

# Вересень

## Комплекс вправ ранкової гімнастики № 1

1. Цікаві мавпенята — повзання по залу на низьких чотирьох.
2. Веселі ніжки — на середніх чотирьох підняти по черзі ноги вперед.
3. Вигнута спинка — на середніх чотирьох прогнути і вигнути спинку.
4. Тоненькі шийки — на високих чотирьох повороти голови вліво-вправо.
5. Мавпенята розгойдуються — на високих чотирьох розгойдування вперед-назад.
6. Мавпенята бігають — біг на місці.
7. Мавпенята на велосипеді — сидячи, спершись на долоні, їзда на велосипеді.
8. Вправа на дихання «Веселий вітерець».

## Комплекс вправ ранкової гімнастики № 2 (з прапорцями)

Ходьба звичайна на носках, на п'ятках, біг в середньому темпі (35 с), ходьба.

1. Піднімання прапорців угору.  
Вихідне положення — основна стійка, руки з прапорцями опущені вниз.  
1–2 — підняти руки з прапорцями через сторони вгору, опустити прапорці вниз.  
Повторити 6 разів.
2. Нахили тулуба вперед.  
Вихідне положення — основна стійка.  
1–2 — нахилити тулуб вперед-униз, торкнутись прапорцями носків ніг.  
3–4 — випрямитись у вихідне положення.  
Повторити 6 разів.
3. Повороти тулуба з підніманням у сторони.  
Вихідне положення — стійка ноги нарізно, руки вниз.  
1 — повернути тулуб вправо, руки з прапорцями в сторони.  
2 — вихідне положення.  
3–4 — те само вліво.  
Повторити 5–6 разів.
4. Стрибки.  
Вихідне положення — основна стійка.  
1 — стрибок, ноги нарізно, руки з прапорцями в сторони.  
2 — стрибок, ноги разом, руки вниз.  
Повторити 6 разів.
5. Вправа на дихання (6 разів).

## Загартування

1. Систематичне провітрювання приміщення, підтримувати температуру в межах +19...20°C.
2. Денний сон організовувати при доступі свіжого повітря.
3. Забезпечити достатнє щоденне перебування дітей на свіжому повітрі.
4. Загартувати дітей на сонці під час ранкової прогулянки, дотримуватись всіх необхідних умов.
5. Виконувати дихальну гімнастику, вправи коригуючого характеру після денного сну.

## Робота з батьками

1. Батьківські збори на тему: «Працюємо разом».
2. Бесіда: «Роль іграшки в житті дитини».
3. Консультація: «Як навчити дитину висловлювати думку».
4. Інформація: «Граємось, навчаємось».
5. Порада: «Простудні захворювання та запобігання їм у осінній період».

### Список скорочень

*Е.-ц.* — емоційно-ціннісний розвиток

*К.* — креативний розвиток

*М.* — мовленнєвий розвиток

*П.* — пізнавальний розвиток

*С.-м.* — соціально-моральний розвиток

*Ф.* — фізичний розвиток

*Х.-е.* — художньо-естетичний розвиток

# Щоденне планування освітньо-виховної роботи

## Понеділок

Сфера «Природа». Тема. Літо, до побачення!	Висновки	Лінії розвитку
<p><b>Ω Ранок.</b> Спостереження за змінами в природі: жовтіє листя на деревах, повіває холодний вітерець, ранки холодні. Рухлива гра «Хто швидше?». Дидактична гра «Що змінилось?» (Закріпити знання про пори року). Праця в природознавчому осередку. Викликати радість від праці. Виховання культурно-гігієнічних навичок під час режимних моментів. Ранкова гімнастика.</p> <p><b>Ω Фізкультура.</b> Тема. Ходьба по лаві. Метання торбинки з піском на дальність. Рухлива гра «Цілься краще» (м'ячі). Завдання: вивчити з дітьми комплекс загальнорозвивальних вправ. Закріпити вміння ходити по гімнастичній лаві, утримувати рівновагу. Продовжувати вчити дітей метати торбинки з піском на дальність. Пограти рухливу гру «Цілься краще». Розвивати спритність, рівновагу, окомір, координацію рухів. Інвентар: гімнастичні лави, торбинки з піском, м'ячі.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ходьба звичайна, на носках, на п'ятках, з високим підніманням колін, дрібними і широкими кроками. Біг у колоні по одному, широким кроком.</li><li>2. Комплекс загальнорозвивальних вправ без предметів.</li><li>3. Ходьба по лаві, метання торбинки з піском на дальність.</li><li>4. Рухлива гра «Цілься краще».</li></ol> <p><b>Ω Розвиток мовлення.</b> Тема. Поясни свою думку. Мета: поліпшувати навички розповідного мовлення, вміння коментувати власні спостереження за природним середовищем, вправляти дітей у вживанні прикметників і коригуванні тематичних речень. Логічна гра «Знайди і виправ помилку». Мета: уточнити знання дітей про послідовність сезонних змін у природі. Звернути увагу на погодні умови, що свідчать про закінчення літа. Розвивати спостережливість і цікавість до стану довкілля.</p> <p><b>Ω Прогулянка І.</b> <b>Ω Екологічне виховання.</b> Бесіда «Літо скінчилося, осінь надходить». Мета: розвивати у дітей екологічну свідомість, виховувати дбайливе ставлення до природи і не завдавати їй шкоди. Пограти українську народну гру «Коровай». Рухливі ігри «Поїзд», «Ластівки». Продовжити розгортання сюжетно-рольової гри «Магазин». Дати доручення одному з хлопчиків принести вносіний інвентар. Праця: залучити дітей до прибирання майданчика, збирати листя, гілочки. Катання з гірки.</p>		<p>Ф.</p> <p>Ф.</p> <p>М.</p> <p>П.</p> <p>С.-м.</p> <p>Х.-е. Ф.</p>

