

ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ

Місяць	Тиж- день	Тема	Кіль- кість занять	Орієнтовний зміст
Вересень	1	Іграшки	1	Учити складати розповідь за малюнком, за запитаннями, за зразком; вивчити узагальнююче слово «іграшки»; активізувати в мовленні дітей слова, що означають назви іграшок, збагатити словник дієсловами; учти вживати іменники зі зменшувально-пестливими суфіксами
	2	Опис людини. Знайомство	1	Збагачувати лексику словами, за допомогою яких можна описати людину (ляльку); вправляти в умінні добирати іменники та прикметники відповідно до теми, у вживанні іменників у множині; учти узгоджувати іменники із прикметниками
	3	Фонематичний аналіз. Звукова культура	1	Виробляти правильну артикуляцію язика, зубів та щелепно-лицевих м'язів; дати уявлення про фонематичний аналіз, формувати вміння чути звук у слові, не називаючи його місцезнаходження, розслабляти м'язи язика
	4	Розповідь за ма- люнком. Родина	1	Учити складати розповіді за малюнком, за запитаннями; вправляти у вживанні прикметників, учти складати прості речення, учти добирати антоніми, розвивати артикуляційний апарат, виділяти інтонацією ставлення до об'єкту
Жовтень	1	Осінь. Складання речення	1	Розвивати артикуляційний апарат, вправляти у вимові звуків [с], [з], [ш], розвивати мовне дихання; учти розрізняти звуки на слух, збагачувати словник іменниками, прикметниками відповідно до теми; учти складати речення із заданим словом

Продовження таблиці

Місяць	Тиж- день	Тема	Кіль- кість занять	Орієнтовний зміст
	2	Закріплення узагальнюючих понять. Урожай	1	Учити описувати предмет за малюнком, відгадувати загадки; збагачувати лексику назвами фруктів, овочів; закріпити узагальнюючі поняття «фрукти», «овочі», «врожай»; вправляти у вживанні прикметників, розвивати мовний апарат, вправляти у вимові звука [с]
	3	Переказ казки «Цап та баран». Складання речень за малюнками	1	Учити слухати казку, відповідати на запитання за текстом, переказувати за допомогою малюнків; учить будувати речення за допомогою сполучників і (й), та; вправляти в умінні вживати дієслова залежно від часу, вчити виділяти звук [у], впізнавати його в словах; виховувати любов до фольклору
	4	Уживання звуконаслідувальних дієслів. Дикі тварини	1	Розвивати вміння добирати дієслова до іменників, збагачувати лексику словами — назвами диких тварин, ввести узагальнююче поняття «дикі тварини»; учить утворювати дієслова від звуконаслідувальних слів (няв — някати, рик — ричати), закріпити вживання дієслів у різних особових формах зі змінами звуків (ловити — ловлю, бігти — бігаю, гризти — гризу)
Листопад	1	Складання розповіді за зразком. Професії	1	Учити складати розповідь; розвивати вміння слухати розповіді інших; поповнювати словниковий запас дітей словами — назвами професій, продовжувати роботу над розвитком уміння виділяти певний звук; учить культури спілкування
	2	Уживання в мовленні художніх засобів. Прислів'я, заклички, скороговки	1	Стимулювати вживання художньо-виражальних засобів у мовленні — прислів'їв, порівнянь; учить вимовляти звуки [ч], [с], [ш], [ж], [р], вправляти в умінні узгоджувати іменники з прикметниками, добирати відповідні прикметники, дієслова; формувати інтерес до українського фольклору

Продовження таблиці

Місяць	Тиж- день	Тема	Кіль- кість занять	Орієнтовний зміст
	3	Гігієна. Побудова простих речень	1	Учити розуміти віршованій текст; збагачувати словник словами — назвами предметів гігієни, учити самостійно визначати і вживати необхідні слова, учити добирати дієслова до іменників, будувати прості речення
	4	Уживання слів-описів. Ввічливість	1	Учити вживати словосполучення: будьте ласкаві, доброго ранку, добрий вечір; учити вести бесіду за текстом оповідання; вправляти у вживанні слів-описів та вчити узгоджувати їх з іменниками; збагачувати словник прикметниками: гостинний, лагідний, привітний, увічливий
Грудень	1	Зима. Ступені порівняння прикметників		Вправляти у вживанні прикметників вищого та найвищого ступенів порівняння (морозний — морозніший, найморозніший, холодний — холодніший, найхолодніший); учити утворювати дієслова в різних формах, стежити за їх правильним уживанням, розвивати темп мовлення, фонематичний слух, учити виділяти звук [с]
	2	Властивості предметів. Вимова звука [л]	1	Учити правильно будувати речення; розвивати мовний апарат, органи дихання; учити знаходити звук [л] у словах, відпрацьовувати його правильну вимову; збагачувати лексику іменниками, прикметниками, дієсловами; учити називати характерні властивості снігу, льоду, води, знаходити спільні та відмінні ознаки; учити вживати префіксовані дієслова (налити, відлити, полити тощо)

