

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

для загальноосвітніх навчальних закладів
із навчанням українською мовою

1 клас

Календарні плани складено відповідно до «Навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1–4 класи» (з урахуванням змін, затверджених Наказом МОН України від 05.08.2016 №948)

Учитель: _____

Затверджено на засіданні МО

Голова МО _____

Затверджено

Заступник директора з НВР _____

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

Номер уроку	
1	
2	
3	
4	
5	

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

II семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

Предмет	Дата проведення
II семестр	

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

(за букварем М. С. Вашуленка, О. В. Вашуленко, за зошитом А. М. Заїки «Мій перший зошит: Прописи з калькою. 1 клас. У 2-х частинах»)

238 годин

(7 годин на тиждень)

(Автор І. В. Целова)

Номер Уроку	Дата	Тематика уроків читання	Сторінки букваря	Тематика уроків письма	Сторінки прописів
-------------	------	-------------------------	------------------	------------------------	-------------------

І семестр

І. ДОБУКВАРНИЙ ПЕРІОД

		Україна — рідний край. Українська мова. Рідна мова. Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці та користування шкільним приладдям. Вивчення напам'ять вірша «Батьківщина» зі слів учителя	1–5	Писемність — надбання людства. Історія виникнення письма. Загальне ознайомлення з прописами. Правила письма: постава, розташування зошта на парті й ручки в руці. Вправляння у правильному триманні олівця, ручки під час письма	Ч.1 1–2
		Літні розваги. Вільні розповіді вражень про літо. Практичне ознайомлення зі словом і реченням. Називання слів за предметними малюнками. Складання речень за сюжетним малюнком і життєвим досвідом	6–7	Орієнтація на сторінці зошта (ліворуч, праворуч, вгорі, вниз). Види ліній: прямі, криві, ламані. Проведення ліній у певному напрямку, наведення контуру. Закріплення правил користування письмовим приладдям.	3
		Ми — школярі. Розпорядок дня. Закріплення знань про слово і речення. Складання розповіді за серією малюнків	8	Види прямих ліній: горизонтальні, вертикальні, похилі. Проведення прямих ліній заданих видів і напрямів, наведення контуру, домальовування	4

Продовження таблиці

	<p>Казок чарівний світ. Уявлення про діалог (без терміна). Формування умінь ставити запитання і відповідати на них. Інтонавання реплік казкових героїв: лагідно, радісно, здивовано, хитро, перелякано, сумно. Слухання і розповідь казки</p>	<p>9</p>	<p>5</p>
	<p>У саду і на городі. Практичне ознайомлення зі словами — назвами предметів. Відповіді на запитання <i>хто це? що це? Словесно-логічні вправи на тему «Овочі, фрукти»</i></p>	<p>10–11</p>	<p>6</p>
	<p>Світ чарівних предметів. Ознайомлення зі словами — назвами ознак предметів, протилежними за значенням. Відповіді на запитання <i>який? яка? яке? які? Упізнавання предметів за їхнім описом</i></p>	<p>12</p>	<p>7</p>
	<p>У кожного свій талант. Ознайомлення зі словами — назвами дій предметів. Відповіді на запитання <i>що робить? що роблять? Називання дій за їхнім показом. Гра «Що робили, ми не скажемо, а як діяли, покажемо».</i> Робота з дитячою книжкою</p>	<p>13</p>	<p>8</p>
	<p>Свійські тварини і птахи. Практичне ознайомлення зі складом. Односкладові і двоскладові слова. Поділ слів на склади. Визначення кількості складів у словах</p>	<p>14</p>	<p>9</p>
	<p>Лісові тварини. Закріплення уявлень про складову будову слів. Розрізнення одно-, дво-, трискладових слів. Поняття про наголошений склад як сильніше вимовлюваний. Прийоми визначення наголошеного складу: питальне інтонавання, переміщення наголосу в слові</p>	<p>15</p>	<p>10</p>