

## 1–2 КЛАСИ

# МАТЕРІАЛ ДЛЯ ЗВ'ЯЗНИХ ВИСЛОВЛЮВАНЬ

### РАННЯ ОСІНЬ

Минуло тепле літо. Настала осінь.  
На деревах листя пожовкло, почервоніло...  
Пташки відлітають у теплі краї.  
На городах копають картоплю, моркву, збирають помідори,  
огірки.  
У садах дозрівають пізні сорти яблук, слив, груш.  
У школах розпочалося навчання. (Із журналу «Барвінок»)

### Словникова робота

Пояснення лексичного значення слів та словосполучень:  
*минуло, теплі краї, збирають, дозрівають, розпочалося.*

Пояснення граматичного значення слів:  
*минуло, настала, на деревах, пожовкло, почервоніло,  
пташки, збирають, розпочалося.*

### Аналіз тексту за питаннями

Про яку пору року розповідається?  
Що сталося з листям на деревах?  
Куди відлітають пташки?  
Що роблять на городах?  
Що дозріває в садках?  
Що розпочалося в школах?

### Загадки на допомогу аналізу

Під землею птиця гніздо звила і яєць нанесла.  
(Картопля)  
В земляній сиджу коморі, а коса моя надворі.  
(Морква)

Що у вашому городі стає першим у пригоді,  
Виростає щодоби, мов у лісі ті гриби?

*(Огірки)*

Червоне личко, зелена стрічка.

*(Помідор)*

### Орієнтовний план переказу

1. Прийшла осінь.
2. Змінило колір листя на деревах.
3. Відліт птахів у теплі краї.
4. Робота на городах.
5. Урожай у саду.
6. Початок навчання.

### РІПКА

#### (українська народна казка)

Жив собі дід. Посадив він ріпку, доглядав її, підпушував, поливав. Ось росла собі ріпка потихеньку та й виросла велика-превелика.

Настав час ріпку рвати. Пішов дід на город, узявся за ріпку, тягне він, тягне, а витягти не може.

Покликав дід бабу:

— Ходи-но, бабусю, сюди та ріпку вирвати поможи!

Баба — за діда, а дід — за ріпку. Тягнуть вони удвох, тягнуть, а витягти не можуть.

Покликала баба онучку:

— Ходи, онучко, та поможи нам ріпку вирвати!

Онучка — за бабу, баба — за діда, а дід — за ріпку, тягнуть вони втрох, а витягти не можуть.

Покликала онучка собачку Жучку:

— Жучко, іди та поможи нам ріпку вирвати!

Прийшла Жучка. Жучка — за онучку, онучка — за бабу, баба — за діда, а дід — за ріпку. Тягнуть, тягнуть, а витягти ніяк не можуть.

Покликала Жучка кішку. Кішка — за Жучку, Жучка — за онучку, онучка — за бабу, баба — за діда, а дід — за ріпку.

Тягнуть вони, тягнуть, а витягти не можуть.

Покликала кішка мишку:

— Мишко, мишко, іди та поможи нам ріпку вирвати!

Прибігла мишка. Ось мишка — за кішку, кішка — за Жучку, Жучка — за онучку, онучка — за бабу, баба — за діда, а дід — за ріпку.

Тягли, тягли та як смикнули — і вирвали ріпку велику-превелику, аж додолу повалилися.

### Словникова робота

Пояснення лексичного значення слів:

*підпушував, смикнули, додолу.*

### Аналіз тексту за питаннями

Кого покликала баба?

Кого покликала онучка?

Кого покликала Жучка?

Кого покликала кішка?

Чи вдалося дідові й бабі, онучці, собачці Жучці, кішці та мишці вирвати ріпку?

Що можна сказати про цю сім'ю?

### Прислів'я на допомогу аналізу

Без труда нема плода.

### Орієнтовний план переказу

1. Дід посадив ріпку.
2. Дід рве ріпку.
3. Помічники діда.
4. Усі разом вирвали ріпку.

### СМАЧНІ ГРУШІ

Вирішили Дениско та Олег грушами поласувати. А вони високо на дереві висять — не дістати.

Дениско скинув піджак і поліз на грушу. Олег став його підсаджувати.

Угорі погрозово гули бджоли. Та хлоп'ята не злякалися. Невдовзі вони ласували смачними медовими грушами.

*(Із «Сходинок»)*

### Словникова робота

Пояснення лексичного значення слів:

*поліз, підсаджувати, угорі, погрозово, ласували.*

Пояснення граматичного значення слів:  
*скинув, піджак, підсаджувати, угорі, невдовзі.*

### Аналіз тексту за питаннями

Що вирішили зробити Дениско та Олег?  
Де висіли груші?  
Що зробив Дениско?  
Хто його підсаджував?  
Що хлопці почули вгорі?  
Чи злякалися хлоп'ята?

### Прислів'я на допомогу аналізу

Очам страшно, а руки зроблять.

### Орієнтовний план переказу

1. Груші на дереві.
2. Дениско лізе на грушу.
3. Погрозливий гул бджіл.
4. Винагорода за сміливість.

## БУСОЛ

Ніхто не пам'ятає, коли бусол подружився з людьми. Люблять цього птаха дорослі і діти.  
Бусол — дуже красивий птах. Пір'ячко в нього біле, ноги високі, а дзьоб червоний.  
Хату свою на хаті будує.  
Їжу в болоті шукає.  
Люди шанують цього птаха. Кажуть, він приносить щастя.  
*(За В. Тереном)*

### Словникова робота

Пояснення лексичного значення слів та словосполучень:  
*на хаті будує, шанують, їжа в болоті.*

Пояснення граматичного значення слів:  
*у нього, високі, цього, пір'ячко.*

### Аналіз тексту за питаннями

Чи пам'ятають люди, коли подружився бусол з ними?  
Як до нього ставляться дорослі і діти?

Який вигляд має бусол? Опишіть його.  
 Де буде свою хату бусол?  
 Чим він живиться?  
 За що люди шанують цього птаха?  
 Як ще називають бусола?

### Загадка на допомогу аналізу

Довгі ноги, довгий ніс,  
 По болоту ходить скрізь,  
 Хату на хаті має,  
 Жабам рахунок знає.  
 (Бусол)

### Орієнтовний план переказу

1. Дружба бусола з людьми.
2. Красивий птах.
3. Хатка на хаті.
4. Їжа в болоті.
5. Людська шана.

## СОПІЛКА

Сопілка — відомий в Україні музичний інструмент.  
 Її можна зробити з верби, клена, калини, бузини.  
 Сопілка — то трубка з дерева, яка має отвори для пальчиків і свисток.

(З «Букваря»)

### Словникова робота

Пояснення лексичного значення слів та словосполучень:  
*відомий, трубка з дерева, має отвори, свисток.*

Пояснення граматичного значення слів:  
*сопілка, в Україні, музичний, інструмент, отвори, пальчиків, свисток.*

### Аналіз тексту за питаннями

Який музичний інструмент відомий в Україні?  
 Із чого роблять сопілку?  
 Що ж таке сопілка? Що вона має?