Продовження таблиці

Місяць	Тиждень	Тема	Кількість занять	Орієнтовний зміст
	3	Уживання іменників у пестливій формі. Де чие житло? (Свійські тварини)	1	Розвивати мовне дихання, учти виділяти звук [к] у словах; збагатити словник іменниками, дієсловами, прикметниками, закріпити узагальнююче поняття «свійські тварини»; учти вживати іменники в пестливій формі, закріпити вміння узгоджувати прикметники з іменниками; виховувати любов до тварин
	4	Переказ казки «Ріпка». Звуки [л] та [р]	1	Учити переказувати казку за сюжетними картинками і запитаннями; збагачувати словник іменниками, прикметниками, учти розрізняти й добирати слова, протилежні за значенням; розвивати фонематичний слух, відпрацьовувати правильну вимову звуків [р], [л]; виховувати вміння уважно слухати співбесідника
Січень	1	Складання розповіді з власного досвіду. Новий рік	1	Учити складати розповіді з власного досвіду; продовжувати вдосконалювати вміння дітей знаходити звуки [ч], [ш] та правильно їх вимовляти, вправляти у вживанні іменників з прикметниками в різному значенні (на свято, на ялинку, на ковзанах, на санях); виховувати вміння працювати в колективі
	2	Одяг	1	Учити описувати предмет одягу за зразком; продовжувати вчити слухати вірші, розуміти їх зміст; вправляти у знаходженні звука у словах, розвивати фонематичний слух, вправляти в умінні класифікувати предмети одягу за сезонними ознаками (зимовий, літній); поповнювати лексику прикметниками: теплий, холодний, м'який, гладенький тощо; виховувати спостережливість

Продовження таблиці

Місяць	Тиж-день	Тема	Кількість занять	Орієнтовний зміст
	3	Уживання іменників з прийменниками. Транспорт	1	Учити складати описову розповідь за запитаннями; вправляти у вживанні іменників із прийменниками в різному значенні, закріпити узагальнююче поняття «транспорт»; тренувати в орієнтуванні в просторі, розвивати мовне дихання, артикуляційний апарат; виховувати самостійність
	4	Порівняльна розповідь. Місто	1	Розвивати вміння складати порівняльну розповідь за зразком; учти складати складносурядні речення з єднальними сполучниками: <i>також, не тільки, але</i> ; закріплювати вміння узгоджувати прикметники з іменниками в роді, числі та відмінку; поповнювати лексику дітей словами «проспект», «вулиця», «багатоповерхівка», «транспорт», учти добирати слова-антоніми; виховувати любов до рідного міста
Лютий	1	Утворення іменників від прикметників. Домівка	1	Навчити дітей слухати казку та складати її фінал за допомогою малюнка; вправляти в умінні узгоджувати іменники з прикметниками та прислівниками, учти утворювати іменники від прикметників; розширити лексику іменниками, прикметниками з даної тематики; увести узагальнююче поняття «будівельні професії»; виховувати дбайливе ставлення до оселі
	2	Порівняльний опис. Меблі	1	Учити порівнювати два предмети з однаковою назвою, складати невеликі порівняльні описи; поповнювати лексику дітей словами з даної теми, закріпити узагальнююче слово «меблі», активізувати в мовленні іменники, прикметники; учти утворювати відносні прикметники; вправляти у вживанні іменників із прийменниками: <i>під, біля, над</i> ; учти складати речення; виховувати спостережливість