Сфера «Природа». Тема. Літо, до побачення!	Висновки	Лінії розвитку
<p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Коригуюча гімнастика.</p> <p>Ω <i>Ліплення.</i></p> <p>Тема. Лісові грибочки.          Мета: спонукати дітей до відображення свого ставлення до світу в предметно-практичній і художній діяльності. Розвивати уяву, творчі здібності малюків. Ігри за планом.          Вправа «Їстівне — неїстівне». Розглянути ілюстрації та предметні картки із зображенням грибів. Пояснити, що є їстівні та отруйні гриби. Загадки про гриби.</p> <p>Ω <i>Година милосердя.</i></p> <p>Тема. Полікуємо дерево.          Мета: привертати увагу дітей до вигляду дерев. Виховувати бережливе, турботливе ставлення до дерев, уміння піклуватися про них.</p> <p>Ω <i>Прогулянка II.</i></p> <p>Продовжити спостереження за змінами в природі. Як вона змінилася протягом дня. Потепліло, чи стало холодніше?          Ігри за вибором дітей. Виховувати дружні стосунки між дітьми.</p>		<p style="text-align: center;">Х.-е.</p> <p style="text-align: center;">Е.-ц.</p> <p style="text-align: center;">К.</p>

## Вівторок

Сфера «Культура». Тема. У кожного майстра свої помічники	Висновки	Лінії розвитку
<p>Ω <i>Ранок.</i></p> <p>Спостереження за сонячним ранком.          Рухливі ігри «Біжить до мене», «Пташка і пташенята».          Виховання культурно-гігієнічних навичок під час режимних моментів.          Дидактична гра «Хто де живе?».          Праця: прибирання сухих гілок із території свого майданчика.          Ранкова гімнастика.</p> <p>Ω <i>Рідний край.</i></p> <p>Тема. Музичні інструменти.          Мета: розвивати зацікавлене ставлення до музичних інструментів, уточнити поняття про їх призначення, особливості звучання, матеріали, з яких вони виготовляються тощо. Виховати свідоме ставлення до музичних інструментів як рукотворних речей.</p> <p>Ω <i>Музичне виховання.</i></p> <p>За планом музичного керівника.          Творча гра «Якби музичні інструменти вміли говорити».          Дидактична гра «Скажи, чия це річ».          Мета: вправляти дітей називати та вживати в повсякденному житті прислівники, прикметники, розвивати інтерес до ігор.          Матеріал: предметні картки (речі домашнього вжитку, одяг, посуд, інструменти).</p> <p>Ω <i>Прогулянка.</i></p> <p>Спостереження за працею двірника.          Фізкультура на повітрі. Ходьба по бордюру. Лазіння по ліані.</p>		<p style="text-align: center;">П. Ф.</p> <p style="text-align: center;">П.</p> <p style="text-align: center;">Х.-е.</p> <p style="text-align: center;">М.</p> <p style="text-align: center;">Ф.</p>

Сфера «Культура». Тема. У кожного майстра свої помічники	Висновки	Лінії розвитку
<p>Рухливі ігри «Миші в коморі», «Біжіть до мене».</p> <p>Сюжетно-рольова гра «Дитячий садок».</p> <p>Музично-руховий етюд «Веселі музики».</p> <p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p>Гімнастика пробудження.</p> <p>Пальчикова гра «От би музикантом стати». Удосконалювати навички дрібної моторики. Збагачувати словниковий запас прикметниками та дієсловами. Учити малюків проявляти фантазію під час гри.</p> <p><b>Ω Конструювання.</b></p> <p>Тема. Кінотеатр.</p> <p>Мета: розвивати зацікавлення дітей до конструювання, проявляти фантазію у будівництві.</p> <p>Концерт на тему: «Літо, прощавай!».</p> <p>Пісні, хороводи, вірші.</p> <p>Ігри за бажаннями дітей на території спортивного майданчика з виносним інвентарем.</p> <p>Сюжетно-рольова гра «Дитячий садок».</p>		<p>Х.-е.</p> <p>Ф. Е.-ц.</p> <p>К.</p> <p>Х.-е.</p> <p>Ф. П.</p>

