences using the Present Simple or the Present Continuous Tense.

Клас розподіляється на дві команди, учні кожної ланцюжком виходять до дошки, складають і записують речення у відповідному часі. За кожне правильне надається один бал. Перемагає команда, яка отримує більше балів.

- 1) She/visit/her grandparents/at the moment. She is visiting her grandparents at the moment.
- 2) My cousin/live/in this street. My cousin lives in this street.
- 3) They/always/stay/at this hotel? Do they always stay at this hotel?
- 4) The train/arrive/at 8 o'clock. The train arrives at 8 o'clock.
- 5) He/work/for this company/at the moment? Is he working for this company at the moment?
- 6) It/get dark/early in winter? Does it get dark early in winter?

4 Complete the sentences with the words from the box.

now every day at the moment tomorrow always never

- 1) She always takes her children to the country on Saturdays.
- 2) He never takes a bus to get to work. His office is not far from his house.
- 3) Helen is taking a shower now.
- 4) I walk my dog every day.
- 5) They are flying to Tokyo tomorrow.
- 6) Sorry, he is busy at the moment. He can't answer the phone call.

5 Put the verbs in brackets into the Present Simple or the Present Continuous Tense.

I am (to be) at the railway station now and I am meeting (to meet) my friend. The train arrives (to arrive) at 7 o'clock. My friend is (to be) a journalist and he works (to work) for the famous magazine "The Mirror". He doesn't make (not to make) photos. He writes (to write) articles about famous people. My friend isn't having (not to have) vacations now. He is writing (to write) an article about a famous explorer now. They are meeting (to meet) tomorrow at five o'clock. It's almost 7 o'clock and the train is arriving (to arrive). I can see my friend. He is waving (to wave) to me from the window. I am (to be) so glad to see him!