Продовження таблиці

Місяць	Тиждень	Тема	Кількість занять	Орієнтовний зміст
	3	Посуд	1	Учити складати описові розповіді за зразком, розвивати фонематичний слух, почуття ритму; вправляти в узгодженні прикметників з іменниками в роді та числі; учти будувати прості речення, визначати власності предметів; учти визначати заданий звук [ч] у словах; виховувати бережливе ставлення до оточуючих речей
	4	Узгодження іменників. Весна	1	Учити розуміти віршований текст, відповідати на запитання, домовляти слова за змістом; збагачувати словниковий запас іменниками, прикметниками; продовжувати вчити переносити засвоєні лексичні навички у зв'язне мовлення; учти добирати ознаки-прикметники до іменників, учти узгоджувати іменники із порядковими числівниками; виховувати спостережливість
Березень	1	Утворення відносних прикметників. Дикі тварини та їхні дитинчата	1	Розвивати фонематичний слух, учти виділяти заданий звук; учти складати описові розповіді за зразком і запитаннями; вправляти у правильному вживанні іменників у різних відмінках, учти утворювати іменники — назви дитинчат тварин, відносні прикметники (вовчий, заячий тощо); виховувати бажання помічати нові слова
	2	Описова розповідь. Птахи	1	Учити створювати описові розповіді; закріпити вживання назв; вправляти в умінні утворювати слова у множині, складати речення зі сполучником «тому що», вчити правильно вимовляти звук [с], автоматизувати його вимову; виховувати любов до природи

Продовження таблиці

Місяць	Тиж-день	Тема	Кількість занять	Орієнтовний зміст
	3	Бесіда за текстом. Вірші, заклички, примовлянки	1	Розвивати вміння передавати зміст під час обговорювання літературних творів, які вперше прочитані, активізувати словник словами відповідно до даної тематики, учити розуміти зміст творів, добирати необхідні іменники за значеннями; учити будувати речення, уживати іменники у формі відповідно до роду
	4	Складання розповіді. Мамине свято	1	Розвивати вміння складати розповідь із власного досвіду за питаннями; активізувати та поповнити словник, допомогти правильно будувати фрази, вести діалог; вправляти в умінні вживати слова в зменшувально-пестливій формі; виховувати поважне ставлення до дорослих
Квітень	1	Уживання дієслів. Великдень	1	Розширювати знання про довкілля, учити уважно слухати казку, відповідати на запитання за текстом; розвивати фонематичний слух, мовне дихання, уміння виділяти звук у слові; збагачувати словник дієсловами; виховувати інтерес до народних звичаїв
	2	Узгодження іменників із дієсловами. Хліб	1	Учити слухати казку і переказувати її за картинками; вправляти в умінні будувати прості речення, учити узгоджувати іменники з дієсловами; розвивати фонематичний слух, учити виділяти на слух і правильно вимовляти звук [ч]; виховувати поважне ставлення до праці хлібороба
	3	Жанри творів. Праця дорослих		Учити переказувати оповідання за запитаннями, розрізняти жанри тексту (казка і оповідання); вправляти в умінні складати прості речення, узгоджувати іменники з дієсловами, учити утворювати дієслова від іменників, розвивати фонематичний слух, дрібну моторику рук; виховувати поважне ставлення до праці дорослих

Закінчення таблиці

Місяць	Тиж- день	Тема	Кіль- кість занять	Орієнтовний зміст
	4	Багатозначні слова. Складання розповіді	1	Учити складати спільну розповідь за допомогою заданої вихователем схеми висловлювання; поповнити словник іменниками, прикметниками, дієсловами, вправляти в умінні добирати ознаки тварини, познайомити з багатозначними словами; розвивати мовне дихання, дрібну моторику м'язів рук; виховувати уважне, бережливе ставлення до природи
Травень	1	Ступені порівняння прикметників. У зоопарку	1	Учити складати описові розповіді за запитаннями; активізувати словник іменниками, прикметниками, дієсловами, учити добирати ознаки-прикметники до іменників (назв тварин), вправляти в умінні використовувати ступінь прикметника при визначенні величини, учити складати речення зі сполучником <i>a</i> ; виховувати любов до тварин
	2	Ознака предмета. Комахи. Плазуни	1	Учити правильно розуміти та вживати слова, учити складати описову розповідь за зразком, знаходити тільки ознаки комах у діалозі; розвивати артикуляційний апарат, вправляти у вимові звука [p], розвивати мовне дихання; виховувати спостережливість, увагу
	3	Утворення прикметників. Літо	1	Учити складати речення за темою, розвивати творчі здібності, вправляти у вживанні прикметників на позначення кольору, утворених за допомогою суфіксів <i>-еньк-</i> , <i>-ата-</i> ; активізувати образний словник дітей словами даної тематики, виховувати допитливість, увагу, бажання дізнаватися нове

ЗАНЯТТЯ 1

Тема. Іграшки.

Мета: учити складати розповідь за малюнком (за запитаннями, за зразком); вивчити узагальнююче слово «іграшки»; активізувати в мовленні дітей слова, що означають назви іграшок, збагачувати словник дієсловами (гратися з, гратися в); учити вживати іменники зі зменшувально-пестливими суфіксами; виховувати дбайливе ставлення до речей, бажання допомагати одне одному.