## Середа

Сфера «Люди». Тема. Працьовиті руки завжди знайдуть діло	Висновки	Лінії розвитку
<p><b>Ω Ранок.</b></p> <p>Спостереження за перехожими, за працею двірника. Бесіда «Усі навкруги працюють».</p> <p>Формувати шанобливе ставлення до людини-трудівника, дати поняття про те, що будь-який труд — почесна справа.</p> <p>Рухлива гра «Яким краще бути?».</p> <p>Дидактична гра «Визнач наслідки».</p> <p>Вчити помічати результати людської праці та емоційно відгукуватись на них, виховувати вдячність до роботи працівників дитячого садка.</p> <p>Ранкова гімнастика.</p> <p><b>Ω Фізкультура.</b></p> <p>Тема. Метання торбинок на дальність. Біг із максимальною швидкістю.</p> <p>Завдання: закріпити вміння дітей метати торбинку на дальність, вчити бігати з максимальною швидкістю. Пограти рухливу гру «Не наступи». Розвивати окомір, координацію рухів. Виховувати організованість на занятті.</p> <p><b>Ω Математика.</b></p> <p>Тема. Лічба в межах 3. Порівняння предметів за довжиною.</p> <p>Мета: вчити дітей лічити предмети в межах 3, узгоджувати числівник у роді, числі та відмінку з іменником. Продовжувати вчити дітей порівнювати предмети за довжиною шляхом прикладання один на одного. Виховувати любов до занять з математики.</p> <p>Матеріал: олівці, стрічки, дрібні іграшки.</p>		<p>С.-м.</p> <p>Е.-ц.</p> <p>Ф.</p> <p>Ф.</p> <p>П.</p>

Сфера «Люди». Тема. Працьовиті руки завжди знайдуть діло	Висновки	Лінії розвитку
<p><b>Ω Прогулянка I.</b></p> <p>Спостереження за працею двірника. Звернути увагу на чистоту на території садка. Хто турбується про чистоту вулиці? Викликати бажання допомагати стежити за чистотою на майданчику. Запропонувати дітям допомогти двірникові, позбирати сухі гілки з території.</p> <p>Рухливі ігри «Влучи в коло» (кидання, розвивати окомір і координацію рухів), «Миші в коморі».</p> <p>Ігри з піском.</p> <p style="text-align: center;"><i>Друга половина дня</i></p> <p><b>Ω Малювання.</b></p> <p>Тема. Лісові грибочки.</p> <p>Мета: вчити дітей малювати гриби, спершу жовтою фарбою ніжки грибів, потім коричневою фарбою шапочки, синьою — дощик. Коли фарба підсохне, намалювати травичку.</p> <p>Матеріал: ілюстрації, вірш, фарба, папір, вода, муляж.</p> <p style="text-align: center;">Загадка</p> <p style="text-align: center;">Росте собі у лісочку, У лісочку в холодочку. Капелюх на собі має — Та ніколи не знімає. (<i>Гриб</i>).</p> <p>Логічна гра «Поясни вислів».</p> <p>Мета: поповнювати словник назвами деяких професій та дій, пов'язаних із ними. Збагачувати мовлення синонімами та антонімами, що характеризують позитивні й негативні людські якості. Учити дітей розповідати про своє ставлення до різних людей.</p> <p>Гра з фланеграфом «Будуємо будинок». Сприяти розвитку у дітей творчої уяви, фантазії.</p> <p><b>Ω Прогулянка II.</b></p> <p>Рухливі ігри на спортивному майданчику.</p> <p>Дидактична гра «Листочки»: уточнити і закріпити знання дітей про листя дерев (клена, дуба, липи), вміти розрізнити їх за формою.</p> <p>Праця: прибирання виносного інвентарю у відведене місце.</p>		<p style="text-align: center;">Ф.</p> <p style="text-align: center;">Х.-е.</p> <p style="text-align: center;">М.</p> <p style="text-align: center;">К.</p>

## Четвер

Сфера «Я сам». Тема. Я старанний, умілий, вправний	Висновки	Лінії розвитку
<p><b>Ω Ранок.</b></p> <p>Спостереження за працею двірника. Виховувати працелюбність.</p> <p>Праця: допомогти двірникові прибирати сухі гілки, листя з території спортивного майданчика.</p> <p>Рухливі ігри «Знайди, де заховано?», «Не наступи».</p> <p>Дидактична гра «Що я бачу?».</p> <p>Виховання культурно-гігієнічних навичок під час режимних моментів (іди, миття рук тощо).</p> <p>Ранкова гімнастика.</p>		<p style="text-align: center;">П.</p> <p style="text-align: center;">Ф.</p> <p style="text-align: center;">Ф.</p>