

РУХЛИВІ ІГРИ

МИ ВЕСЕЛІ ДІТИ

Мета:

- удосконалювати навички ритмічної ходьби та бігу;
- виховувати рішучість та орієнтацію в просторі.

Хід гри

Діти шикуються в коло, тримаючись за руки. Одна дитина стає всередині кола — «ловець». Діти ходять по колу і проговорюють:

Ми веселі дошкільнята,
Любим бігати й гуляти,
Ану, спробуй нас догнати.
Раз, два, три — лови!

На слово «Лови!» діти розбігаються по майданчику (залу), а «ловець» ловить їх. Якщо буде зловлено двох-трьох дітей (за умовою), гра закінчується. На слова вихователя «Усі в коло!» діти шикуються в коло, і гра продовжується з іншим «ловцем».

Методичні поради: зловленим вважається той, до кого доторкнувся рукою «ловець». Спіймана дитина не може бути «ловцем». Якщо «ловець» довго не може нікого спіймати, його замінюють іншим.

ХТО ПОКЛИКАВ (ВІДГАДАЙ ЗА ГОЛОСОМ)

Мета:

- виховувати увагу та витриманість.

Хід гри

Діти стоять або сидять по колу. Одна дитина стає або сідає на стілець у центрі кола, заплющує очі і відгадує голос. Вихователь, не називаючи імені дитини, вказує рукою на будь-кого з дітей, які сидять за спиною дитини, яка відгадує. Той, на кого вказали, встає і голосно називає ім'я дитини, яка сидить усередині кола. Якщо голос відгадано, дитина розплющує очі, і вони міняються місцями. Якщо ні,— вихователь пропонує йому не розплющувати очей, а ще раз послухати, хто називає його ім'я. Називати може та сама дитина або інша, за вказівкою вихователя.

Після того як змінюється двоє-троє дітей, вихователь пропонує всім побігати по залу (майданчику). За сигналом вихователя «Шикуйтеся у коло!» діти займають свої місця.

Методичні поради: відгадувач не розплющує очей доти, доки не вгадає, хто покликав. Діти повинні додержувати повної тиші.

ХТО ТИХІШЕ

Мета:

- вчити ходити та бігати в одному напрямі;
- виховувати увагу та орієнтування в просторі.

Хід гри

Діти сидять на стільчиках або лавах з одного боку майданчика (кімнати). У вихователя в руках котик. Вихователь каже: «Котик спить, треба пройти тихо, щоб його не розбудити».

Спочатку викликає кілька дітей (3–4) і говорить: «Подивимося, хто з вас уміє ходити тихо». Діти намагаються пройти біля вихователя тихіше. Вихователь раптово каже: «Швидше на свої місця». Діти біжать до своїх стільців і сідають. Потім у грі беруть участь усі діти.

БІЖІТЬ ДО МЕНЕ

Мета:

- удосконалювати вміння дітей виконувати рух за сигналом і біг по прямій;
- вчити орієнтуватися у просторі, виховувати увагу.

Хід гри

Діти шикуються у шеренгу за 8–10 м від вихователя. Після слів «Діти, біжіть до мене!» вони виконують дію, а вихователь зустрічає їх із розпростертими руками і каже: «Прибігли! А тепер біжіть назад!» Діти біжать на своє місце. Гра повторюється.

Методичні поради: на початку року гру можна проводити з підгрупою (6–8 дітей). Щоб зацікавити дітей, можна сказати: «Прибігли. Скажіть, що в мене у руках?» (*Показати будь-яку іграшку.*)

Гру можна ускладнити, створивши перешкоди (підлізти під шнур тощо).

ЗНАЙДИ СОБІ ПАРУ (ШУКАЙ СОБІ ПАРУ)

Мета:

- удосконалювати навички ходьби й бігу;
- виховувати увагу та вміння орієнтуватися у просторі.

Хід гри

Діти стають парами, хто з ким хоче. За умовним сигналом вихователя (удари в бубон, свисток) діти розходяться або розбігаються по залі (майданчику). За другим сигналом — два удари в бубон або слова «Знайди собі пару» діти стають парами і під удари в бубон йдуть по залі (майданчику). Потім за умовним сигналом знову розбігаються врозтіч і на слова «Знайди собі пару» знову поспішають стати парами — так, як стояли раніше. Тому, хто довго шукає пару, діти проговорюють: «Олю, Олю (називають ім'я дитини), поспішай, швидше пару вибирай!»

Гру повторюють кілька разів.

Методичні поради: діти стають парами і розбігаються лише за сигналом. При кожному повторенні гри пари міняються. Стежити, щоб діти використовували всю площу зали (майданчика), не штовхалися і швидко ставали парами.

ХТО ВИЙШОВ

Мета:

- виховувати зорову пам'ять, витримку, чесність.

Хід гри

Діти сидять на стільцях півколом. Вихователь викликає одного з них і пропонує йому запам'ятати четверо-п'ятеро дітей, які сидять поруч, а потім вийти з кімнати або повернутися спиною. Одна дитина, за вказівкою вихователя, ховається.

Вихователь пропонує: «Відгадай, хто вийшов». Якщо дитина відгадала, то вибирає будь-кого замість себе, і гра повторюється. Якщо не відгадає, вона знову виходить із

кімнати, а дитина, яка ховалася, сідає на своє місце. Відгадувач, повернувшись у кімнату, називає на ім'я дитину, що ховалася і сіла на своє місце.

Гра повторюється.

