

**I СЕМЕСТР****АУДІЮВАННЯ  
(СЛУХАННЯ І РОЗУМІННЯ ПРОСЛУХАНОГО)**

Послухай текст. Обери правильну відповідь на запитання і познач її.

**Струмок**

1. Звідки починався струмок?

- Із кринички, що під Холодною горою;
- із невеличкого озерця, що під Лисою горою;
- із джерельця, що на леваді.

2. Хто пускав на струмку кораблики?

- Тарасик із дідусем;
- Тарасик зі Славком;
- Славко з дідусем.

3. Де опинилися кораблики?

- У річці;
- у морі;
- на мілині.

4. Про що повідомили хлопці дідуся?

- Що у струмка оголилося дно;
- що струмок висихає;
- що струмка вже немає.

5. Чому струмок став висихати?

- Бо була сильна спека;
- бо замулилося джерело;
- бо висохла криничка.

6. Коли струмок ожив?

- Після сильних дощів;
- після того, як селяни вичистили джерело;
- після того, як дідусь очистив дно кринички і вправив туди трубу.

### Холодна зима

1. Чому дітям весело холодної сніжної зими?

- Гарно сидіти в теплій хаті;
- багато зимових розваг;
- весело мріяти про тепле літо.

2. Чому сороки на зиму перебралися з лісу до села?

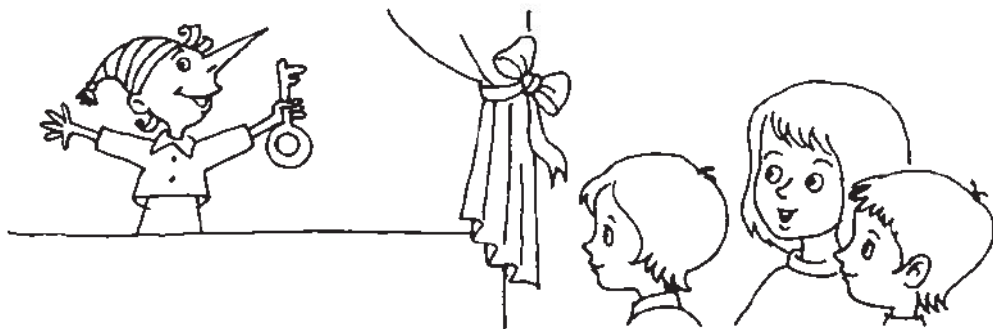
- Тому що люди їх годують;
- тому що гріються по курниках;
- тому що підготовуються біля курей.

3. Для кого в годівничках підвішують грона горобини й калинові кетяги?
- Для синичок;
  - для снігурів;
  - для горобчиків.
4. Який звір завітав до годівнички Варочки й Дениска?
- Білочка;
  - мишка;
  - їжачок.
5. Про що Валерці розказував тато?
- Що до них на ферму вепр прибився;
  - що лисичка на фермі шукала собі харч;
  - що до них на ферму прибилася дика свиня з поросятами.
6. Що зробив вепр, наївшись картоплі та буряків, які виніс Валерчин тато?
- Побрів по снігу до лісу;
  - простягнувся на соломі, перепочив, а тоді пішов до лісу;
  - простягнувся на соломі й заснув.

## ДІАЛОГ

1. Уяви, що ти весь час після уроків граєш на комп'ютері. Коли мама приходить з роботи, виявляється, що не виконано жодного домашнього завдання. Подумай, яка розмова може відбутися між вами. Складіть у парі діалог і розіграйте його перед класом.
2. Складіть із сусідом по парті діалог на тему «Мої захоплення». Розіграйте діалог перед класом.
3. Уяви, що захворіла твоя подружка. Ти приходиш її провідати. Про що ви будете говорити? Складіть діалог.
4. Уяви, що ти зі своїм другом (подругою), як і багато твоїх однокласників, хочете прикрасити клас до свята Нового року. Подумай, що можна запропонувати. Обговори це з товаришем. У парі складіть і розіграйте діалог, який може між вами відбутися.
5. Уяви, що учні вашого класу на канікулах збираються йти в похід. Обговоріть з товаришами, що потрібно взяти із собою і хто що нестиме.
6. Уяви, що два учні сперечаються про те, як написати закінчення слова **ніч** у формі орудного відмінка. Один вважає, що слід писати **у**. Інший не погоджується з ним. Як пояснити першому учневі, що він помиляється? Складіть у парі діалог між цими учнями.

7. Уяви собі: у товариша день народження. Він запросив на нього тебе і ще одного вашого спільного друга. Обговоріть, які подарунки ви приготуєте, щоб товариш був задоволений. Складіть діалог у парі.
8. Уяви, що учні вашого класу побували на спектаклі в ляльковому театрі. Удома тебе розпитують про виставу, про твої враження. Разом із сусідом по парті складіть діалог і розіграйте його.



9. Уяви, що сперечаються два учні. Один вважає, що слово **біг** — дієслово. Інший не погоджується з ним. Як довести учневі, що він помиляється? Як належить заперечити учневі, щоб той зрозумів свою помилку? Складіть діалог у парі.
10. Уяви, що під час прогулянки до лісу ти натрапив на розкидане сміття, непотушене багаття і біля нього двох твоїх однолітків, які збиралися після відпочинку додому. Подумай, як переконати їх, що так поводитися на природі не можна. Складіть діалог у парі.