

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

для загальноосвітніх навчальних закладів
із навчанням російською мовою

3 клас

Календарні плани
складено відповідно
до «Навчальних програм
для загальноосвітніх
навчальних закладів
із навчанням російською
мовою. 1–4 класи»
(з урахуванням змін,
затверджених Наказом
МОН України від 05.08.2016
№948)

Учитель: _____

Затверджено на засіданні МО

Голова МО _____

Затверджено

Заступник директора з НВП _____

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

Номер уроку	
1	
2	
3	
4	
5	

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

II семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

РОЗКЛАД КАНІКУЛ

Канікули	Початок	Кінець
Осінні		
Зимові		
Весняні		

ГРАФІК ПЕРЕВІРНИХ РОБІТ

Предмет	Дата проведення
I семестр	

Предмет	Дата проведення
II семестр	

РУССКИЙ ЯЗЫК

(по учебнику Э. С. Сильновой, Н. Г. Каневской,
В. Ф. Олейник)

87,5 часа в год
(2,5 часа в неделю)

(Авторы А. А. Назаренко, В. И. Лыженко)

Номер урока	Дата	Тема урока	Страницы учебника
I семестр			
I. ПОВТОРЕНИЕ			
		Язык и речь. Языки разных народов	4–5
		Устная и письменная речь. Культура речи	6–8
		Звуки речи, обозначение их на письме	8–10
		Согласные звуки, обозначение их на письме	11–13
II. ТЕКСТ			
		Что такое текст	14–15
		Тема текста	16–18
		Тема текста. Составление рассказа на тему «Осенний лес»	18–20
		Основная мысль текста	21–22
		Части текста. Абзац	23–25
		Типы текстов	25–28
		Связь предложений в тексте	28–31
		Составление текста-инструкции	31–32
		Диалог. Обращение. Культура речевого общения	32–34
		Записка, письмо, приглашение, поздравление	34–39
		Стили речи. Художественный и научный тексты. Аудирование	40–42
		Контрольный диктант	
		Описание картины с изображением летнего пейзажа	42–43
		Тестовая работа по проверке знаний о языке	
III. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРАВОПИСАНИЕ			
		Понятие о предложении	43–45
		Интонационное членение предложения	45–47

Продовження таблиці

		Предложения, различные по цели высказывания и по интонации	47–49
		Предложения, различные по цели высказывания и по интонации	50–51
		Знаки препинания в конце предложения	51–53
		Главные и второстепенные члены предложения	53–56
		Связь слов в предложении	57–60
		Сложное предложение	60–63
		Сложное предложение	63–65
		Изложение текста «Почему у снегиря грудка красная»	65–66
IV. СЛОВО			
		Значение слова	67–69
		Синонимы	69–71
		Антонимы	72–73
		Работа над синонимами, антонимами, устойчивыми сочетаниями слов	74–75
		Контрольное списывание	
V. СОСТАВ СЛОВА. ПРАВОПИСАНИЕ			
		Окончание слова	76–78
		Основа слова	79–81
		Части основы. Корень слова	81–83
		Контрольный диктант	
		Закрепление изученного	
		Тестовая работа по проверке языковых знаний	
		Части основы. Суффикс	83–85
II семестр			
		Части основы. Приставка	86–87
		Правописание слов с приставками	87–90
		Чередование звуков в корне слова	90–92
		Произношение и правописание слов с безударными гласными в корне	92–95
		Правописание слов с безударными гласными в корне	95–97
		Изложение на тему «Сказка в лесу»	97–98