Методичні поради: дитина, яка відгадує, повертається в кімнату на слово вихователя «Відгадай!» Стежити, щоб діти не підказували.

ПІДБІЖІТЬ ДО КВІТКИ, ЯКУ Я НАЗВУ

Мета:

- удосконалювати ходьбу та біг;
- виховувати увагу та вчити орієнтуватися в просторі.

Хід гри

Дітям роздають по одній квіточці (червоного або жовтого кольору). Вихователь стає на одному боці майданчика і тримає в одній руці червону, а в другій — жовту квітку. Діти з квітами червоного кольору стають у колону навпроти червоної квітки, діти із жовтими квітами — навпроти жовтої. Вихователь каже: «Ідіть гуляти». Діти ходять по майданчику врозтіч або бігають. Вихователь у цей час переходить на другий бік майданчика і говорить: «Раз, два, три, швидше до квітки біжи!» Він відводить руки з квітами в сторони, діти підбігають до квітів свого кольору. Коли всі діти стануть у колону, вихователь пропонує підняти квіти вгору і помахати ними.

Гра повторюється.

МАК

Мета:

- удосконалювати навички ходьби на місці;
- виховувати увагу і пам'ять.

Хід гри

Діти стоять у колі пліч-о-пліч. Одна дитина всередині — це «городник».

Вихователь співає:

Ой на горі мак,
Під горою так.

Діти беруться за руки і, ступаючи назад, збільшують коло на ширину відведених у сторони рук.

На слова:

Мак, мак, маківочки,
Золотії голівочки.

Діти роблять крок на місці і виконують мах руками вперед-назад.

На слова:

Станьте ви так,
Як на горі мак.

Діти присідають і показують руками, який виріс мак (протягають руки вперед).

Діти, стоячи, запитують:

Городнику, городнику,
Чи полив ти мак?

«Городник» відповідає: «Полив».

На приспів:

Мак, мак, маківочки,
Золотії голівочки.

Діти роблять крок на місці, розмахуючи руками вперед і назад, а «городник» у цей час ходить у середині кола і удає, що поливає мак.

На слова:

Станьте ви так,
Як на горі мак.

Діти, стоячи, показують, як виріс мак (піднімають руки в сторони на рівень плечей, долоні повертають угору, пальці трохи згинають, показують, яка квітка в маку).

На приспів:

Мак, мак, маківочки,
Золотії голівочки.

Діти опускають руки і роблять крок на місці, розмахуючи руками вперед і назад. Потім питають:

Городнику, городнику,
Чи поспів мак?

«Городник» відповідає: «Поспів».

Діти повторюють пісню спочатку, дрібним кроком звужують коло, беруться за руки й повільно піднімають їх угору.

На слова «Станьте ви так» показують, яка спіла головка в маку.

Методичні поради: стежити, щоб діти робили рухи всі разом. Після кількох повторень гри замість кроку на місці діти ходять по колу.

ПЕРЕНЕСИ КВІТИ

Мета:

— удосконалювати вміння ходити в одному напрямку, переходити від ходьби до бігу.

Хід гри

Дітям дають завдання перенести по одній квітці на відстань 3–4 м (повертатися бігом).

Правила гри: щоразу брати з собою лише одну квітку. З квіткою можна тільки йти, без квітки — бігти.

Методичні поради: перед початком гри кожній дитині показати місце, куди потрібно перенести квітку. Воно повинно бути навпроти.

ШВИДШЕ ДО СВОЄЇ КВІТОЧКИ

Мета:

— удосконалювати ходьбу, біг.

Хід гри

Гравців ділять на дві групи. Діти першої групи знаходять квіти айстри, а другої — жоржини (або відомі їм квіти). Групи стають на протилежних боках майданчика на відстані

10 см. Вихователь займає місце посередині. Вихователь говорить слова «Айстра» і до нього біжать діти, які тримають у руках квіти айстри. За сигналом «Жоржини» — біжать діти з жоржинами.

ДІТИ БІЛЯ КЛУМБИ

Мета:

- удосконалювати навички ходьби та бігу;
- виховувати увагу та розвивати спритність.

Хід гри

Діти сидять на стільчиках (гімнастичній лаві), розташованих з одного боку зали (майданчика).

Вихователь:

Діти біля клумби гуляють,
Осінні квіточки збирають,
У пучечки гарно їх складають,
Вгору високо піднімають.

Діти розходяться і роблять відповідні рухи. Після слів «На свої місця!» вони біжать до своїх стільців (лави) і сідають.

ЗУПИНИСЯ БІЛЯ КВІТКИ

Мета:

- удосконалювати вміння ходити, бігати врозтіч.

Хід гри

На майданчику розкладають квіти на відстані 2–3 м одна від одної.

Діти бігають урозтіч, обходять квіти. Як тільки прозвучить сигнал «Удар у бубон!» кожен повинен зупинитися біля квітки. Тому, хто запізнився, кажуть: «Сашко, Сашко, поспішай, біля квіточки ставай!».

Методична порада: зупинитися біля однієї квіточки може лише одна дитина.

ДІСТАНЬ КВІТКУ

Мета:

- розвивати в дітей окомір, впевненість, спритність;
- виховувати почуття взаємодопомоги.

Хід гри

Між двома стоянками або деревами на відстані 3–4 м натягують мотузку так, щоб вона була на 10–15 см вища від зросту дітей з піднятими вгору руками. До неї прикріплюють квіти. Діти поділені на групи. За сигналом вихователя вони зривають по одній квіточці і збирають у букет.