

Семестр I

Варіант I

Дата: _____ Клас: _____ Прізвище, ім'я: _____

**ПРАКТИЧНА СТИЛІСТИКА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.
СТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ФОНЕТИКИ
(ЧАСТИНА I)**

1. Укажіть ряд слів, у кожному з яких м'яка вимова приголосного не позначається на письмі:
- 1

А	Б	В	Г
- А день, щастя, лялька;
Б доповідь, потяг, легінь;
В стіжок, повінь, кохання;
Г стільки, цвітуть, звір.
2. Укажіть ряд слів, у яких усі приголосні дзвінки:
- 2

А	Б	В	Г
- А дзвін, зелень, буйний, екзамен;
Б ріг, лідер, ведмідь, вулиця;
В мороз, журба, рід, айстра;
Г рідня, лужок, земля, рілля.
3. Укажіть пару слів, у яких вимовляється звук [r]:
- 3

А	Б	В	Г
- А дзи[г,г]а — [г,г]речний;
Б [г,г]ордий — під[г,г]рунтя;
В [г,г]удзик — [г,г]речаний;
Г [г,г]ребля — [г,г]едзь.
4. Укажіть ряд слів, вимову яких неправильно відтворено в транскрипції:
- 4

А	Б	В	Г
- А [р'угзак], [готуйе^нс':а], [у книз'ц'і];
Б [зл'акавс'а], [н'іхти^к], [розбудж'у];
В [зсунути], [с'в'ітє ц':а], [ш'ізде^нс'ат];
Г [зе^нле^нн'ійуг'], [доц':і], [с'т'іл].
5. Укажіть поетичний фрагмент, де використано стилістичні засоби фонетики (алітерацію).
- 5

А	Б	В	Г
- А А вечір палить вікна незнайомі.
А синя хмара жаром пройнялася. (М. Рильський)
- Б Між межами жваво, жваво
Жовте жито жнуть жєнці. (Д. Загєл)
- В Я втомлена, як квіти восєни,
котрі вже часом хочуть залишитись
лише в далєкій пам'яті дощів... (Ліна Костєнка)
- Г На спів нєнизує слова
Він про далєку Україну,
І пісєня та крізь вічність лине,
Як завжди, юна і нова. (В. Сосюра)
6. Укажіть сполучєння слів, у яких для милозвучності вживається у.
- 6

А	Б	В	Г
- А Шляхи (у, в)досконалення;
Б прийшла (у, в) дїм;
В відомі (у, в)чені;
Г знайшла (у, в) своїх рєчах.

7. Позначте рядок, у якому в усіх випадках необхідно обрати *i*.

- А Війна (і, й) мир, ліс (і, й) поле;
- Б мова (і, й)де про, літак (і, й) гелікоптер;
- В цілком (і, й)мовірно, Польща (і, й) Німеччина;
- Г зелене (і, й) жовте листя, підійшов (і, й) сказав.

	А	Б	В	Г
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть ряд слів, у якому вимова голосних звуків не зазнає змін.

- А Весна, небесний, зупинка;
- Б низько, село, одиниця;
- В далеко, голубка, тепло;
- Г скеля, тихо, бордюр.

	А	Б	В	Г
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть ряд слів, у кожному з яких наявне уподібнення приголосних за ознакою м'якості.

- А Злість, влітку, дні;
- Б пісня, брід, свіжий;
- В світ, пляма, цвісти;
- Г сніп, цвіркун, зніжковів.

	А	Б	В	Г
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть ряд слів, у вимові кожного з яких спостерігається оглушення дзвінкого приголосного.

- А Вогкий, піднігтьовий, легше;
- Б рядки, ніжка, сад;
- В погляд, дужка, грядка;
- Г стежка, дубки, мороз.

	А	Б	В	Г
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть ряд слів, у кожному з яких вимовляються подовжені звуки.

- А Смієшся, знання, гілля;
- Б колосся, вкриється, безсмертя;
- В забуття, узбіччя, тертя;
- Г знаряддя, навмання, каченя.

	А	Б	В	Г
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть ряд слів, у вимові кожного з яких спостерігається уподібнення приголосних звуків.

- А Коротший, у ложці, здаватись;
- Б зцідити, милуешся, ріжки;
- В принісши, зчистив, ліжку;
- Г боротьба, невістчин, зшити.

	А	Б	В	Г
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ														
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Оцінка _____

Семестр I _____

Варіант II

Дата: _____ Клас: _____ Прізвище, ім'я: _____

**ПРАКТИЧНА СТИЛІСТИКА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.
СТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ФОНЕТИКИ
(ЧАСТИНА I)**

1. Підкресліть букви, що позначають м'які приголосні внаслідок уподібнення наступному звуку.
Честь, Дніпро, здібний, глянув, стіна, свято, глід, плющ, тля.

