

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

для загальноосвітніх навчальних закладів
із навчанням російською мовою

1 клас

Календарні плани
складено відповідно
до «Навчальних програм
для загальноосвітніх
навчальних закладів
із навчанням російською
мовою. 1–4 класи»
(з урахуванням змін,
затверджених Наказом
МОН України від 05.08.2016
№948)

Учитель: _____

Затверджено на засіданні МО

Голова МО _____

Затверджено

Заступник директора з НВР _____

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

Номер уроку	
1	
2	
3	
4	
5	

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

II семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

Предмет	Дата проведення
II семестр	

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

(по букварю Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшиной)

210 часов в год

(6 часов в неделю)

(Авторы А. А. Назаренко, Н. В. Диптан)

Номер урока	Дата	Тема урока	Страницы учебника
I семестр			
I. ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД			
		Знакомство с первой учебной книгой — Букварем	3
		Ознакомление с письменными принадлежностями. Правила посадки при письме. Значение письма. Раскрашивание	
		Скоро в школу. Членение предложений на слова. Слушание, отгадывание загадок о школьных принадлежностях	4–5
		Повторение правил посадки, положения ручки в руке, тетради на парте. Ориентация на странице. Раскрашивание	
		Знакомство. Работа с сюжетным рисунком. Диалогическая речь. Составление модели предложения	6–7
		Закрепление умения пользоваться письменными принадлежностями. Раскрашивание предметных изображений	
		Работа с детской книгой Сказка «Три медведя». Слушание сказки, определение последовательности рисунков. Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный слог. Орфоэпическое произношение слов: ель, сосна, верба	8–9
		Основная строка. Верхняя и нижняя строчные линии. Изображение в строке прямых элементов	
		На уроке. Упражнения на слоговое деление, чтение слоговых моделей. Слушание, заучивание и проговаривание скороговорок	10–11
		Межстрочная линия (надстрочная, подстрочная). Изображение прямых, круглых, полуовальных элементов	
		Детские забавы. Работа над слогоделением и ударением. Составление, разыгрывание диалога о любимых играх. Работа с детской книгой	12–13

		Закрепление умения писать в строке с межстрочной линией. Наклонная линия сетки тетради. Письмо наклонных линий в основной строке и с выходом за нее	
		На перемене. Составление вопросов — ответов по отдельным фрагментам сюжетного рисунка. Слушание связного высказывания учителя по рисунку, деление его на части	14—15
		Работа в полной сетке тетради. Изображение прямых линий с закруглениями	
		Сказка «Теремок». Гласные звуки. Вычленение, протяжное произношение гласных звуков в словах. Работа с детской книгой	16—17
		Изображение в полной сетке прямых с закруглениями фигурных элементов. Письмо изученных элементов букв. Закрепление навыков письма	
		На экскурсии в парке. Составление модели предложения. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Слияние звуков в слова	18—19
		Изображение полуovalов и ovalов. Опорная линия для контроля ширины ovalов, полуovalов	
		Игра «Кошки-мышки». Составление высказываний с опорой на рисунок. Слушание, отгадывание, заучивание несложной шарады	20—21
		Письмо сложных элементов (прямых с закруглением). Выделение прямых частей в этих элементах	
		Работа с детской книгой	22—23
		Сказка «Мойдодыр». Слушание сказки К. Чуковского. Обсуждение поведения героев сказки. Знакомство и работа с кроссвордом. Слияние звуков в слова. Звуковая модель слова	
		Сравнение элементов в строках и на рисунке, нахождение общего. Повторение основных графических элементов. Закрепление навыков письма	
		Итоговый урок подготовительного периода. Закрепление изученного	
		Закрепление гигиенических правил письма, названий линий графической сетки тетради. Повторение основных графических элементов	