

ЗАНЯТТЯ 1

Тема. Професія, успіх і благополуччя.

Мета: дати учням уявлення про професії, допомогти виявити свої схильності до певного виду діяльності; виробити в учнів ринкову ментальність, сформулювати уявлення про ринкові професійні стандарти, дізнатися якомога більше про професії; розвивати ціннісні орієнтації відповідно до загальнолюдських; формувати усвідомлення необхідності самопросування як основи на ринку праці; допомогти учням у здійсненні вільного, ґрунтованого на оцінці своїх здібностей і домагань, вибору професійної діяльності та навчального закладу для подальшої професійної підготовки; сформувати ставлення до вибраної професії як до засобу самореалізації та соціально значущої діяльності; допомогти самовизначитися у виборі своєї професії, зробити правильний вибір.

Епіграфи:

Істинний скарб для людей — уміння працювати. (Езон)

Той, хто з дитинства знає, що праця є закон життя, хто змолоду зрозумів, що хліб дістається у поті чола, той здатний до подвигу, тому що в потрібний день і годину в нього знайдеться воля його виконати і сили для цього. (Ж. Верн)

Людині, у якій немає улюбленої праці, ніякі скарби не принесуть радості. (В. О. Сухомлинський)

Будь-яка професія є змова проти небезпечного. (Б. Шоу)

Усі ми, на жаль, не до всіх справ однаково придатні. (Проперцій)

Я цікавлюся своїм майбутнім, тому що збираюся провести в ньому все своє життя. (Ч. Кеттерлінг)

Вибір — це не те, що вам належить зробити, а те, що ви вже робите. (О. Калетеєвська)

Хід години спілкування

Вступне слово вчителя.

У житті людини бувають моменти, коли їй доводиться робити вибір. Вибір, від якого надалі залежатиме її доля. Якою вона буде? Як важливо не помилитися! Як не помилитися і знайти свою, тільки свою дорогу в професії? Відповідь має бути тільки одна. У кожного є свій шлях! Який? Давайте разом спробуємо зазирнути в цей світ професій. Отже, я зробила свій вибір, я — педагог.

— А про яку професію мрієте ви? (Відповіді учнів.)

У первісному суспільстві не було проблеми вибору професії, оскільки людина вміла сама робити все необхідне для життя: добувати їжу, вогонь, виготовляти одяг, захищатися від небезпек.

Із розвитком людського суспільства стали виникати ринкові стосунки між людьми, і з'явилася спеціалізація за видами праці. Одні ставали мисливцями, другі — рибалками, треті — землеробами, гончарями. Накопичені в кожній групі знання й навички передавалися від покоління до покоління. З'явився розподіл праці, виникли професії. Сьогодні кількість професій перевищує 50 тисяч. Як знайти серед них свою? На що орієнтуватися?

Анкета для старшокласників

Шановний старшокласнику! Ти вступаєш у період життя, коли необхідно приймати рішення — вибрати свою

майбутню професію. Хвилюються всі — батьки, учителі і, звичайно ж, ти. Тобі радять, рекомендують, але вибирати потрібно самостійно, оскільки це твоє життя. Ми пропонуємо анкету з метою надання допомоги у подоланні труднощів, які виникають у тебе при виборі професії. Бажаємо успіху!