Наведіть власний приклад трьох слів, де є м'які приголосні внаслідок уподібнення.

2. Підкресліть слова, в яких дзвінкий приголосний [з] вимовляється як парний глухий [с].

Зчорнілий, різко, низка, зсередини, зцілення, зсув, віз, казка.

Наведіть власний приклад трьох слів, у кожному з яких дзвінкий приголосний [з] перед глухим вимовляється як [с].

3. Підкресліть слова, в яких представлено фонетичний засіб стилістики, запишіть його назву: (А) алітерація (повтор одного або кількох приголосних звуків у суміжних або близько розташованих словах); (Б) асонанс (повтор одного або кількох голосних звуків у суміжних або близько розташованих словах); (В) поєднання алітерації та асонансу.

О панно Інно, панно Інно! _____

Я — сам. Вікно. Сніги... _____

Сестру я Вашу так любив — _____

Дитинно, злотоцінно. (П. Тичина) _____

Метнулось гайвороння край дороги — _____

І простяглась пустиня навкруги. (М. Рильський) _____

Білі акації будуть цвісти,

в місячні ночі жагучі

промінь морями залле золотий

річку і верби, і кручі... (В. Сосюра) _____

Наведіть власний приклад тексту, де використано алітерацію або асонанс.

4. Підкресліть слова, у вимові яких спостерігається уподібнення приголосних звуків за ознакою глухості.

Кігтик, грядка, зшити, книжка, полегшення, піднігтьовий, вогкий, зубки.

Наведіть власний приклад трьох слів, в яких наявне оглушення дзвінких приголосних.

5. Зробіть звуковий запис слів.

Екзамен, зсипати, світло, запорожці, братство, вчишся.

Наведіть власний приклад звукового запису трьох слів, у яких наявне уподібнення приголосних.

6. Підкресліть слова, у яких є приголосні звуки, що вимовляються зливо.

Джура, буджу, підживлення, надземний, віджати, дзиґа, відзимувати.

Наведіть власний приклад двох слів, що містять звуки [дж], [дз], та двох слів, у яких є сполучення звуків [д] і [ж], [д] і [з].

Оцінка _____

Семестр I _____

Варіант I

Дата: _____ Клас: _____ Прізвище, ім'я: _____

**ПРАКТИЧНА СТИЛІСТИКА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.
СТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ФОНЕТИКИ
(ЧАСТИНА II)**

1. Укажіть ряд слів з однаковою кількістю букв і звуків. А Б В Г
 А Ялівець, Світязь, сімейка; 1
 Б дзюдоїст, щабель, явір;
 В любов, пам'яттю, відзначення;
 Г щось, яблунька, видзвонює.
2. Укажіть правильне твердження. А Б В Г
 А У словах *Карпатський, витівки, етюд* виділені букви позначають той самий звук. 2
 Б У словах *цікавість, сито, сніданок* виділені букви позначають різні звуки.
 В У словах *віджати, джміль, розводжу* буквосполучення дз, дж позначає один звук.
 Г У словах *пів'яблука, латаття, твоя* буква я позначає два звуки.
3. Укажіть ряд слів, у кожному з яких ненаголошений *e* або *и* перевіряється добром спільнокореневого слова. А Б В Г
 А Щ..дрівка, завм..рати, зал..шитися; 3
 Б в..селий, зб..рати, ш..лестів;
 В зб..нтежився, л..лека, л..вада;
 Г вист..лений, р..бристий, н..сти.
4. Укажіть ряд слів, у кожному з яких на місці пропуску пишеться *o*: А Б В Г
 А ..таман, к..р..вай, сл..в'янський; 4
 Б кр..хмаль, п..ганий, допом..гати;
 В к..чанчик, б..гатий, кр..пива;
 Г г..рячий, зл..мати, к..тушка.
5. Укажіть рядок, у якому в кожному випадку потрібно обрати велику літеру. А Б В Г
 А (В,в)ерховна (Р,р)ада (У,у)країни, (Н,н)аціональна (Г,г)вардія 5
 (У,у)країни;
 Б (Л,л)ьвівська (К,к)ондитерська (Ф,ф)абрика, (Н,н)аціональний
 (Б,б)анк (У,у)країни;
 В (М,м)іністерство (К,к)ультури (У,у)країни, (О,о)деський (Н,н)аціональ-
 ний (У,у)ніверситет;
 Г (К,к)абінет (М,м)іністрів (У,у)країни, (К,к)онституційний (С,с)уд
 (У,у)країни.
6. Укажіть ряд слів, у кожному з яких спрощення приголосного позначається на письмі. А Б В Г
 А Парламен..ський, студен..ський, блис..нути; 6
 Б форпос..ний, швидкіс..ний, умис..ний;
 В облас..ний, зліс..ний, доблес..ний;
 Г чес..ний, ус..ний, зап'яс..ний.