Матеріали: демонстраційний: предметні картки із зображенням дзиги, літака, м'яча; ілюстрація «Діти граються»; роздавальний: будь-які іграшки з ігрового куточка, предметні парні картки для вправи «Знайди пару».

Хід заняття

1. Психогімнастика.

2. Робота над загадками.

На дошці прикріплені малюнки із зображеннями іграшок, вони закриті.

Вихователь пропонує дітям відгадати загадки й дізнатися, що зображено на цих малюнках.

Гуде, а не літак,
Крутиться, а не колесо.

(Дзига.)

Що за птах — пісень не співає,
Гнізда не в'є,
Людей і вантажі везе?

(Літак.)

Хоч буваю часто битий,
Але зовсім не сердитий,
Я стрибаю, веселюся,
Чи вгадали, як я звуся?

(М'яч.)

— Про що загадки? (Відповіді дітей.)

— Ви здогадалися, що може бути зображено на малюнках?

Вихователь відкриває малюнки.

— Перевірте, чи правильно ви відгадали.

— Як можна назвати ці предмети одним словом?

3. Складання розповіді за малюнком.

Протягом бесіди за малюнком завжди має бути початок — назва об'єкта (об'єктів), середина — перелік дій, властивостей предметів; кінець — оцінка об'єкта (об'єктів), що описується. Тому запитання за малюнком мають ставитися у чітко визначеному порядку.

Вихователь вивішує на дошці ілюстрацію «Діти граються».

— Розгляньте уважно малюнок. Розкажіть, хто на ньому зображений.

— Чим займаються діти?

— Чим грається дівчинка?

— Що готує дівчинка для своєї ляльки?

— Що роблять хлопчики?

— Із чого хлопчики будують будинок?

— Як звати цих дітей?

— Де граються діти зі своїми іграшками?

— Як діти граються з іграшками?

— Які ще іграшки є в ігровому куточку?

Після відповідей на запитання вихователь пропонує послухати розповідь.

«Діти — Катруся, Сашко та Дмитрик — граються в ігровому куточку. Катруся грається з лялькою. Вона готує для неї обід. Хлопчики Сашко і Дмитрик вирішили побудувати будинок із кубиків. Сашко везе кубики на машині, а Дмитрик складає з них будинок. Діти граються дружно та весело».

Далі вихователь пропонує дітям скласти свої розповіді, в разі необхідності допомагає. Ілюстрація залишається на дошці й після заняття, діти за бажанням можуть підходити і складати свої розповіді.

4. Фізкультхвилинка.

Ми йдемо до сонечка,

Ля-ля-ля.

Щоб погрітись трішечки,

Ля-ля-ля.

Нумо, діти, веселіше, не баріться

І до сонечка ласкаво усміхніться.

І долоньки всі разом з'єднайте,
 І на місці покружляйте.
 А тепер присіли, встали,
 Усміхнулись, заспівали:
 Ля-ля-ля.

5. Гра «Принеси іграшку».

Вихователь пропонує дітям розглянути іграшки в ігровому куточку, потім брати по черзі будь-які іграшки, ставити на стіл вихователя зі словами: «Я гратимуся з м'ячем»; «Я гратимуся з лялькою» тощо.

Після цього вихователь звертає увагу дітей на виставлені предмети, пропонує полічити й назвати їх одним словом.

Далі дітям пропонується взяти й поставити кожному свою іграшку на місце, називаючи її пестливим словом, наприклад: м'яч — м'ячик; машина — машинка; лялька — лялечка; кішка — кішечка.

6. Вправа «Знайди пару».

Вихователь пропонує дітям взяти по одній предметній картці й розійтись по кімнаті. Картки підібрані попарно, наприклад: великий м'яч — маленький м'яч, висока пірамідка — низька пірамідка і т. ін. Діти мають знайти пару і розповісти одне одному про свою іграшку: «У мене великий м'яч», «У мене маленький м'яч» тощо.

7. Підсумок заняття.

- Із чим ви сьогодні гралися?
- Яка ваша улюблена іграшка?
- Як треба гратися з іграшками?

ЗАНЯТТЯ 2

Тема. Опис людини. Знайомство.

Мета: учити складати описові розповіді за зразком; збагачувати лексику словами, за допомогою яких можна описати людину (ляльку); вправляти в умінні добирати іменники, прикметники відповідно до теми, у вживанні іменників у множині, учити узгоджувати їх із прикметниками; виховувати позитивне ставлення одне до одного.

Матеріали: демонстраційний: дві ляльки — хлопчики, дві ляльки — дівчатка.