1. Яку професію (чи професії) ти для себе вибрав(ла)?
2. Що приваблює тебе у вибраній професії (відмітити не більше ніж позиції) — соціальна престижність, зарплата, можливість мати вільний час, можливість розвинути свої здібності (назви), інтелектуальний характер професії, можливість керувати іншими, творчий характер професії, можливість давати людям користь, можливість спілкування з людьми, складність професії, інше (назви)?
3. Що ти даш суспільству, обравши цю професію? (Сформулюй, будь ласка.)
4. Назви навчальний заклад, у якому ти збираєшся продовжити освіту.
5. Які іспити тобі належить скласти? (Перелічи.)
6. Як ти готуєшся до вступу до ВНЗ? (Вивчаєш індивідуальні особливості своєї особи, цікавишся вимогами до вибраної професії, вивчаєш свої особисті труднощі і їх причини, ознайомлюєшся із навчальними закладами та правилами прийому, читаєш довідники для тих, хто вступає до ВНЗ, займаєшся з викладачами поза школою або відвідуєш курси (перелічи відповідні предмети). Додай щось своє, вибери із запропонованого переліку, визнач головне.)
7. Із яких джерел, від кого ти черпаєш інформацію про свою майбутню професію? (Батьки, родичі, учителі, друзі, телебачення, газети, журнали, інше.)
8. Що рекомендують батьки? Тато? Мама?

Після аналізу анкет часто стає зрозуміло, що учні не бачать «зворотного боку медалі», не знають і не замислюються над тим, яку користь дадуть суспільству. Із ними про це не говорять, а якщо і говорять, то найчастіше поверхнево,

бесіда будується у вигляді монологу дорослого, навченого життєвим досвідом батька, матері, учителя і т. п.

Вирішення проблеми

Необхідно проводити зустрічі, дискусії, організовувати ділові ігри, що допомагають проникнути в таємниці професії, з'ясувати:

1. Що учень знає про себе, чи готовий він до адекватної самооцінки, усвідомлення труднощів саморозвитку?
2. Чим школа, шкільні психологи можуть допомогти?
3. Чи є у них «програма дій» — план, що передбачає вирішення проблем?
4. Який рівень підготовки до вступу до ВНЗ із тих предметів, з яких вони складатимуть іспити?
5. Яка роль школи в організації допомоги своїм вихованцям?
6. Чи в змозі школа допомогти?
7. Наскільки тісно школа пов'язана з регіональними, міськими службами зайнятості?
8. Чи є інформація про професії, затребувані в районі, місті?
9. Чи мають батьки такого роду інформацію від школи?
10. Із якими ВНЗ співпрацює школа?

ЗАВДАННЯ:

1. Виберіть п'ять найголовніших, на ваш погляд, рис і якостей характеру, які ви цінуєте в людях найбільше. Розташуйте в порядку зменшення значущості.

Справедливість, чесність, доброта, дбайливість, чуйність, ввічливість, уміння доводити почату справу до кінця, твердість, наполегливість, завзятість, уміння співпрацювати, уміння планувати свою роботу, чутливість, урівноваженість, здатність співчувати іншому, привітність, кмітливність, начитаність, інтелект, допитливість, дотепність (інше — назвіть).

2. Досягнути поставленої мети, здійснити свою мрію можуть тільки люди із сильним характером. Але навіть

якщо в людини сильний характер і вона хоче здійснити свою мрію, для цього треба докласти величезних зусиль. Іноді від «хочу» до «можу» проходить довгий і важкий шлях, його можна уявити у вигляді сходів:

5. хочу і все виходить
4. хочу і іноді виходить
3. хочу робити і вчуся робити
2. хочу робити, але поки не виходить
1. я хочу щось робити

Класний керівник. Що ж таке успіх і благополуччя? Успіх — позитивний результат якої-небудь справи, досягнення в чому-небудь.

Благополуччя — високий рівень матеріального забезпечення.

Анкета для учнів

1. Що саме означає для тебе успіх?
 - Добре оплачувана робота;
 - знаходження скарбу;
 - поїздка за кордон;
 - покупка іномарки;
 - цікава робота;
 - отримання знижки;
 - багата наречена (наречений);
 - підвищення по службі;
 - великий виграш.
2. Що саме означає для тебе благополуччя?
 - Влада;
 - гроші;
 - кар'єра;
 - сімейне щастя;
 - спадщина;
 - багатодітність;
 - мандри;
 - виграш;
 - багато друзів;
 - любов.