

ЯЗЫК — ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ И ПОЗНАНИЯ

Для чего человеку нужен язык?

Объясни, почему необходимо хорошо владеть языком.

1. Прочитай и запиши две понравившиеся тебе пословицы. О чем они говорят?

1) У каждого цветка свой аромат, у каждого народа в языке — мудрость предков. 2) Славен человек не словами, славен делами. 3) Мал язык, да человеком ворочает. 4) Грамоте учиться — всегда пригодится. 5) Мир освещается солнцем, а человек знанием. 6) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. 7) Ласковым словом и камень растопишь. 8) То же слово, да не так бы молвить. 9) Слово не воробей: вылетит — не поймаешь.

2. Продолжи предложение.

Основным средством общения между людьми является _____

3. Докажи, что *общение*, *общее* (дело), *общество* — родственные слова. К каким частям речи они относятся? Подбери глагол того же корня и составь с ним предложение.

4. Запиши «вежливые слова»:

приветствия _____

извинения _____

благодарности _____

прощания _____

Какую роль играют эти слова при общении?

5. Прочитай слова Антуана де Сент-Экзюпери. Закончи рассуждение.

Самая большая роскошь — это роскошь человеческого общения.



Прочитай. Определи основную мысль текста.

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом: звучание музыки, блеск красок, игру света, неясность сна, шум и тень садов, тяжкое громоыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия.

(К. Паустовский)



Запомни!

Слова для сверхредкого употребления в разговоре: *вот, так сказать, теперь, значит, э.*

Слова для сверхчастого употребления: *прошу, извините (но не извиняюсь), благодарю, пожалуйста, разрешите.*

ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ

6. Вставь на месте пропусков подходящие по смыслу слова.

Звуки мы _____, а буквы _____.

Один и тот же звук может передаваться на письме _____ буквами.

7. Прочитай слова. Произнеси в них звуки и назови буквы. Какие буквы не обозначают звука? Какие буквы обозначают два звука?

Школа, день, дом, байка, ягода, ёлка, семья, еда, ведро, зуб.

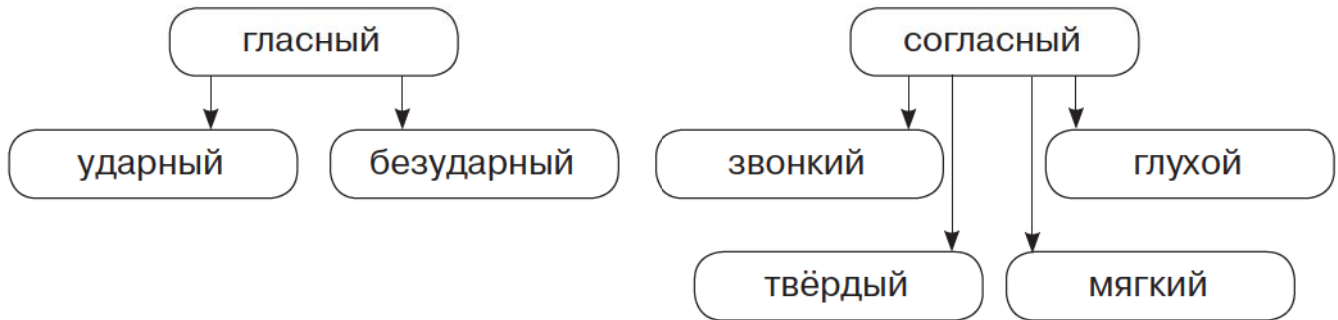
Запиши выводы, вставляя подходящие по смыслу слова.

В словах русского языка букв может быть столько же, сколько звуков, например: _____

букв может быть _____, чем звуков, например:

букв может быть _____, чем звуков, например:

8. Используя схемы, расскажи, чем отличаются гласные звуки от согласных.



9. Произведи фонетический разбор слов *день, леса, ёж* по образцу.

Образец.

Роса

р — [р] — согласный, звонкий, твёрдый;

о — [а] — гласный, безударный;

с — [с] — согласный, глухой;

а — [а] — гласный, ударный.

4 б., 4 зв.

Пень

п — [п'] — согласный, глухой, мягкий;

е — [э] — гласный;

н — [н'] — согласный, звонкий, мягкий;

ь — —

4 б., 3 зв.

10. Обозначь слова цифрами:

1 — букв меньше, чем звуков;

2 — звуков меньше, чем букв;

3 — количество букв и звуков одинаково.

Счастье, рябина, мир, ягодка, бельё, платице, колесо, бассейн,

коллекция, ель, апельсин, яр, моя.

11. Продолжи предложения.

Буквы, расположенные в определённой последовательности, называются _____

В словарях слова расположены по _____

В алфавитном порядке записываются (что?) _____

12. Составь по алфавиту список жильцов дома. Помни: если фамилии начинаются с одной и той же буквы, то необходимо учитывать вторые (третьи) буквы.

Бондаренко, Шевелев, Воронин, Кулагин, Миронов, Самойленко, Шукшин, Василенко, Дмитриев, Разумович.



Оказывается, Кузнецов — самая распространённая фамилия. Сравним: в украинском — Ковальчук, Ковалив, Коваленко; в польском — Ковальский; чешском — Ковалёк; венгерском — Ковач; английском — Смит; немецком — Шмидт; французском — Лефевр; латинском — Фабер; арабском — Халд; финском — Сапиянен.

13. Какие буквы ты напишешь на месте пропусков? Проверь по орфографическому словарю. Запиши, располагая слова в алфавитном порядке.

К_лендарь, вест_бюль, а_томобиль, библи_тека, уч_ник, инж_нер, пут_шествие, один_адцать, д_ректор, в_кт_рина, (в)последствии, (в)общем.

14. Запиши по алфавиту в три колонки названия птиц, зверей и домашних животных, начинающиеся на букву **к** (учитывай вторую и третью буквы).

15. Составь устный рассказ на тему «Почему надо знать алфавит?».



- Отгадай загадки.

Буквы-значки, как бойцы на парад,
 В строгом порядке построены в ряд.
 Каждый в условленном месте стоит,
 И называется всё _____

Что в человеке есть одно, а у вороны вдвое,
 В лисе не встретится оно, а в огороде втрое. _____

- Запиши слово, в котором есть

сто букв **л** _____

сто букв **й** _____

сто букв **н** _____

сто букв **г** _____

сто букв **к** _____

- Запиши слово, в котором пишутся подряд три буквы **е**.

СЛОГ. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА. УДАРЕНИЕ

16. Продолжи предложения.

Части, на которые делится слово при произношении — это _____
 Слова состоят из _____