

Сюжетні задачі

1. Склади та розв'яжи задачі, скориставшись підказками.

	Маса 1 (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)	
I	2	3	?	} ?
II	9	4	?	

	Маса 1 (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)	
I	2	3	?	} у ?
II	9	4	?	

	Маса 1 (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)	
I	2	3	?	} На ?
II	9	4	?	

1) _____

2) _____

1) 3) _____

2) 3) _____

3) 3) _____

До кожної задачі склади та розв'яжи обернену задачу:

	Маса 1 (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)	
I	2	3	?	} 42
II	?	4	?	

	Маса 1 (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)	
I	2	3	?	} ?, у 6 р. б.
II	?	4	?	

	Маса 1 (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)	
I	2	3	?	} ? , на 30 б.
II	?	4	?	

1) _____

1) 2) _____

2) 2) _____

3) 2) _____

3) _____

Ділення з остачею

1. Зістав випадки ділення в кожному стовпчику. Виконай обчислення в першому випадку. Чи допоможе одержаний результат знайти неповну частку у другому випадку? Як можна добирати значення неповної частки в разі ділення круглих чисел?

$30:7 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$63:5 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$
$300:70 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$630:50 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$

2. Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$190:20 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$560:60 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$
$260:50 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$430:70 = \square$ (ост. \square) $\underline{\quad}$ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$

3. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

Вулики на пасіці поставили рядами. 51 жовтий вулик розмістили по 17 в одному ряді, а 63 синіх — по 21 в одному ряді. Скільки рядів вуликів на пасіці?

Математичні вирази

1. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$44 \cdot 7$	$133 : 7$
$57 : 19$	$30 : 15$
$36 \cdot 9$	$90 : 18$
$52 : 13$	$135 : 15$

2. Які закони додавання і множення ти знаєш? З'ясуй, на основі яких законів або правил виконано перетворення математичних виразів. Закінчи обчислення.

$$370 + 260 = 370 + (30 + 230) = (370 + 30) + 230 = \square + \square = \square$$

$$620 - 480 = 620 - (420 + 60) = (620 - 420) - 60 = \square - \square = \square$$

$$12 \cdot 80 = 12 \cdot (8 \cdot 10) = (12 \cdot 8) \cdot 10 = \square \cdot \square = \square$$

$$560 : 40 = 560 : (10 \cdot 4) = (560 : 10) : 4 = \square : \square = \square$$

$$960 : 8 = (10 \cdot 96) : 8 = 10 \cdot (96 : 8) = \square \cdot \square = \square$$

$$36 \cdot 7 = (30 + 6) \cdot 7 = 30 \cdot 7 + 6 \cdot 7 = \square + \square = \square$$

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = 80 : 4 + 16 : 4 = \square + \square = \square$$



3. Зістав частки в кожному стовпчику. Чи допоможе знайдена неповна частка в першому виразі визначити неповну частку в другому виразі? Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$42 : 8$

$28 : 5$

$65 : 7$

$22 : 3$

$420 : 80$

$280 : 50$

$650 : 70$

$220 : 30$

4. Виконай додавання і віднімання письмово. У яких випадках ти вмієш виконувати перевірку? Виконай її.

$356 + 444$

$506 - 248$

$617 + 296 + 108$

$1000 - 468$

Рівняння. Нерівності зі змінною

1. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 16$

$76 \cdot 9$

$57 : 19$

$36 \cdot 7$

$720 : 30$

$8 \cdot 99$

$98 : 14$

$4 \cdot 25$

$85 : 17$

$27 \cdot 4$

2. Розв'яжи рівняння, скориставшись підказками.

$n + 29 = 81$

$51 : y = 17$

$n = 81 - 29$

$n = \dots$

$\dots + 29 = 81$

$81 = 81$

В.: $n = \underline{\hspace{2cm}}$

В.: $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Знайди деякі розв'язки нерівності за зразком, використавши раціональний спосіб добору.

$11 - a > 6$

1) $11 - a = 6$

$a = 11 - 6$

$a = \textcircled{5}$

2) $\dots \leftarrow 4, \textcircled{5}, 6 \dots$

3) $11 - 4 > 6$

$7 > 6$ — істинно,

тому 4 — розв'язок.

В.: 4, 3, 2, 1, 0.

$p \cdot 8 < 32$

1) $p \cdot 8 = 32$

$p = \underline{\hspace{2cm}}$

$p = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $\dots \underline{\hspace{1cm}}, \bigcirc, \underline{\hspace{1cm}} \dots$

3) $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 8 < 32$

$\underline{\hspace{1cm}} < 32$ — $\underline{\hspace{1cm}}$,

тому $\underline{\hspace{1cm}}$ — розв'язок.

В.: $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Розв'яжи рівняння на основі властивості рівності.

$$17 + c = 25$$

$$17 + c = 17 + \dots$$

$c =$

В.: $c =$ _____

$$71 - x = 32$$

$$71 - x = \dots - \dots$$

$x =$

В.: $x =$ _____

5. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

У театрі глядачі заповнили всі 500 місць у партері й на балконі. У кожному з 19 рядів партеру було 20 глядачів, а в кожному ряді балкону — 30. У скількох рядах розмістилися глядачі на балконі?

6. Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$76 : 9$

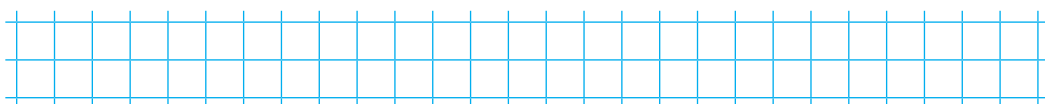
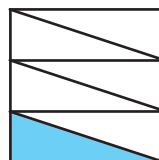
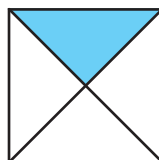
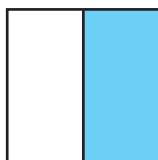
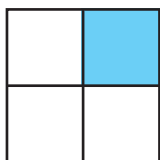
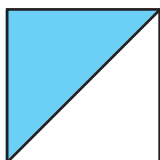
$50 : 4$

$18 : 5$

$38 : 6$

Величини. Частини величин

1. Запиши, яку частину кожної фігури зафарбовано. Назви в кожному дробу чисельник; знаменник. Що цікаве можна помітити?



Запиши одержані дроби в порядку зростання.

